

Управление образования администрации
Мичуринского муниципального округа
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 24.03.2025 г. № 5



Утверждаю.

Директор школы

Т.А.Петрищева

Приказ от 25.03.2025 г. № 59

Программа летнего пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей
«Лесное царство»

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Юрасова Елена Эдуардовна

с. Круглое
2025 г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО
ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Лесное царство»**



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 г

Информационная программа карты.

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесное царство» на базе Круглинского филиала имени Героя Советского Союза И.А.Хромова МБОУ Кочетовской СОШ
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Юрасова Елена Эдуардовна, педагог дополнительного образования
7	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лесное царство», расположенный при Круглинском филиале имени Героя Советского Союза им.Героя Советского Союза И.А.Хромова МБОУ Кочетовской СОШ
8	Адрес, телефон	393732 Тамбовская область Мичуринский район с.Круглое, ул. Центральная , д.26 Телефон 8(47545)63224 Адрес электронной почты: kruglinskaya@yandex.ru
9	Количество, возраст учащихся	65 учащихся, возраст с 6 до 14 лет
10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	02.06.-28.06.2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В лагерь наш - "Лесное царство»
Детвора с утра спешит.
Здесь Русалка всех
встречает,
а Яга в окно глядит.
Шумно в царстве
постоянно,
Есть и дерево желаний.
Приходите в гости к нам,
будем рады мы гостям!!

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Круглинского филиала имени Героя Советского Союза И.А.Хромова МБОУ Кочетовкой СОШ. В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 3 разновозрастных отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека, сельский ДК.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесное царство» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».



ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
3. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5. Привить навыки трудовой деятельности.
6. Проводить мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности.
7. Воспитать ответственность, бережное отношение к природе, развить экологический кругозор

8.Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года.



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесное царство» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

🚦 Принцип соответствия типа сотрудничества

психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Лесное царство» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

🚦 Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

🚦 Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ☀️ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

-  грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать личноменя»);
-  грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
-  грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
-  грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
-  грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

-  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
-  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном

лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – март -апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесное царство»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря



(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – апрель-май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

V этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа

- является: подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Нормативно-правовые условия:

- ◆ Закон «Об образовании РФ»
- ◆ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ◆ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ◆ Устав МБОУ Кочетовской СОШ .
- ◆ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ◆ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ◆ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ◆ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ◆ Должностные инструкции работников.
- ◆ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Заявления от родителей.
- ◆ Акт приемки
- ◆ лагеря. План работы.

Материально-технические условия предусматривают:

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирова ния и материальна ябаза</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (вслучае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный и областной бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

1.Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ☐ начальник лагеря
- ☐ Методист
- ☐ Старший вожатый
- ☐ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

2. Методические условия предусматривают:

- ☐ наличие необходимой документации, программы, плана;
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до
начала лагерной смены.

- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ творческие мастерские;
индивидуальная работа;
- ☐ тренинги;
- ☐ деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения
- работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

■ Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

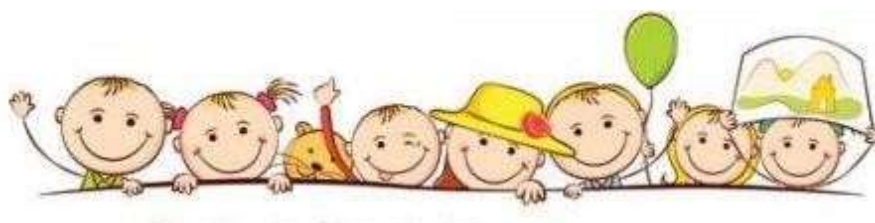
■ Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Задачи

- Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работ
- Выработать и укрепить гигиенические навыки;
- Расширить знания об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры»)
- Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья », «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

Ожидаемый результат

Развить социально – активную, физическую и психическую здоровую личность, обладающую духовно-нравственными качествами.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи

- Приобщить детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формировать художественно-эстетический вкус, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развить творческие способности детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы («С детства дружбой дорожи!»)
- Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!»)
- Игровые творческие программы («Вместе весело шагать»)
- Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)
- Мастер-класс по прикладному творчеству

Ожидаемый результат

- Развить чувство прекрасного.
- Научить умению найти себя в творчестве.
- Участвовать в культурном досуге.



ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи:

- Формировать трудовые навыки и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- Воспитать у детей личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)
- Общественно значимый труд (работа на пришкольном опытном участке)
- Уборка прилегающей территории
- Операции «Чистая грядка», «Уничтожение шпионов-сорняков», «Уют»

Ожидаемый результат

Приобщить детей к свободному, созидательному труду.

Познавательное направление.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

«Село мое родное»-цикл мероприятий по истории села.

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Игра – путешествие по истории «Село мое родное»
- Викторина «Край мой Тамбовский-Мичуринский район.
- Посещение краеведческого музея г.Мичуринска
- Экологическая тропинка «Цветочный мир»
- Конкурсная программа « Известные люди Мичуринского района»
- Беседа « История с.Круглое»

Ожидаемый результат:

Получить познания о родном селе, о Мичуринском районе.

Патриотическое направление. 80-летие Великой победы в ВОВ 1941-1945г.г.

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Поэтическая страничка «Что такое Россия?»
- Посещение краеведческого музея.
- Песни военных лет (конкурс)
- Викторина «Что я знаю о ВОВ»

- Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается»
- Акция «Память поколений»
- Просмотр фильма «Солдатик»

Ожидаемый результат

- привить детям любовь к своей большой и малой родине, защищать интересы своего Отечества, сформировать познания о ВОВ

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
- Организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Игры «Тропа испытаний»
- Викторина «Устами младенца»
- Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»
- Инсценирование отрывка из русских народных сказок
- Флешмоб «Танцуй вместе с нами!»
- Конкурсная программа «Фабрика звезд»

Ожидаемый результат:

Научить проводить свой досуг творчески и креативно.



Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесное царство» с социумом.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.



**План работы летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Лесное царство»
Круглинского филиала МБОУ имени Героя Советского
Союза И.А.Хромова МБОУ Кочетовской СОШ.**

<u>День</u>	<u>Мероприятия</u>
02.06.25 г. Открытие лагеря	1.Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Открытие лагерной смены. 4 .Знакомство с символикой и правилами лагеря. 5. Инструктаж: «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере» . 6.Игры на детской площадке.
03.06.25 г. Праздник цветов	1.Приемка детей. 2 Зарядка. 3.Васильковый день-праздник полевых цветов. 4. Мастер-класс по рисованию и изготовлению цветов. 5. Инструктаж : «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 6.Игры на спортивной площадке.
04.06.25 г. День экологии	1.Приемка детей. 2. Зарядка. 3.Экологическая акция –митинг «Бой Королю мусора и принцессе Замарашке» 4. Мастер-класс по рисованию песком. 5.Инструктаж: «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов». 6.Посещение сельской библиотеки.
05.06.25 г. День фантазии и юмора.	1.Приемка детей. 2. Зарядка . 3. «Мир экологии от А до Я» (викторина) 4. Конкурсная программа «Смехопанорама» 5. «Мульти-пульти карнавал» 6. Подвижные игры на свежем воздухе
06.06.25 г. Пушкинский день России	1.Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Посещение Круглинской библиотеки . 4.Конкурсная программа, посвященная творчеству А.С. Пушкина «Семь сказок на «с» 5. Игровая дискотека «Пушкинский бал» 6. Игры на свежем воздухе
07.06.25 г. День <u>тантaнoв и творчества</u>	1.Приемка детей. 2 Зарядка. 3. Конкурсно –игровая программа «Ура, у нас-каникулы!» 4. Викторина «Знатоки мультфильмов»

