

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от 21.03.2022 г. № 4



Утверждаю.

Директор школы

Т.А.Петришева Т.А.Петришева
Приказ от 31.03.2022г. № 97

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дорожная азбука»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 5-10 лет

Срок реализации: 2 года

Базовый уровень

Автор-составитель:

Грицай Елена Васильевна,

педагог дополнительного образования

с. Кочетовка, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Грицай Елена Васильевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>«Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	5-10 лет
4.7. Продолжительность обучения	2 года

Блок №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» (далее – программа) относится к **социально-гуманитарной направленности**. Программа направлена на воспитание у детей навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с их участием.

Уровень освоения программы: базовый

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что с учетом возрастных познавательных возможностей обучающихся изложение материала строится на основе концентрического воспроизведения системы знаний о безопасности человека на дороге. Это позволяет давать ребенку представление о целостной картине ситуаций, которые могут возникнуть во дворе, на улице, на дороге. Такой подход обеспечивает закрепление и развитие знаний, умений и навыков, в следующем году обучения расширяя и постепенно углубляя мировоззренческие и практические уровни знаний детей.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей в России. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Они не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения, поэтому профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является на данный момент одной из основных задач школы и семьи.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. Данная программа отвечает потребностям общества и образовательным стандартам в формировании у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с

учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

Детский дорожный транспортный травматизм является актуальной проблемой современной жизни. С увеличением количества машин на улицах городов, поселков увеличилось и количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей, и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих дорожно-транспортных происшествий, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге.

Адресат программы

Программа адресована детям от 5 до 10 лет, разновозрастной состав. Дети 5-10 лет способны хорошо запоминать, применять на практике знания и умения, полученные в ходе занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Дорожная азбука». Это именно тот возраст, когда закладываются основы нравственного, безопасного и законопослушного поведения. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к детям можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Условия набора учащихся

Для занятий по данной программе принимаются все желающие, по заявлению родителей. Предварительной подготовки для зачисления в группу не требуется.

Количество учащихся: 10-15 человек

Объем и срок освоения программы

Срок реализации – 2 года (по 72 часа каждый, всего- 144 часа)

1 год обучения- 72 часа

2 год обучения – 72 часа

Формы и режим занятий

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Число и продолжительность занятий в день: 1 занятие по 40 минут
Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения: (очная, электронное обучение, с применением дистанционных технологий).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование осознанного понимания опасности и безопасности юных граждан в области дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- Расширить представление о ПДД
- Приобрести знания об истории развития ПДД
- Приобрести основные навыки соблюдения ПДД
- Дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением.

Развивающие задачи:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению
- Развивать способность ориентироваться в различных ситуациях на дороге
- Сформировать понятие безопасности дорожного движения.
- Обучить оперировать элементарными понятиями правил дорожного движения
 - Научить выражать свои мысли и уметь их доказать, исходя из имеющегося жизненного опыта.

Воспитательные задачи:

- Сформировать устойчивый навык соблюдения правил дорожного движения.
 - Способствовать развитию самоанализа своего поведения на улице и в транспорте с целью безопасности жизни.
 - Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Данные образовательные задачи реализуются посредством выявления познаний учащихся в области правил дорожного движения в статусе «участник дорожного движения» и расширения их кругозора за счет создания творческой, дружелюбной атмосферы в группе, а также благоприятных условий для развития понимания правил дорожного движения.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы 1-го года обучения

Задачи первого года обучения:

Обучающие задачи:

- формировать у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать знания о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах;
- формировать оптимальный для данного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные задачи:

- формировать культуру участника дорожного движения;
- воспитать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения.

Развивающие задачи:

- развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- развивать умение предвидеть скрытую опасность на дороге;
- развивать у обучающихся внимание, воображение, мышление, память, речь.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Входной контроль	1	1		Контрольное занятие
1	Раздел «Путешествие в прошлое»	5	3	2	Творческий проект
1.1	Как появились Правила дорожного движения	1	1		Аттестация
1.2	Кто придумал колесо и построил дорогу	1	1		Творческий проект
1.3	Обобщающее занятие	3	1	2	Аттестация
2	Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»	13	5	8	Аттестация
2.1	Дорога и ее составные элементы	2	1	1	Контрольное занятие
2.2	Что называется дорогой с одно- и двусторонним движением	1	1		Тестирование
2.3	Перекресток, что это такое?	3	1	2	Контрольное

					занятие
2.4	Тротуар – дорога для пешеходов	2	1	1	Аттестация
2.5	Экскурсия в автошколу	2		2	Творческий проект
2.6	Обобщающее занятие	3	1	2	Тестирование
3	Раздел «Участники дорожного движения»	10	5	5	Аттестация
3.1	Кто на дороге главный	2	1	1	Контрольное занятие
3.2	Мы – пешеходы	2	1	1	Тестирование
3.3	Мы – пассажиры	2	1	1	Тестирование
3.4	Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь.	1	1		Аттестация
3.5	Обобщающее занятие	3	1	2	Творческий проект
4	Раздел «Транспорт на дорогах нашего города»	8	5	3	Аттестация
4.1	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	2	1	1	Контрольное занятие
4.2	Транспортные средства оперативных служб	1	1		Тестирование
4.3	Легковой автомобиль	1	1		Тестирование
4.4	Мой друг – велосипед	1	1		Аттестация
4.5	Обобщающее занятие	3	1	2	Творческий проект
5	Раздел «Безопасность на дороге зависит от нас»	14	8	6	Аттестация
5.1	Что такое ДТП?	1	1		Контрольное занятие
5.2	При переходе проезжей части - главное безопасность	2	1	1	Тестирование
5.3	Дорога и скрытая опасность	2	1	1	Тестирование
5.4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1		Аттестация
5.5	Мой безопасный путь в школу	2	1	1	Творческий проект
5.6	Играй, но о дороге не забывай	1	1		Тестирование
5.7	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	1	1	Тестирование
5.8	Обобщающее занятие	3	1	2	Контрольное занятие
6	Раздел «Средства регулирования дорожного движения»	15	7	8	Аттестация
6.1	Подчиняемся без спора мы сигналам светофора	2	1	1	Аттестация
6.2	Зебра - помощник на дороге	2	1	1	Аттестация
6.3	На дороге постовой, а кто он такой	4	2	2	Тестирование
6.4	В стране дорожных знаков	4	2	2	Тестирование
6.5	Обобщающее занятие	3	1	2	Контрольное

					занятие
7	Раздел. «Безопасность на дороге в разное время года»	4	4		Аттестация
7.1	Безопасность на дороге в осеннее время года	1	1		Аттестация
7.2	Безопасность на дороге в зимнее время года	1	1		Аттестация
7.3	Безопасность на дороге весной	1	1		Аттестация
7.4	Безопасность на дороге во время летних каникул	1	1		Аттестация
8	Итоговое занятие	2		2	Контрольное занятие
	ИТОГО	7	3	34	
		2	8		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Входной контроль

Теория. Знакомство с обучающимися. Рассказ о целях и задачах занятий, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и пред-почтений детей по данному курсу. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности у них практических навыков применения правил дорожного движения.

РАЗДЕЛ 1. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ»

Тема 1.1. «Как появились Правила дорожного движения»

Теория. Правила дорожного движения - нормативный документ РФ. Обязанности участников дорожного движения - знать и соблюдать требования Правил дорожного движения. Первые дорожные знаки. История развития Правил дорожного движения.

Тема 1.2. «Кто придумал колесо и построил дорогу»

Теория. Как появилось колесо? Взаимосвязь изобретения колеса и появления дорог. Первые мощеные дороги. Первые средства передвижения. Тягловые животные. Роль грузов в появлении колеса. Роль дорог в развитии транспорта и общества. «Все дороги ведут в Рим». Измерение расстояния. История дорог в России.

Тема 1.3. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала в первом разделе. Ответы на вопросы для закрепления материала.

Практика. Творческая работа обучающихся (групповая или индивидуальная) составить рассказ (устный или письменный) на тему: «Что будет, если автомобили и пешеходы будут двигаться по улицам, не соблюдая Правила дорожного движения?».

РАЗДЕЛ 2. «ДОРОГА, ЧТО ТЫ РАССКАЖЕШЬ О СЕБЕ?»

Тема 2.1. «Дорога и ее составные элементы»

Теория. Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Дорога – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Как пешеходы и водители поделили дорогу. Проезжая часть - место повышенной опасности.

Пешеходная дорожка. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). Дороги в городе (населенном пункте) и вне населенного пункта, их сходство и отличие. Движение пешеходов в городе и за городом.

Практика. Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам), разгадывание кроссвордов.

Тема 2.2. «Что называется дорогой с одно- и двусторонним движением»

Теория. Как распознать дорогу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта на дороге с одно- и двусторонним движением. Правила безопасного перехода дороги с одно- и двусторонним движением. Опасности дороги с односторонним движением. Разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Тема 2.3. «Перекресток, что это такое?»

Теория. Понятие «перекресток», виды перекрестков. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Движение транспортных средств на перекрестке. Сигналы, подаваемые водителями на перекрестках. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему так важно быть внимательным.