	5. Аукцион талантов (песни, номера) 6. Сдача норм ГТО
<u>09.06.25 г. День здоровья и спорта</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Малая спартакиада «Мы-за здоровый образ жизни» 4. Первенство лагеря по различным видам спорта. 5. Веселые старты с мячом и шарами 6. Подвижные игры на свежем воздухе
<u>10.06.25 г. Лесное путешествие</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу» 4. Эскурсия «Тропинки отчего края» 5. Занятие в кружках 6. Спортивно - развлекательное мероприятие «Лесное путешествие»
<u>11.06.25 г. День России.</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Праздничное мероприятие «Моя Россия» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Символы России» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Викторина «Россия-Родина моя».
<u>16.06.25 г.</u> Путешествие в страну дорожных знаков.	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Просмотр фильмов по ПДД 4. Викторина «Правила движения-достойны уважения» 5. Конкурс рисунков «Страна Светофория ...» 6. Игровая дискотека.
<u>17.06.25 г. Таланты и поклонники</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Встреча с известными людьми села. 4. Презентация «Ветераны живут рядом» 5. Конкурс стихов . 6. Игры на детской площадке.
<u>18.06.25 г. Веселые старты.</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Спортивные игры на воздухе. 4. Спортивная программа «Веселый марафон» 5. Игровая программа «Микстура здоровья». 6. Игры на спортивной площадке.
<u>19.06.25 г.</u> <u>Мое село родное.</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Экскурсия «Тропинки отчего края». 4. Посещение сельской библиотеки. Беседа «Известные люди Тамбовщины» 5. Праздничный концерт «Пою тебе, мое село!» 6. Конкурсная программа «Мое Круглое село-нет милее ничего».

<u>20.06.25 г. День сказочных героев</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Мои любимые сказки (инсценировка) 4. Конкурс пантомим (по сказкам) 5. Квест-игра «По дорогам сказок». 6. Викторина «Там, на неведомых дорожках...»
<u>21.06.25 г. День цветов и леса.</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Прогулка в лес (подготовка к выставке цветочных композиций) 4. Игра «Загадки лета» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Посещение сельской библиотеки».
<u>23.06.25 г. День памяти и скорби</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка 3. Презентация «День памяти» 4. Посещение обелиска Победы 5. Акция «Свеча памяти» 6. Викторина «Что я знаю о ВОВ»
<u>24.06.25 г. День именинника</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Пресс – стена «Поздравляем!» 4. Шоу -программа «Под знаком именинников» 5. Концерт - капустник «Мы посвящаем Вам...»
<u>25.06.25 г. Путешествие в страну пожарников и спасателей.</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Просмотр мультфильмов и фильмов про спасателей и пожарников. 4. Подвижные игры. 5. Конкурс рисунков «Надежные спасатели». 6. Игры на детской площадке.
<u>26.06.23 г. День музыки</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Фабрика звезд (караоке) 4. Танцевальный баттл. 5. Просмотр мультфильмов «Маша и медведь» 6. Игра «Угадай мелодию.
<u>27.06.25 г. День моды</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Конкурсная программа «Костюм 21-го века» 4. Дефиле из подручных материалов. 5. Посещение Круглинского ДК 6. Игры на спортивной площадке.
<u>28.06.25 г. Закрытие лагеря.</u>	1. Приемка детей. 2. Зарядка. 3. Посещение Круглинской библиотеки. 4. Конкурс рисунков «Мое настроение». 5. Игры на спортивной площадке.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня

2. Устав лагеря «Лесное царство»

3. Законы и правила лагеря «Лесное царство»

4. Самоуправление в лагере

5. Названия, девизы, речевки детских отрядов

6. Анкета личностного роста

Режим дня

Приложение:
Организация жизни лагеря.

Смена оздоровительного лагеря дневного пребывания рассчитана на 21 день.
Воскресенье - выходной день. Дети находятся в лагере по месту жительства с 8:30 до 14:30 часов.

Режим дня:

8.30 - 9.15 - Петушок поет- спать ребятам не дает
Чтобы быть весь день в порядке,
Надо сделать нам зарядку.



9.15 - 10.00- Каша, чай, кусочек сыра, вкусно, сытно и красиво



10.00-12.00- Лишь заслушав зов игры
На улицу дружно выбежим мы.
Ждет нас здесь много забав интересных.
Соревнований, прогулок чудесных



12.00-13.00 -Если хочешь быть здоров-закаляйся,
Если хочешь быть здоров-занимайся.