Практика. Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов, отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 2.4. «Тротуар – дорога для пешеходов»

Теория. Что значит слово «тротуар». История появления тротуара. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. При движении по тротуару надо внимательно наблюдать за выездом со двора или с других территорий. Правила безопасного передвижения по тротуару в группе. Движение автомобилей, доставляющих груз.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам с отработкой правил безопасного движения по тротуару и поведения на нем. Разгадывание кроссворда. Игра-упражнение «Можно - нельзя» по отработке навыков безопасного движения и поведения на тротуаре.

Тема 2.5. «Экскурсия в автошколу»

Практика. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии. Систематизация знаний обучающихся о дороге и ее составных частях. Повторение изученных Правил дорожного движения, закрепление умений безопасного поведения на улице. Мини-видеолекторий, тренировочное упражнение, ролевая игра.

Тема 2.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала второго раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Практика. Творческая работа обучающихся в группах - создание макета микрорайона образовательного учреждения с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.

РАЗДЕЛ 3. «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 3.1. «Кто на дороге главный»

Теория. Кого называют участниками дорожного движения (определение детей, формулировка в правилах дорожного движения), в чем их различия. Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Взаимоуважение участников дорожного движения – залог их безопасности на дороге.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения Правил дорожного движения как залога безопасности на дороге, ролевая игра «Участники дорожного движения» по закреплению понятия «участники дорожного движения» и умений их различать.

Тема 3.2. «Мы – пешеходы»

Теория. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов). Если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части). Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (движение по тротуарам, придерживаясь правой стороны; единственная необходимость появления на проезжей части – переход дороги; пересекать проезжую часть можно только в местах, установленных для перехода; при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго под прямым углом к краю проезжей части дороги).

При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомост»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком, начинать переход можно лишь после проезда всех автомобилей, сопровождаемой колонны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

Тема 3.3. «Мы – пассажиры»

Теория. Кого называют пассажиром. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая

(посередине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне: уступать место старшим, не высовываться в окно, не препятствовать закрытию дверей, не вставать ногами на сиденье.

Практика. Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта.

Тема 3.4. «Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь»

Теория. Проезжая часть – место работы водителя. Понятие о водителе транспортного средства; место водителя в транспорте. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу. Пешеходу легче остановиться и пропустить движущийся автомобиль, чем водителю пропустить пешехода. Игра «Найди свою дорогу».

Тема 3.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Обсуждение увиденного во время экскурсии по микрорайону образовательного учреждения. Повторение пройденного материала третьего раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, упражнение-тренинг «Если ты стал пассажиром».

Практика. Групповая работа обучающихся - разучивание песен, стихов, загадок и т.д. Подготовка и проведение тематической программы «Мы все – участники дорожного движения».

РАЗДЕЛ 4. «ТРАНСПОРТ НА ДОРОГАХ НАШЕГО ГОРОДА»

Тема 4.1. «Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств»

Теория. Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Транспорт нашего города.

Практика. Отработка умений отличать автомобильный транспорт от других видов транспорта. Закрепление понятия транспортных средств через игровую деятельность и работу с картинками.

Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Теория. Что такое транспортные средства оперативных служб? Особенности движения транспорта со специальными сигналами. Виды специального транспорта. Необходимость воздержания от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.

Тема 4.3. «Легковой автомобиль»

Теория. Личный и служебный автомобиль. С какого возраста можно ездить на переднем сидении рядом с водителем. Выходить из легкового автомобиля необходимо в сторону тротуара. Безопасность в автомобиле (ремни

безопасности, детские сиденья, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила поведения в легковом автомобиле.

Тема 4.4. «Мой друг - велосипед»

Теория. История появления велосипеда. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные качества. Положительные качества: не причиняет вреда экологии города, способствует физическому развитию детского организма, является удобным средством передвижения, позволяет легко маневрировать. Отрицательные качества: недостаточная устойчивость, особенно на поворотах, незащищенность велосипедиста. Ребенок и велосипед. Основные правила безопасной езды для юных велосипедистов. Исправность тормозов – гарантия быстрой остановки. Где можно кататься на велосипеде. Необходимость наличия (оборудования) у велосипедов звуковых и световых сигналов.

Тема 4.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Обсуждение ситуаций (по картинкам). Игра-упражнение «Я юный велосипедист».

Практика. Закрепление положительно эмоционального отношения и познавательного интереса к изучению правил дорожного движения через групповую и индивидуальную работу обучающихся по изготовлению поделок, разучиванию стихов, загадок, участие в викторине. Подготовка мини-программы «Островок безопасности» для сверстников. Конкурс поделок «Транспорт Моршанского района».

РАЗДЕЛ 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС»

Тема 5.1. «Что такое ДТП?»

Теория. Что такое «дорожно-транспортное происшествие». Первое дорожно-транспортное происшествие и первый штраф за превышение скорости. Первое дорожно-транспортное происшествие со смертельным исходом. Причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

Тема 5.2. «При переходе проезжей части - главное безопасность»

Теория. Места, установленные для перехода проезжей части. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Подземный и наземный пешеходный переход. Переход по подземному пешеходному переходу самый безопасный. Правила перехода дороги в городе: пешеходный переход, перекресток. Дорога вблизи поворота.

Последовательность перехода проезжей части дороги: выбор места для безопасного перехода (обозначенный пешеходный переход или при его отсутствии – участок дороги, хорошо просматриваемый в обе стороны, переход перекрестков по линии тротуаров или обочин), остановка на тротуаре у края проезжей части, осмотр дороги, принятие решения о переходе – на разрешающий сигнал светофора, при отсутствии приближающихся автомобилей, переход быстрым шагом, строго под прямым углом, без задержки, постоянное продолжение осмотра дороги.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части дороги, объективной оценки ситуации. Актуализация потребности в безопасности. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки), игры-упражнения.

Тема 5.3. «Дорога и скрытая опасность»

Теория. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Что мешает видеть дорогу людям? Как видит дорогу водитель и что ему мешает? Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспортные средства, движущиеся по дороге и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие оценить дорожную обстановку (стоящие и движущиеся автомобили, кусты, деревья, здания, заборы, валы снега и т.д.). Опасность, которую они могут скрывать. Проезжую часть необходимо переходить на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра «Дорога полна неожиданностей» по отработке навыков объективной оценки дорожной ситуации и умения предвидеть скрытую опасность, выделять объекты, мешающие оценить дорожную обстановку. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

Тема 5.4. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Теория. Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль не может мгновенно остановиться. Зависимость времени движения автомобиля до полной остановки от его скорости и состояния дороги. Риск при переходе дороги перед близко идущим транспортом.

Тема 5.5. «Твоя безопасная дорога в школу»

Теория. Что такое маршрут. Какой маршрут называют безопасным. Короткая дорога – не всегда безопасная. Основные дороги в районе расположения образовательного учреждения. Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов обучающихся из дома в школу и обратно. Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Практика. Разработка и обсуждение безопасного маршрута в школу и домой (по предоставленным педагогом материалам). Выработка безопасного правила поведения на маршруте. Устный журнал на тему «Наиболее безопасный путь – самый лучший».

Тема 5.6. «Играй, но о дороге не забывай»

Теория. Особенности движения автомобилей во дворе: могут заезжать на тротуар для парковки, могут двигаться в разных направлениях, могут останавливаться перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров. Стоящий автомобиль может неожиданно поехать вперед или назад. Играя во дворе, надо стараться быть дальше от автомобилей и мотоциклов и постоянно следить за их передвижением. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе и их опасность для пешеходов: объезд лужи, выбоины, камня; занос автомобиля при повороте. Признак, по которым можно

предвидеть начало движения автомобиля (водитель садиться за руль, появление выхлопных газов автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода). Почему водитель может не заметить детей, играющих около автомобиля. Гараж во дворе – место неожиданного выезда транспортного средства. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 5.7. «Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Поведение и расположение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия в легковом автомобиле: при лобовом столкновении на заднем сиденье, при боковом столкновении, при ударе сзади. Поведение при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. Наиболее опасные места в автомобиле. Основные правила оказания первой помощи. Автомобильная аптечка.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, проведение тренинга по оказанию первой медицинской помощи с участием медработника образовательного учреждения. Работа с таблицами «Виды травм, получаемых при ДТП и первая помощь при них».

Тема 5.8. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала пятого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Практика. Изготовление поделок-сувениров. Разучивание стихов, загадок, подготовка и демонстрация для сверстников или воспитанников детского сада мини-программы по правилам безопасного поведения на дороге (конкурсы, мини-представление) с вручением им поделок-сувениров.

РАЗДЕЛ 6. «СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 6.1. «Подчиняемся без спора мы сигналам светофора»

Теория. История изобретения светофора. Светофор – значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки и поделки).

Тема 6.2. «Зебра – помощник на дороге»

Теория. Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходного перехода. Последовательность перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе (транспортный или пешеходный светофор, регулировщик движения): обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево-вправо-влево, а на перекрестке еще и назад, начало движения при

разрешающем сигнале светофора или жесте регулировщика. На середине дороги – остановка на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, осмотр дороги вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре сигнал, запрещающий движение.

Переход по нерегулируемому пешеходному переходу и при отсутствии обозначенного пешеходного перехода в зоне видимости – действия такие же, но начало движения определяется по результатам осмотра дороги и при отсутствии приближающихся транспортных средств.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение по отработке последовательности действий при переходе дороги на пешеходном переходе; мини-викторина; индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

Тема 6.3. «На дороге постовой, а кто он такой?»

Теория. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), инспектор ГИБДД, его работа. История появления на дорогах постовых. Регулировщик и его обязанности. Инспектор дорожно-патрульной службы и его функции. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. При регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком приоритет имеют сигналы регулировщика.

Практика. Игра-упражнение по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.

Тема 6.4. «В стране дорожных знаков»

Теория. История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации. Группы дорожных знаков (цвет и форма). Назначение дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)). Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Место остановки общественного транспорта», «Движение пешеходов запрещено», «Железнодорожный переезд» и др.

Практика. Игра «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему дорожных знаков).

Тема 6.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Практика. Викторина по закреплению полученных знаний, индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему «Необычный дорожный знак»).

Составление рифмы по заданным словам, теме. Решение логических цепочек (по знакам, по разметке, по содержанию).

Разучивание стихов, песен, загадок, частушек, организация и проведение викторины «Знатоки дорожных знаков».

РАЗДЕЛ 7. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА»

Тема 7.1. «Безопасность на дороге в осеннее время года»

Теория. Опасности дорожного движения на дороге: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Зонтик, капюшон – дополнительные опасности для пешеходов. Резкое изменение погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период. Инструктаж перед осенними каникулами.

Тема 7.2. «Безопасность на дороге в зимнее время года»

Теория. Зимние опасности на дороге: гололедица, снег, метель, короткий день. Опасности оттепели. Сугробы на дороге. Правила безопасного поведения в условиях дорожной среды в зимнее время года. Зимняя куртка, шапка, капюшон – дополнительные опасности. Инструктаж перед зимними каникулами.

Тема 7.3. «Безопасность на дороге весной»

Теория. Весенние опасности на дороге: оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце. Резкое изменение погодных условий. Машины, которые не ездили зимой – дополнительная опасность. Увеличение количества транспортных средств в весенний период – повышенная опасность дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Инструктаж перед весенними каникулами.

Тема 7.4. «Безопасность на дороге во время летних каникул»

Теория. Летние опасности на дороге: длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иногородних машин, велосипедов и мотоциклов. Правила безопасности. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Инструктаж перед летними каникулами.

Тема 8. Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация обучающимися своих знаний, практических умений и навыков грамотного и без-опасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Присвоение звания «Пешеход» в целях формирования положительного эмоционального отношения к безопасности дорожного движения. Театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы».

Планируемые результаты

По окончании 1 года освоения обучения обучающиеся должны

знать: элементы дороги и их назначение; правилам перехода проезжей части; различать группы участников дорожного движения; различать виды пешеходных переходов; правилам ПДД; различать виды светофоров и значение их сигналов; правилам посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая; различать виды транспортных средств; правилам поведения пешехода и пассажира.

уметь: использовать знания ПДД, определять места безопасного перехода проезжей части; применять на практике основные правила перехода

проезжей части; выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям; определять безопасные места для игр; пользоваться городским транспортом; ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.

владеет навыками: дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство страха; взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Содержание программы 2-го года обучения

Задачи второго года обучения:

Образовательные задачи:

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самоорганизации поведения в условиях дорожной среды;
- расширять знания детей о дорожных знаках и дорожной разметке, регламентирующих движение пешеходов, велосипедистов и других транспортных средств;
- формировать четкого соблюдения правил пользования общественным транспортом;
- обучить детей законопослушному и безопасному поведению на дорогах и в транспорте.

Воспитательные задачи:

- формировать культуру участника дорожного движения;
- формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своей безопасности на дороге.

Развивающие задачи:

- формировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развивать логическое мышление;
- развивать у обучающихся познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теоретических	Практических		
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Входной контроль	1	1		Контрольное занятие
1	Раздел «Путешествие в прошлое»	4	3	1	Творческий проект
1.1	История появления автомобиля	1	1		Аттестация
1.2	История возникновения право- и	1	1		Творческий проект

	левостороннего движения				
1.3	Обобщающее занятие	2	1	1	Аттестация
2	Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»	8	5	3	Аттестация
2.1	Дорога и ее элементы	1	1		Контрольное занятие
2.2	Городская дорога с одно- и двусторонним движением	1	1		Тестирование
2.3	Перекресток на дороге	2	1	1	Контрольное занятие
2.4	Дорога, транспорт, пешеходы.	2	1	1	Аттестация
2.5	Обобщающее занятие	2	1	1	Творческий проект
3	Раздел «Участники дорожного движения»	11	5	6	Аттестация
3.1	Участники дорожного движения	2	1	1	Фронтальный опрос
3.2	Мы – пешеходы	2	1	1	Тестирование
3.3	Мы – пассажиры	2	1	1	Тестирование
3.4	Культура поведения на дороге и вне нее	1	1		Аттестация
3.5	Дороги, которые нас окружают	2		2	Творческий проект
3.6	Обобщающее занятие	2	1	1	Контрольное занятие
4	Раздел «Транспорт на дорогах нашего города»	8	6	2	Аттестация
4.1	Типы и виды транспортных средств	2	1	1	Контрольное занятие
4.2	Транспортные средства оперативных служб	1	1		Тестирование
4.3	Легковой автомобиль	1	1		Творческий проект
4.4	Мой друг велосипед	1	1		Аттестация
4.5	Железнодорожный транспорт	1	1		Творческий проект
4.6	Обобщающее занятие	2	1	1	Тестирование
5	Раздел «Безопасность на дороге – зависит от нас»	18	10	8	Аттестация
5.1	Дорожно-транспортное происшествие	1	1		Контрольное занятие
5.2	Главное при переходе проезжей части – безопасность	3	1	2	Тестирование
5.3	Дорога и скрытая опасность	2	1	1	Тестирование
5.4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1		Аттестация
5.5	Внимание! Дороги с неинтенсивным движением могут быть опасны	1	1		Аттестация
5.6	Мой безопасный путь в школу	2	1	1	Тестирование
5.7	Дорога – не место для игр	2	1	1	Тестирование
5.8	Опасности на остановке общественного транспорта.	2	1	1	Фронтальный опрос
5.9	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	1	1	Контрольное занятие

5.10	Обобщающее занятие	2	1	1	Тестирование
6	Раздел «Средства регулирования дорожного движения»	14	7	7	Аттестация
6.1	Подчиняемся без спора мы сигналам светофора	2	1	1	Аттестация
6.2	Зебра – помощник на дороге	2	1	1	Аттестация
6.3	На дороге постовой, а кто он такой?	2	1	1	Тестирование
6.4	В стране дорожных знаков	6	3	3	Тестирование
6.5	Обобщающее занятие	2	1	1	Контрольное занятие
7	Раздел «Безопасность на дороге в разное время года»	4	4		Аттестация
7.1	Правила поведения на дорогах в дни осенних каникул	1	1		Аттестация
7.2	Правила поведения на дорогах и во дворах в дни зимних каникул и праздников	1	1		Аттестация
7.3	Правила поведения на дорогах в дни весенних каникул	1	1		Аттестация
7.4	Правила поведения на дорогах в дни летних каникул	1	1		Аттестация
8	Итоговые занятия	4		4	Контрольное занятие
	ИТОГО	72	41	31	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие. Входной контроль

Теория. Знакомство обучающихся с планом занятий на новый учебный год и регулярностью занятий. Краткое повторение изученного материала за предыдущий учебный год. Диагностика сохранившихся знаний, умений и навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, приобретенных в ходе 1 года обучения. Викторина.

РАЗДЕЛ 1. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ»

Тема 1.1. «История появления автомобиля»

Теория. История появления первых автомобилей. Первый рейс. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Изобретатели автомобилей. Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Эволюция автомобилей. Значение и роль автомобильного транспорта.

Тема 1.2. «История возникновения право- и левостороннего движения»

Теория. История возникновения и особенности право- и левостороннего движения. Почему некоторые страны, изменили порядок движения? Особенности современного дорожного движения.

Тема 1.3. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала в первом разделе.

Ответы на вопросы для закрепления материала, разгадывание кроссвордов.

Варианты практического занятия. Творческая работа обучающихся (групповая или индивидуальная) - рисунок или поделка на тему «Автомобиль будущего». Презентация автомобиля будущего. Оформление выставки работ. Конкурс творческих работ. «Аукцион знаний» (взаимообмен собранной информацией по истории возникновения ПДД, автотранспорта, светофора и т.д.).

РАЗДЕЛ 2. «ДОРОГА, ЧТО ТЫ РАССКАЖЕШЬ О СЕБЕ?»