13.00-14.00-Нас столовая зовет, суп отличный и компот.



14.00-14.30-Сил не жалей: бегай, прыгай всех смелей!



14-30-За день мы устали. Вечер.
Скажем всем «До новой встречи!»»



Педагог и Вожатый обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.
- ✚ Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог и Вожатый имеют право:

- ✚ Быть не руководителями, а товарищами.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.

- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ Найти себе занятие по душе.
- ✚ Быть полезными для других.
- ✚ Верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- ✚ Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.



ПАМЯТКА ВОЖАТЫМ.

- ☀ Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
- ☀ Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
- ☀ Четко и ежедневно планируйте свою работу.
- ☀ Будьте доброжелательны и великодушны.
- ☀ Не забывайте хвалить ребят.
- ☀ Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
- ☀ Держите любую ситуацию под контролем.
- ☀ Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
- ☀ Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.



НАШИ ПРАВИЛА

СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ обижать малышей;
- ✓ ругаться;
- ✓ обзывать;
- ✓ драться;
- ✓ дерзить;
- ✓ толкаться;
- ✓ орать;
- ✓ отношения выяснять;
- ✓ плевать;
- ✓ сорить;
- ✓ по клумбам ходить;
- ✓ деревья, имущество ломать;
- ✓ территорию засорять.

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

- ☀️ общение с друзьями
- ☀️ занятия спортом
- ☀️ чтение книг
- ☀️ активное участие во всех мероприятиях;
- ☀️ посещение кружков по интересам;
- ☀️ предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.
- ☀️ помощь младшим ребятам



НАШИ ЗАКОНЫ.

Закон хозяина.

*Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.*

Закон точности.

*Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться
вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить
напрасно других.*

Закон поднятой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

*Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках
только
хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.*

Верь в себя и свои силы.

*Найди занятие по душе.
Продemonстрируй все свои таланты и способности.*

НАЗВАНИЯ И ДЕВИЗЫ ОТРЯДОВ:

Отряд №1 «ЗАЙЧАТА»

*Девиз: «Зайчата дружбой дорожат
И от страха не дрожат!
У зайчат добро – кумир,
Доброта спасает Мир!»*



Отряд № 2 «ЕЖАТА»

*Девиз: Мы ёжики могучие.
Отважные, колючие.
Сквозь бури и метели.
Идём к заветной цели.*



Отряд № 3 «БЕЛЬЧАТА»



Девиз: Мы маленькие белочки, шустрее всех бельчат.
Шустрее мы всех ежей, шустрее всех зайчат.
Мы играем, мастерим, мы без дела не сидим.
Мы поём здесь и танцуем, мы и летим, и рисуем.