Тема 2.1. «Дорога и ее элементы»

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина (повторение). Правила безопасного поведения пешеходов на городских и загородных дорогах. Автомагистраль и особенности движения по ней транспорта и пешеходов. Основные правила безопасного поведения в дорожной среде – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Тема 2.2. «Городская дорога с одно- и двусторонним движением»

Теория. Дорога с одно- и двусторонним движением, направление движения (повторение). Расположение транспорта на проезжей части: грузовые автомобили, автобусы, легковые автомобили, мотоциклы, мопеды и велосипеды. Приближение транспорта к пешеходу на улицах с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (разделение полос одного и противоположного направления движения транспорта, разметка в зоне пешеходных переходов). Правила поведения (у края, во время движения) при переходе дороги с односторонним движением. Опасность машин, движущихся задним ходом. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 2.3. «Перекресток на дороге»

Теория. Что мы называем перекрестком, площадью, дорогой с круговым движением. Виды перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние (повторение). Границы перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила безопасного перехода на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения. Особенности перехода дороги на перекрестке – внимание автомобилям, поворачивающим направо и пересекающим при этом пешеходный переход.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке и закреплению навыков безопасного перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Мини-экскурсия на ближайший к образовательному учреждению нерегулируемый перекресток. Наблюдение за движением транспортных средств на нерегулируемом перекрестке. Выделение из участников дорожного движения «образцовых» и «нарушителей».

Тема 2.4. «Дорога, транспорт, пешеходы»

Теория. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). Установка и назначение дорожного ограждения. Места

безопасного перехода проезжей части. Установка дорожного ограждения и его назначение.

Практика. Тренировочное упражнение на учебной площадке образовательного учреждения по отработке навыков безопасного поведения при остановке на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений или (середине проезжей части). Ролевая игра «На улице города». Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 2.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала второго раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожно-транспортных ситуаций. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе изучения материала второго раздела (контрольное упражнение, решение ситуационных задач, тест).

Практика. Индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся по созданию рисунков и поделок (лепка, аппликация и т.д.) на тему «Наша улица». Оформление выставки. Изготовление памяток-закладок.

РАЗДЕЛ 3. «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 3.1. «Участники дорожного движения»

Теория. Участники дорожного движения, в чем их различия (повторение). Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Умение правильно оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров - залог твоей безопасности на дороге.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Ролевая игра «Участники дорожного движения» по закреплению у обучающихся понятия «участники дорожного движения», умения их различать, навыки правильно переходить дорогу, садиться в автобус или трамвай.

Тема 3.2. «Мы – пешеходы»

Теория. Выбор места и последовательность действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко от стоящего транспорта или от иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Ответственность пешехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Переходя проезжую часть, пешеходы не должны без необходимости задерживаться или останавливаться на ней. Следует постоянно наблюдать за транспортными средствами и не пытаться перебежать дорогу при их приближении. Пересекать проезжую часть всегда следует под прямым углом, что улучшает обзорность с обеих сторон и сокращает расстояние. Действия пешеходов, не успевших закончить переход всей проезжей части (они должны пропустить транспорт, ожидая возможности безопасного дальнейшего движения на островке безопасности или разделительной полосе, а при их отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений). Во время перехода самым опасным является стоящее транспортное средство особенно крупногабаритное или другое препятствие, ограничивающие обзорность

(обходить эти препятствия опасно как слева, так и справа, надо отойти от него на достаточное расстояние и убедиться в безопасности как слева, так и справа).

Практика. Проведение имитационной игры на учебной площадке образовательного учреждения «Мы выходим на дорогу» по отработке и закреплению навыков и умений выбора места и последовательности действий при переходе проезжей части.

Тема 3.3. «Мы – пассажиры»

Теория. В зоне остановки надо быть внимательным. Спешка при посадке может привести к падению. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. В салоне необходимо держаться за поручни, чтобы удержаться от падения при резком торможении транспортного средства. Крупные вещи или портфель при выходе и входе надо держать впереди, чтобы их не защемило закрывающимися дверями. При движении нельзя облокачиваться на закрытые двери, так как они могут неожиданно открыться. Нельзя выходить из транспорта, пока он не остановился, даже если двери открыты.

Переходить дорогу после выхода из общественного транспорта можно только после того, как он отъедет, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обоих направлениях, лучше по пешеходному переходу или в предназначенных для этого местах.

Практика. Проведение тренинга по отработке правил поведения в автобусе «Если ты стал пассажиром», а также отработка и закрепление навыков и умений безопасной посадки и выхода из общественного транспорта, правил перехода дороги после выхода из общественного транспорта.

Тема 3.4. «Культура поведения на дороге и вне ее»

Теория. Транспортная культура – это вежливость и забота не только о себе, но и о других участниках движения. Соблюдение правил дорожной безопасности – неотъемлемая черта культурного человека. Особенности поведения и движения на дороге и вне ее: двор, тротуар, транспорт, загородная дорога. Игра-упражнение «Уважение на дороге».

Тема 3.5. «Дороги, которые нас окружают»

Практика. Квартал, в котором находится образовательное учреждение. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Правила безопасного поведения на дороге. Экскурсия по микрорайону образовательного учреждения. Наблюдение за участниками дорожного движения и анализ дорожных ситуаций. Выделение из участников дорожного движения «образцовых» и «нарушителей».

Тема 3.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Обсуждение увиденного на улице во время экскурсии по микрорайону образовательного учреждения. Повторение пройденного материала третьего раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Упражнение-тренинг «Если ты стал пассажиром». Контрольная работа (работа с картинками, решение ситуационных задач).

Практика. Групповая творческая работа обучающихся по разработке и созданию «Памятки юного пешехода». Работа с книгой: подбор пословиц и

поговорок со словами – дорога, транспорт, движение и т.д. Викторина по ПДД для пешеходов и пассажиров.

РАЗДЕЛ 4. «ТРАНСПОРТ НА ДОРОГАХ НАШЕГО РАЙОНА»

Тема 4.1. «Типы и виды транспортных средств»

Теория. Виды наземного транспорта (повторение). Типы автомобилей – легковые, грузовые, специальные и история их развития. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Сигналы, подаваемые водителем.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Осознание опасности транспортных средств для людей, актуализация потребности в безопасности на дороге. Творческая индивидуальная (групповая) работа обучающихся - аппликация «Виды транспорта», выставка работ обучающихся.

Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Теория. Транспорт с нанесенными на нем специальными цвето - графическими схемами; виды и его назначение; особенности движения. Обязанности пешеходов при проезде транспортных средств с включенными спец. сигналами. Решение кроссвордов.

Тема 4.3. «Легковой автомобиль»

Теория. Виды легковых автомобилей. Правила посадки, размещения и выхода. Если вы приехали домой на автомобиле, то выходить из него надо спокойно, убедившись в отсутствии приближающегося транспорта, не создавая помех другим участникам движения. Активная и пассивная безопасность в автомобиле (ремни безопасности, детские сиденья, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила безопасного поведения в легковом автомобиле.

Тема 4.4. «Мой друг - велосипед»

Теория. Виды велосипедов (дорожные, спортивные, детские, подростковые). Правила движения на велосипеде во дворе (подальше от стоящих автомобилей, при приближении автомобилей и мотоциклов нужно остановиться и пропустить их, запрещается ездить по проезжей части, тротуарам). Что нужно знать о велосипеде для безопасного движения на нем. Предупредительные сигналы велосипедистов. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки), игра-тренинг «Умелый велосипедист».

Тема 4.5. «Железнодорожный транспорт. Правила перехода железнодорожного переезда»

Теория. История развития железнодорожного транспорта, его виды. Правила поведения в поездах и на перроне. Железнодорожный светофор (семафор), его сигналы и их значение. Регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд: обозначение, правила безопасного перехода, правила поведения вблизи железной дороги. Люди, каких профессий трудятся на железной дороге. Правила безопасного перехода через железнодорожные пути и поведение вблизи него. Дорожные знаки, обеспечивающие безопасность вблизи железнодорожных переездов.

Тема 4.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, решение дорожно-транспортных ситуаций, игра-упражнение «Я – юный велосипедист». Работа с наглядно-иллюстрационным материалом, решение ситуационных задач.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Групповая творческая работа обучающихся по изготовлению поделок, разучивание стихов, загадок. Подготовка к соревнованиям и конкурсам. Викторина, мини-соревнование «Юные велосипедисты», оформление выставки поделок.

РАЗДЕЛ 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ – ЗАВИСИТ ОТ НАС»

Тема 5.1. «Дорожно-транспортное происшествие»

Теория. Определение и виды дорожно-транспортных происшествий, статистика дорожно-транспортных происшествий по видам. Причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

Тема 5.2. «Главное при переходе проезжей части – безопасность»

Теория. Обозначение подземных, надземных и наземных регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Последовательность действий перед началом и во время движения при переходе проезжей части на различных пешеходных переходах. Выбор места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода (главное условие - хороший обзор дороги в обе стороны). Особенности перехода дороги на перекрестке (внимание автомобилям, поворачивающим направо и пересекающим при этом пешеходный переход). Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила поведения при движении в организованной группе (не выходить из колонны, не нарушать ее порядка, выполнять указания сопровождающих взрослых и др.).

Практика. Тренировочные упражнения по отработке навыков безопасного перехода проезжей части дороги. Алгоритм действий при переходе различных видов дорог на основе осознанного применения Правил дорожного движения. Определение по картинкам типичных ошибок пешеходов при переходе проезжей части.

Тема 5.3. «Дорога и скрытая опасность»

Теория. Дорожные ловушки. «Мертвая зона». Предметы, ограничивающие обзор дороги. Как избежать дорожных ловушек. Основные опасности на дороге, наиболее опасные участки. Габариты автомобиля и степень его опасности (чем больше транспортное средство, тем большую зону дороги оно скрывает). Приближающееся крупногабаритное транспортное средство может скрывать за собой другое, движущееся навстречу ему или в попутном направлении. Транспортное средство, остановившееся первым у пешеходного перехода для пропуска пешеходов, может скрывать за собой другое движущееся транспортное средство. Определение безопасного расстояния. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору (замедлить шаг и внимательно осмотреть скрытую часть дороги).

Практика. Обсуждение рассказов обучающихся о дорожных ловушках, встречающихся на их пути в образовательное учреждение и выработка правил их

безопасного преодоления. Через игровую деятельность отработка навыков безопасного перехода дороги близко от объектов, мешающих обзору (замедлить шаг и внимательно осмотреть скрытую часть дороги). Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему «Дорожные ловушки»).

Тема 5.4. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Теория. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный путь автомобиля. Понятие «тормозной путь» автомобиля. Секунда – это много или мало. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 5.5. «Внимание! Дороги с неинтенсивным движением могут быть опасными»

Теория. Интенсивное и неинтенсивное движение. Опасности игры на пустынной улице. Пустынные улицы с редким движением транспортных средств опасны тем, что дети часто выходят на проезжую часть, внимательно не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что «улица пуста». Ошибки водителей и пешеходов. Переход улицы с неинтенсивным движением транспорта. Не увидев машины и не слыша ее приближения из-за уличного шума, дети попадают под приближающееся транспортное средство. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 5.6. «Твоя безопасная дорога в школу»

Теория. Микрорайон образовательного учреждения. Транспорт в микрорайоне образовательного учреждения. Что изменилось в маршруте в школу и домой за прошедший год. Правила поведения на маршруте в школу. Обсуждение рассказов обучающихся об их маршрутах в школу, магазин, на кружки, к друзьям и т.п. и действиях при переходе улиц, на остановках общественного транспорта и в других дорожных ситуациях. Анализ степени безопасности маршрута, выявление скрытых опасностей.

Практика. Индивидуальная работа обучающихся - разработка маршрутного листа «Мой путь в школу». Игра «Шагомер», позволяющая вырабатывать у обучающихся чувства расстояния. Анализ степени безопасности разработанного маршрута, выявление скрытых опасностей.

Тема 5.7. «Дорога – не место для игр»

Теория. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок бегущий за ними, не видит его). Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасности игры на тротуаре. Играющие дети обычно поздно замечают приближающийся транспорт. Опасность при катании на велосипеде, на роликовых коньках, самокате или скейтборде по проезжей части или близко от нее, а также вблизи стоянок автомобилей, гаражей. Игрушка на проезжей части – ваши действия.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра «Найди ошибки». Групповая (индивидуальная) творческая работа обучающихся

(рисунок, лепка, аппликация - по выбору) на тему «Дорога – не место для игр». Оформление выставки работ обучающихся.

Тема 5.8. «Опасности на остановке общественного транспорта»

Теория. Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе из транспорта. Правила безопасного перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. Опасные ситуации, возникающие при этом. Сезонные опасности на остановке. Остановка – место повышенной опасности. Правила безопасного поведения на остановке. Причины несчастных случаев на остановках и рядом с ними.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, экскурсия на остановку, расположенную рядом с образовательным учреждением. Выделение из участников дорожного движения «образцовых» и «нарушителей».

Тема 5.9. «Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Правила поведения в легковом автомобиле: при лобовом столкновении, боковом столкновении, при заднем ударе. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия – ваши действия. Наиболее опасные места в легковом и грузовом автомобиле. Основные правила первой помощи. Автомобильная аптечка.

Практика. Проведение тренинга по оказанию первой помощи с участием медработника образовательного учреждения по закреплению навыков оказания первой медицинской помощи. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 5.10. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала пятого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Практика. Групповая творческая работа обучающихся по подготовке и выпуску стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге.

РАЗДЕЛ 6. «СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 6.1. «Подчиняемся без спора мы сигналам светофора»

Теория. Транспортный и пешеходный (двухсекционный светофор, светофор с вызывным устройством) светофоры. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов. Светофор с мигающим желтым сигналом. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Переход проезжей части в соответствии с сигналами транспортного и пешеходного светофоров. При одновременной работе транспортного и пешеходного светофоров пешеход должен подчиняться сигналам пешеходного светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Алгоритм действий при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки на тему «Мой помощник - светофор»), оформление выставки рисунков.

Тема 6.2. «Зебра – помощник на дороге»

Теория. Подземный, наземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход с «островком безопасности». Дорожные знаки «Пешеходный переход». Подготовка к переходу через дорогу – переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Правила безопасного перехода через проезжую часть и постоянная оценка положения автомобилей. Пешеходные переходы в микрорайоне образовательного учреждения.

Практика. Решение дорожных ситуаций по картинкам, тренировочная игра по отработке правил безопасного перехода через проезжую часть и навыков оценки дорожной ситуации, викторина.

Тема 6.3. «На дороге постовой, а кто он такой?»

Теория. Немного истории: первые регулировщики. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и пресекает эти нарушения в соответствии с действующим законодательством, т.е. предупреждение, штраф, ограничение прав, административный арест. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Необходимость регулировщика в наши дни. Средства для регулирования дорожного движения. Для чего регулировщику жезл и свисток. Подчинение сигналам регулировщика - обязанность каждого участника дорожного движения.

Практика. Тренировочное упражнение по отработке навыков подчинения сигналам регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам. Решение дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 6.4. «В стране дорожных знаков»

Теория. Из истории появления дорожных знаков. Значение и роль дорожных знаков для пешеходов и водителей: помогают организовывать и регулировать движение потоков транспорта и пешеходов, облегчают работу водителей, помогают им и пешеходам правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения. Зона действия, места установки и расположения групп дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)). Дорожные знаки: «Движение на велосипедах запрещено», «Опасный поворот», «Ограничение скорости», «Искусственная неровность» и др.

Практика. Игры «Необычный дорожный знак», «Угадай, какой знак» по отработке навыков пользоваться дорожными знаками и различать их по группам, умений считывать с них информацию и использовать ее в процессе дорожного движения, решение дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки).

Тема 6.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Практика. Викторина по закреплению знаний, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (коллаж на тему «Дорожные знаки на дороге»)

Разучивание стихов, песен, загадок, частушек, организация и проведение мини-программы для воспитанников детского сада «Путешествие в страну дорожных знаков».

РАЗДЕЛ 7. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА»

Тема 7.1. «Правила поведения на дорогах в дни осенних каникул»

Теория. Правила безопасного поведения на мокрой и скользкой дороге; в дождь и туман (повторение). Грузовые автомобили и общественный транспорт – дополнительные опасности осенью. Инструктаж перед осенними каникулами.

Тема 7.2. «Правила поведения на дорогах и во дворах в дни зимних каникул и праздников»

Теория. Опасности зимних улиц и дорог (повторение). Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок автомобилей, гаражей, проездов по дворовым территориям. Инструктаж перед зимними каникулами.

Тема 7.3. «Правила поведения на дорогах в дни весенних каникул»

Теория. Правила безопасного передвижения по мокрой, скользкой, грязной дороге. Весенние игры во дворах, парках, скверах (правила безопасности). Солнцезащитные очки: достоинства и недостатки. Солнцезащитные козырьки: опасности для водителей и пешеходов. Инструктаж перед весенними каникулами.

Тема 7.4. «Правила поведения на дорогах в дни летних каникул»

Теория. Летние опасности на дороге. Кусты и деревья вдоль дороги: дополнительные опасности. Сложные условия движения в летний период. Решение ситуационных задач по картинкам. Инструктаж перед летними каникулами. Опасности недостаточной видимости для водителя и пешехода. Особенности ночного зрения. Зрительные обманы. Светоотражающие наклейки, ленты, значки – дополнительная безопасность на дороге. Инструктаж перед летними каникулами.

Тема 8. Итоговое занятие «Круговорот в стране дорожных знаков»

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация обучающимися знаний, умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Отработка основных этапов формирования психологического механизма безопасности дорожного движения: фиксация внимания, оценка ситуации, активизация долгосрочной памяти; практическое выполнение определенных действий на основе ПДД, поиск выхода из дорожной ситуации - игра по станциям «Круговорот в стране дорожных знаков».

Планируемые результаты

По окончании 2 года обучения обучающиеся должны

знать: все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне образовательного учреждения; понимать значение и название дорожных знаков и дорожной разметки; понимать значение сигналов регулировщика, водителя, велосипедиста; различать, что такое тормозной и остановочный путь автомобиля; правилам перехода железнодорожных путей; правилам поведения детей при перевозке их в салоне легкового автомобиля; различать виды перекрестков и правила перехода по ним; правилам движения по загородной дороге; правилам перехода проезжей части при различных погодных условиях.