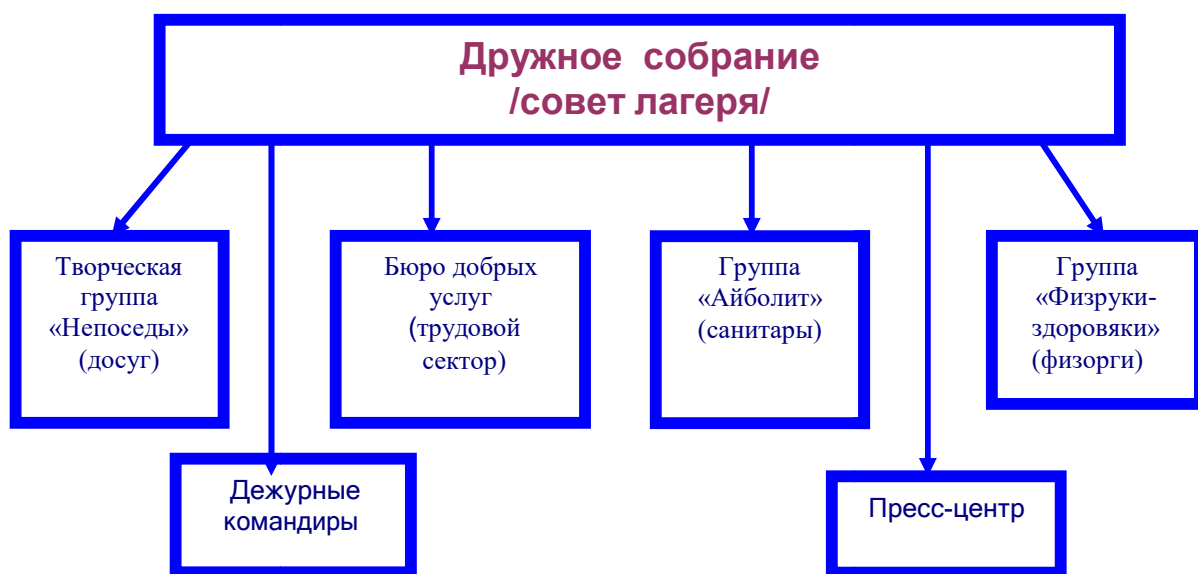
Наши заповеди

1. Не дерись без обиды.
2. Не обижайся без дела.
3. Сам ни к кому не приставай.
4. Не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего. Никого два раза не проси.
5. Не будь грязнулей, дети грязнулей не любят.
6. Не ябедничай за спиной товарищей.
7. Не выставляйся – ты не хуже всех, но ты и не лучше всех.



САМОУПРАВЛЕНИЕ В ЛАГЕРЕ.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Лесное царство» - Дружное собрание (совет лагеря). Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

-  трудовой десант – 10 баллов максимально;
-  подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
-  1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
-  2 место – 10 баллов;
-  3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

-  опоздание на мероприятие – 5 баллов;
-  оскорбление друг друга – 3 балла;
-  опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл;

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, настольный теннис и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? 12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

АНКЕТА:

«Мой летний отдых в лагере «Лесное царство»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В летнем лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____

Фамилия _____

Анкета (в конце смены)

•Что ты ожидал (а) от лагеря?

•Что тебе понравилось в лагере?

•Что тебе не понравилось?

- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое

имя,

фамилия

и

автограф

Итоговое анкетирование

Фамилия _____,

Имя _____.

Пожалуйста, закончи предложение

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «...» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

ДЕВИЗ ЛАГЕРЯ:

«В стране волшебной мы живем, играем, трудимся, поем»

ЛАГЕРНАЯ ПЕСНЯ «Лесная песенка» Ксения Ситник

Шёл по лесу музыкант, трогая берёзы.
Нотки на ладонь ему падали, как слёзы.
Он их вместе собирал, собирал любую,
И тихонько напевал песенку лесную.

Ре, ре, си, ре, ре, си,
Фа, фа, соль, фа, ми, ре, до,
До, до, ля, до, до, ля,
Ми, ми, фа, ми, ре, до, си,
Ре, ре, си, ре, ре, си,



Фа, фа, соль, фа, ми, ре, до,
До, до, ля, до, до, ля,
Ми, ми, фа, ми, ре, до, си

Дятел песню так стучал на огромной ели.
Даже волк её ворчал, слушая метели.
Слышал каждый в ней своё, что ему милее,
С песенкой зимой тепло, летом веселее.

Тук, тук, тук, тук, тук, тук
Ша-ба-да-ба да-ба-да
Тук, тук, тук, тук, тук, тук
Ша-ба-да-ба да-ба-да
Тук, тук, тук, тук, тук, тук
Ша-ба-да-ба да-ба-да
Тук, тук, тук, тук, тук, тук
Ша-ба-да-ба да-ба-да.

Повторял её родник, по камням сбегая.
В сердце леса он проник, с песенкой играя.
Её знают все цветы, ветер над лугами.
Повторяй её и ты хором, вместе с нами.

Ре, ре, си, ре, ре, си,
Фа, фа, соль, фа, ми, ре, до,
До, до, ля, до, до, ля,
Ми, ми, фа, ми, ре, до, си,