уметь: правильно оценивать дорожную ситуацию; читать информацию по дорожным знакам;
ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; переходить проезжую часть городской и загородной дороги; самостоятельно выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям; найти безопасное место перехода железной дороги; пользоваться общественным транспортом;
выявлять сезонные и временные опасности на дороге и корректировать своё поведение в изменяющихся сезонных условиях;

владеть навыками: дисциплины, осторожности, безопасности движения как пешехода, пассажира и велосипедиста;
взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Блок №2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Учебный период с 1 сентября по 31 мая.

Календарный учебный график является составной частью рабочей программы (*Приложение № 1*).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо материально-техническое и дидактико-методическое обеспечение:

- помещение: учебный кабинет, столы и стулья для педагога и учащихся, классная магнитная доска, шкафы для дидактического и раздаточного материалов, общее освещение;

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, книги, материалы на электронных носителях.

Сведения о помещении

- Учебный кабинет
- 6 столов
- 12 стульев

Техническое обеспечение

- 1 ноутбук
- 1 принтер
- Проектор
- Экран
- Видео -диски
- Фотоаппарат

Методическое обеспечение

- Методические разработки занятий;
- Подборка информационной справочной литературы;
- Наглядные пособия по темам;
- Видео- и фотоматериалы.

Кадровое обеспечение.

Педагоги, организующие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня «Дорожная азбука» должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по специальности. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

2.3. Формы аттестации

Контроль за реализацией данной программы может быть в форме тестирования, собеседования, итогового занятия. Во время проведения вышеназванных форм контроля выявляются пробелы в знаниях, что позволяет скорректировать работу по программе. Так же предусмотрены защита проектов и творческих работ, во время чего происходит обсуждение материала, задаются вопросы автору, что позволяет поддерживать положительное эмоциональное состояние, наладить совместную работу в группе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

продуктивные формы: конференция, выставки, собеседование, контрольное упражнение, тестирование, участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях, итоговая аттестация

документальные формы: дневник достижений каждого учащегося, карта оценки результатов освоения программы, дневник педагогических наблюдений, грамоты, призы.

2.4. Оценочные материалы

Контроль осуществляется один раз в полугодие в соответствии с планом мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов; проведение диагностических работ по теории ПДД;

Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы.

Критерии оценки уровня усвоения программы (1 год обучения):

Низкий уровень: знает, какой транспорт передвигается по дороге. Знает его части; умеет ориентироваться в пространстве. Знает о назначении светофора в целом, знает какой транспорт передвигается по автодороге. Знаком с работой водителя.

Средний уровень: знает о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге; знает назначение транспорта. Хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представление о видах транспорта. Имеет представление о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, машины скорой помощи. Умеет себя правильно вести во

всех видах общественного транспорта. Знает, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Высокий уровень: знает об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; имеет представление о «регулируемом перекрестке»; знаком с правилами передвижения пешеходов машин с помощью светофора. Знает, называет и объясняет назначение информационно – указательных знаков. Запрещающих и предупреждающих знаков.

Критерии оценки уровня усвоения программы (2 год обучения):

Низкий уровень: знает, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару; какой транспорт передвигается на дороге; умеет ориентироваться в пространстве. Знает о назначении светофора в целом.

Средний уровень: Знает о правилах поведения на проезжей части, тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге; о назначении светофора и всех его сигналов. Хорошо ориентируется в пространстве. Имеет представление о различных видах транспорта. Умеет себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знает, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать. Знает о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеет представление о его назначении; о том, в каком поселке живет, какой у него адрес.

Высокий уровень: знает об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах водителей на дороге; имеет представление о регулируемом перекрестке и о работе регулировщика; знаком с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Знает, называет и объясняет назначение информационно – указательных, запрещающих, предупреждающих, предписывающих знаков. Знает о назначении поста ГИБДД на дороге; об особенностях работы сотрудников ГИБДД. Умеет использовать свои знания по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях.

Формы и методы, используемые при реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения, первый год является вводным и направлен на первичное знакомство с ПДД, второй – базовую подготовку детей.

Форма занятий – групповая, по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - лекция, семинар, практикум, экскурсия, по дидактической цели – занятия по углублению, систематизации и обобщению знаний. Занятия по данной программе состоят из теоритической, теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает теоритическая часть. Форму занятий можно определить как кружковую. Формы организации деятельности учащихся на занятии – групповая, по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - лекция, семинар, практикум, экскурсия, по дидактической цели – занятия по углублению, систематизации и обобщению знаний.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям технике безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо также наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

2.5. Методические материалы

Методические обеспечение программы

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы/методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Входной контроль	вопросы для опроса и викторины	рассказ-объяснение, беседа, блиц опрос, мини-викторина/ словесный, методы устного контроля	опрос, конкурс
2	Раздел 1. «Путешествие в прошлое»	наглядно-иллюстрационный материал, кроссворды, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, фломастеры	рассказ-объяснение, беседа, конкурс рисунков/ словесный, наглядный, репродуктивный, самостоятельная работа	опрос, выставка работ «Автомобиль будущего»
3	Раздел 2. «Дорога, что ты расскажешь о себе?»	наглядно-иллюстрационный материал, макет микрорайона, макет перекрестка, загадки, стихи, кроссворды, модели транспортных средств, ситуационные задачи, набор дорожных знаков, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, тестовые	рассказ-объяснение, игра-упражнение, ролевая игра, экскурсия, беседа, творческая работа в группах, контрольная работа/ словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игровой, инструктаж, работа под руководством педагога, самостоятельная работа, методы письменного и практического контроля	опрос, создание макета микрорайона школы, контрольное упражнение, тестирование
4	Раздел 3. «Участники дорожного движения»	наглядно-иллюстрационный материал, кроссворды, цветные кар-точки (красный, желтый, зеленый), свисток, стихи, загадки, ситуационные задания, инструкция по технике безопасности во	рассказ-объяснение, игра-тренинг, игра, беседа, экскурсия, контрольная работа, групповая творческая работа/ словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игровой, наблюдение,	опрос, тренировочное упражнение, контролирующая игра, контрольная работа, тематическая программа «Мы все – участники дорожного движения»

		время экскурсии, конкурсы, игры, музыкальные записи	инструктаж, методы письменного и практического контроля, работа под руководством педагога	
5	Раздел 4. «Транспорт на дорогах нашего города»	наглядно-иллюстрационный материал, модели транспортных средств, загадки, стихи, вопросы для беседы, ситуационные задания по темам раздела, велосипед, кегли, тест, бумага, клей, цветные карандаши, пластилин; конкурсы, игры, музыкальные записи, CD-проигрыватель	рассказ-объяснение, творческая работа, беседа, игра-упражнение, тестовый контроль, конкурс творческих работ, конкурсная мини-программа/ словесный, наглядный, репродуктивный, игровой, практический, методы практического и письменного контроля, самостоятельная работа, работа под руководством педагога	опрос, мини-соревнование, тестирование, контролирующая игра, выставка работ «Транспорт нашего города», конкурсная программа «Островок безопасности»
6	Раздел 5. «Безопасность на дороге – зависит от нас»	наглядно-иллюстрационный материал, стихи, макет участка дороги, цветные мелки, альбомы для рисования, цветные карандаши, краски, подборка дорожных ситуаций, заготовки индивидуальных маршрутных листов, макет (схема) микрорайона школы, набор дорожных знаков, вопросы викторины, карточки-задания, конкурсы, игры, музыкальные	рассказ-объяснение, беседа, творческая работа, игра-упражнение, тренировочное упражнение/ словесный, наглядный, практический, репродуктивный, игровой, самостоятельная работа, методы практического и фронтального контроля, работа под руководством педагога	опрос, выставка рисунков, создание маршрутного листа «Мой путь в школу», викторина, контрольное упражнение, мини-представление для воспитанников д/с
7	Раздел 6. «Средства регулирования дорожного движения»	наглядно-иллюстрационный материал, свисток, жезл, цветные карточки (красный, желтый, зеленый),	рассказ-объяснение; беседа, викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся, игра-	опрос, выставки рисунков и поделок, тестирование, контрольное упражнение,

		иллюстрации различных видов светофоров и дорожно-транспортных ситуаций, стихи, загадки, макет светофора, набор дорожных знаков, пазлы «Дорожные знаки», частушки, конкурсы, игры, музыкальные записи, CD-проигрыватель	упражнение, тестирование, театрализованное мероприятие/ словесный, наглядный, практический, игровой, самостоятельная работа, методы практического и индивидуального контроля, работа под руководством педагога	праздник «В стране дорожных знаков»
8	Раздел 7. «Безопасность на дороге в разное время года»	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи, инструкция по БДД перед каникулами	рассказ-объяснение, беседа, игра-тренинг, творческая работа/ словесный, наглядный, практический, игровой, инструктаж, самостоятельная работа	опрос, выставка работ обучающихся на тему «Безопасность на дороге»
9	Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»	стихи, загадки, набор дорожных знаков, макет светофора, жезл, свисток, CD-проигрыватель, музыкальные записи	театрализованная конкурсная программа/ работа под руководством педагога, поощрение	театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы»

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы/методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Входной контроль	вопросы для опроса и викторины	рассказ-объяснение, беседа, блиц опрос, мини-викторина/ словесный, методы устного контроля	опрос, конкурс
2	Раздел 1. «Путешествие в прошлое»	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы и задания викторины, кроссворды	рассказ-объяснение, беседа, конкурс рисунков/ словесный, наглядный, репродуктивный, самостоятельная работа	Опрос, выставка работ «Автомобиль будущего»
3	Раздел 2. «Дорога, что	наглядно-иллюстрационный	рассказ-объяснение, игра-упражнение,	Опрос, тренировочное

	ты расскажешь о себе?»	материал, макет микрорайона, кроссворды, модели различных видов транспортных средств, ситуационные задачи, видео-магнитофон, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, тестовые задания	ролевая игра, экскурсия, беседа, творческая работа в группах, контрольная работа/ словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игровой, инструктаж, работа под руководством педагога, самостоятельная работа, методы письменного и практического контроля	упражнение, выставка поделок на тему «Наша улица» контрольное упражнение, тест
4	Раздел 3. «Участники дорожного движения»	наглядно-иллюстрационный материал, кроссворды, таблички с названием (обозначением) участников дорожного движения, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, вопросы и ситуационные задания	рассказ-объяснение, игра-тренинг, игра, беседа, экскурсия, контрольная работа, групповая творческая работа/ словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игровой, наблюдение, инструктаж, методы письменного и практического контроля, работа под руководством педагога	Опрос, контролирующая игра, мини-контрольная работа, выпуск «Памятки юного пешехода»
5	Раздел 4. «Транспорт на дорогах нашего города»	наглядно-иллюстрационный материал, модели транспортных средств, кроссворды, загадки, стихи, велосипед, кегли, свисток, альбомы для рисования, цветные карточки (красный, желтый, зеленый), макет ж/д переезда, велосипед, кегли, свисток, дорожные знаки, ситуационные задачи, тест	рассказ-объяснение, творческая работа, беседа, игра-упражнение, тестовый контроль, конкурс творческих работ, конкурсная мини-программа/ словесный, наглядный, репродуктивный, игровой, практический, методы практического и письменного контроля, самостоятельная работа, работа под руководством педагога	опрос выставка работ обучающихся «Виды транспорта», тестирование, контролирующая игр выставка поделок, мини-соревнования «Юные велосипедисты»
	Раздел 5.	наглядно-	рассказ-объяснение,	опрос, выставка

6	«Безопасность на дороге – зависит от нас»	иллюстрационный материал, макет участка дороги, ситуационные задачи, схемы, заготовки индивидуальных маршрутных листов, макет (схема) микрорайона школы, набор дорожных знаков, инструкция по технике безопасности во время экскурсии, аптечка, тест, карточки-задания	беседа, творческая работа, игра-упражнение, тренировочное упражнение/ словесный, наглядный, практический, репродуктивный, игровой, самостоятельная работа, методы практического и фронтального контроля, работа под руководством педагога	рисунков «Дорожные ловушки», составление маршрутного листа «Мой путь в школу», выставка работ обучающихся на тему «Дорога не место для игр», тестовый контроль, стенгазета по правилам безопасного поведения на дороге
7	Раздел 6. «Средства регулирования дорожного движения»	наглядно-иллюстрационный материал (виды светофоров, дорожно-транспортные ситуации), стихи, загадки, макет светофора, цветные карточки (красный, желтый, зеленый), инструкция по технике безопасности во время экскурсии, набор дорожных знаков, вопросы и задания для викторины, пазлы «Дорожные знаки», тест, частушки, жезл, конкурсы, игры, музыкальные записи, CD-проигрыватель	рассказ-объяснение; беседа, викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся, игра-упражнение, тестирование, театрализованное мероприятие/ словесный, наглядный, практический, игровой, самостоятельная работа, методы практического и индивидуального контроля, работа под руководством педагога	опрос, выставки рисунков по темам: «Мой помощник - светофор», «Наш друг – дорожный знак», тестирование, праздник «В стране дорожных знаков»
8	Раздел 7. «Безопасность на дороге в	наглядно-иллюстрационный материал,	рассказ-объяснение, беседа, игра-тренинг, творческая работа/	опрос, выставка работ обучающихся по

	разное время года»	ситуационные задачи, инструкция по БДД перед каникулами	словесный, наглядный, практический, игровой, инструктаж, самостоятельная работа	теме «Сезонные опасности на дороге»
9	Итоговое занятие «Круговорот в стране дорожных знаков»	стихи, загадки, набор дорожных знаков, макет светофора, жезл, свисток, велосипеды, кегли, надувные шары, скакалки, карточки-задания, CD-проигрыватель, музыкальные записи	театрализованная конкурсная программа/ работа под руководством педагога, поощрение	игра по станциям «Круговорот в стране дорожных знаков»

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. *Изд. 4-е.* – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
2. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2018.
3. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2018.
4. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2016. – 192 с.
5. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей правилам дорожного движения / Никитин Б.Т, Зуева Т.Э. Под рук. С.В. Барканова и О.А. Никоновой. - М.: Министерство транспорта РФ, Министерство образования РФ, Ассоциация юношеских автошкол, 2017.
6. Методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма- ТОГУ ДОД «Центр творческого развития экологии и туризма», региональный Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, Тамбов 2009г.
7. ПДД РФ (в редакции, действующей с 8 ноября 2017 г.) – <http://stpdrrf.ru>
8. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”, 2019 г.

9. Сборник методических разработок Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – *Калуга: отделение пропаганды БДД отдела ОАР и пропаганды БДД, 2017г.*

10. Школа дорожных наук» *О.Ю. Старцева Творческий Центр Сфера Москва 2019г.*

11. <https://www.prodlenka.org/> Методические разработки, конкурсы и олимпиады для школьников и учителей. Образовательный портал «Продленка»

Для обучающихся:

1. Автомобили. Иллюстрированная энциклопедия для детей. *Издательство «Валдис», Школьник Ю.М. 2018г*

2. ПДД для детей. *Лабунько А.В., Лабунько Ю.В. Издательство «Эксмо», 2017г.*

3. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*

4. Программа для системы дополнительного образования детей “Дорожная Азбука”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”, 2019 г.*

5. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2018 г.*

6. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2018 г.*

7. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: *Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2018.*

8. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – *СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019.*

2.7.Глоссарий (понятийный аппарат)

(выдержка из ПДД Российской Федерации)

«**Автомагистраль**» — дорога, обозначенная знаком 5.1** и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии — дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

«**Автопоезд**» — механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами).

«**Велосипед**» — транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной

нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

«**Велосипедист**» - лицо, управляющее велосипедом.

«**Велосипедная дорожка**» - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.

«**Водитель**» — лицо, управляющее каким либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

«**Вынужденная остановка**» — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

«**Главная дорога**» — дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1-2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

«**Дневные ходовые огни**» — внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

«**Дорога**» — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

«**Дорожное движение**» — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«**Дорожно-транспортное происшествие**» — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

«**Железнодорожный переезд**» — пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

«**Маршрутное транспортное средство**» — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

«**Механическое транспортное средство**» — транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

«**Мопед**» — двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее

двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт. К мопедам приравниваются квадрициклы, имеющие аналогичные технические характеристики.

«Мотоцикл» — двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. К мотоциклам приравниваются трициклы, а также квадрициклы с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа, имеющие ненагруженную массу, не превышающую 400 кг (550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов) без учета массы аккумуляторов (в случае электрических транспортных средств), и максимальную эффективную мощность двигателя, не превышающую 15 кВт.

«Населенный пункт» — застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1, 5.23.2, 5.24.1, 5.24.2, 5.25, 5.26

«Недостаточная видимость» — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

«Обгон» — опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

«Обочина» — элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

«Ограниченная видимость» — видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

«Опасность для движения» — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

«Опасный груз» — вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

«Опережение» — движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

«Организованная перевозка группы детей» — организованная перевозка восьми и более детей в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

«Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

«Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

«Остановка» — преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

«Островок безопасности» - элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения противоположных направлений (в том числе и полосы для велосипедистов), конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги. К островку безопасности может относиться часть разделительной полосы, через которую проложен пешеходный переход.

«Пассажир» — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

«Парковка (парковочное место)» — специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадной или подмостовых пространств, площадей или иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

«Перекресток» — место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

«Перестроение» — выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

«Пешеход» — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

«Пешеходный переход» — участок проезжей части, трамвайных путей, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

«Пешеходная дорожка» — обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

«Пешеходная зона» — территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.

«Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)» — конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2-4.5.7.

«Полоса движения» — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

«Полоса для велосипедистов» - полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

«Преимущество (приоритет)» — право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

«Препятствие» — неподвижный объект на полосе движения (неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы и т.п.), не позволяющий продолжить движение по этой полосе. Не является препятствием затор или транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями Правил.

«Прилегающая территория» — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для, сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

«Прицеп» — транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

«Проезжая часть» — элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

«Разделительная полоса» — элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

«Разрешенная максимальная масса» — масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и

движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

«Регулировщик» — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

«Стоянка» — преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажира либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

«Темное время суток» — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

«Транспортное средство» — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

«Тротуар» — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

«Уступить дорогу (не создавать помех)» — требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

«Участник дорожного движения» — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

«Школьный автобус» – специализированное транспортное средство (автобус), соответствующее требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации

Приложение № 1

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука»
(базовый уровень)

Первый год обучения

№ п/п	Число	месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				групповая	1	Вводное занятие. Входной контроль	Учебная комната	Знакомство с предметом Азбука дорожного движения. Беседа.
Раздел «Путешествие в прошлое»								
2				групповая	1	Как появились Правила дорожного движения	Учебная комната	Определение элементов дороги и пешеходной части
3				групповая	1	Кто придумал колесо и построил дорогу	Учебная комната	Ответы на вопросы, игра
4 – 6				групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Работа по карточкам
Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»								
7 – 8				групповая	2	Дорога и ее составные элементы	Учебная комната	Составление памятки.
9				групповая	1	Что называется дорогой с одной и двусторонним движением	Учебная комната	Контрольное занятие
10 – 12				групповая	3	Перекресток, что это такое?	Учебная комната	Ответы на вопросы - где можно переходить дорогу?
13 – 14				групповая	2	Тротуар – дорога для пешеходов	Учебная комната	Творческий проект
15 - 16				групповая	2	Онлайн - экскурсия в автошколу	Учебная комната	Ответы на вопросы
17 - 19				групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Практическое занятие.
Раздел «Участники дорожного движения»								

20 – 21				групповая	2	Кто на дороге главный	Учебная комната	Работа у доски Беседа
22 – 23				групповая	2	Мы – пешеходы	Учебная комната	Работа по карточкам
24 – 25				групповая	2	Мы – пассажиры	Учебная комната	Беседа
26				групповая	1	Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь.	Учебная комната	Беседа Видеофильм-обсуждение
27 – 29				групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Беседа. Тестовые задания.
Раздел «Транспорт на дорогах нашего города»								
30 – 31				групповая	2	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	Учебная комната	Определение типов и видов транспорта
32				групповая	1	Транспортные средства оперативных служб	Учебная комната	Определение транспортных средств оперативных служб
33				групповая	1	Легковой автомобиль	Учебная комната	Игра-какой ты пассажир?
34				групповая	1	Мой друг - велосипед	Учебная комната	Просмотр видеофильма Обсуждение
35 – 37				групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Практическое занятие Игра
Раздел «Безопасность на дороге зависит от нас»								
38				групповая	1	Что такое ДТП?	Учебная комната	Определение ДТП, их виды
39 – 40				групповая	2	При переходе проезжей части - главное безопасность	Учебная комната	Фронтальный опрос.
41 – 42				групповая	2	Дорога и скрытая опасность	Учебная комната	Конкурсы, викторины.
43				групповая	1	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Учебная комната	Опрос Работа по тестам
44 - 45				групповая	2	Мой безопасный путь в школу	Учебная комната	Составление схемы
46				групповая	1	Играй, но о	Учебная	Практическое

						дороге не забывай	комната	занятие- рассказы учащихся
47 – 48				групповая	2	Правила поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте	Учебная комната	Ответы на вопросы
49 - 51				групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Проверка теоретических знаний. Открытое занятие для родителей Тесты
Раздел «Средства регулирования дорожного движения»								
52 - 53				групповая	2	Подчиняемся без спора мы сигналам светофора	Учебная комната	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»
54 – 55				групповая	2	Зебра - помощник на дороге	Учебная комната	Выставка рисунков и фотографий учащихся
56 – 59				групповая	4	На дороге постовой, а кто он такой	Учебная комната	Тестирование теория
60 - 63				групповая	4	В стране дорожных знаков	Учебная комната	Рисунки дорожных знаков
64 – 66				групповая	3	Обобщающее занятие	Учебная комната	Тестовые задания
Раздел. «Безопасность на дороге в разное время года»								
67				Групповая	1	Безопасность на дороге в осеннее время года	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
68				Групповая	1	Безопасность на дороге в зимнее время года	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
69				Групповая	1	Безопасность на дороге весной	Учебная комната	Проверка теоретических знаний.
70				групповая	1	Безопасность на дороге во время летних каникул		Проверка теоретических знаний.

71 - 72				групповая	2	Итоговое занятие		Опрос - игра «Дорога без опасности».
----------------	--	--	--	-----------	---	-------------------------	--	--------------------------------------

Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				групповая	1	Вводное занятие. Входной контроль	Учебная комната	Знакомство с предметом Азбука дорожного движения. Беседа.

Раздел «Путешествие в прошлое»

2				групповая	1	История появления автомобиля	Учебная комната	Определение элементов дороги и пешеходной части
3				групповая	1	История возникновения и право-левостороннего движения	Учебная комната	Ответы на вопросы, игра
4 - 5				групповая	2	Обобщающее занятие	Учебная комната	Работа по карточкам

Раздел «Дорога, что ты расскажешь о себе?»

6				групповая	1	Дорога и ее элементы	Учебная комната	Составление памятки.
7				групповая	1	Городская дорога с одно- и двусторонним движением	Учебная комната	Контрольное занятие
8 - 9				групповая	2	Перекресток на дороге	Учебная комната	Ответы на вопросы - где можно переходить дорогу?
10 - 11				групповая	2	Дорога, транспорт, пешеходы.	Учебная комната	Творческий проект
12 - 13				групповая	2	Обобщающее занятие	Учебная комната	Ответы на вопросы

Раздел «Участники дорожного движения»

14 - 15				групповая	2	Участники дорожного движения	Учебная комната	Работа у доски Беседа
----------------	--	--	--	-----------	---	------------------------------	-----------------	--------------------------

16 – 17				групповая	2	Мы – пешеходы	Учебная комната	Работа по карточкам
18 – 19				групповая	2	Мы – пассажиры	Учебная комната	Беседа
20				групповая	1	Культура поведения на дороге и вне нее	Учебная комната	Беседа Видеофильм-обсуждение
21 - 22				групповая	2	Дороги, которые нас окружают	Учебная комната	Беседа. Тестовые задания.
23 – 24					2	Обобщающее занятие	Учебная комната	Работа по карточкам
Раздел «Транспорт на дорогах нашего города/населенного пункта»								
25 – 26				групповая	2	Типы и виды транспортных средств	Учебная комната	Определение типов и видов транспорта
27				групповая	1	Транспортные средства оперативных служб		Определение транспортных средств оперативных служб
28				групповая	1	Легковой автомобиль		Игра-какой ты пассажир?
29				групповая	1	Мой друг велосипед		Просмотр видеофильма Обсуждение
30				групповая	1	Железнодорожный транспорт		Практическое занятие Игра
31 - 32				групповая	2	Обобщающее занятие	Учебная комната	Работа по карточкам
Раздел «Безопасность на дороге зависит от нас»								
33				групповая	1	Дорожно-транспортное происшествие		Определение ДТП, их виды
34 – 36				групповая	3	Главное при переходе проезжей части – безопасность		Фронтальный опрос.
37 – 38				групповая	2	Дорога и скрытая опасность		Конкурсы, викторины.
39				групповая	1	Остановочный и тормозной путь автомобиля		Опрос Работа по тестам
40				групповая	1	Внимание! Дороги с неинтенсивным движением могут быть опасны		Практическое занятие-рассказы учащихся

41 - 42				групповая	2	Мой безопасный путь в школу		Практическое занятие-рассказы учащихся. Составление схемы
43 – 44				групповая	2	Дорога – не место для игр		Ответы на вопросы
45 - 46				групповая	2	Опасности на остановке общественного транспорта.		Проверка теоретических знаний. Открытое занятие для родителей Тесты
47 - 48					2	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте		Освоение простейших термином и понятий
49 - 50					2	Обобщающее занятие		Работа по карточкам
Раздел «Средства регулирования дорожного движения»								
51 - 52				групповая	2	Подчиняемся без спора мы сигналам светофора		Тест «Знаешь ли ты правила ДД»
53 - 54				групповая	2	Зебра – помощник на дороге		Выставка рисунков и фотографий учащихся
55 - 56					2	На дороге постовой, а кто он такой?		Тестирование теория
57 - 62					6	В стране дорожных знаков		Рисунки дорожных знаков
63 -64					2	Обобщающее занятие		Тестовые задания
Раздел. «Безопасность на дороге в разное время года»								
65					1	Правила поведения на дорогах в дни осенних каникул		Проверка теоретических знаний.
66					1	Правила поведения на дорогах и во		Проверка теоретических

						дворах в дни зимних каникул и праздников		знаний.
67					1	Правила поведения на дорогах в дни весенних каникул		Проверка теоретических знаний.
68					1	Правила поведения на дорогах в дни летних каникул		Проверка теоретических знаний.
69 - 72					4	Итоговые занятия		Опрос - игра «Дорога без опасности».

Приложение 2.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД

Контрольные вопросы:

1 год обучения

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на улице?

Где нужно ожидать общественный транспорт?

Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 год обучения

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?

Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?

Какие дорожные знаки помогают пешеходу?

Для чего служит дорога?
Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
Для чего предназначен тротуар?
Для чего служит проезжая часть?
Для чего нужна обочина на дороге?
Какие транспортные средства вы знаете?
Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
Каковы особенности движения пешеходов?
Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
Как нужно идти по пешеходному переходу?
Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
В каких местах можно переходить дорогу?
Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
Кому дает команды пешеходный светофор?
При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?