

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МИЧУРИНСКОГО РАЙОНА**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от 21.03.2022 г. № 4



Утверждаю.

Директор школы

Т.А.Петрищева Т.А.Петрищева

Приказ от 31.03.2022г. № 97

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Русь православная»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 9-16 лет

Срок реализации: 1 год

Стартовый уровень

Автор-составитель:

Грицай Елена Васильевна,

педагог дополнительного образования

с. Кочетовка, 2022 г.

1.**Информационная карта программы**

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русь православная»
3. Ф.И.О., должность автора	Грицай Елена Васильевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>«Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.5. Уровень освоения	Стартовый
4.6. Возраст учащихся по программе	9-16 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русь православная» относится к социально-гуманитарной направленности.

Данная программа позволит детям 9-16 лет развить нравственные ориентиры, приобщиться к азам православной культуры.

Уровень освоения программы: стартовый

Новизна программы Программа «Русь православная» социально- гуманитарной ориентации направлена на возрождение лучших народных православных традиций, на развитие интереса детей к духовной жизни русского народа, их прикосновение к нравственным категориям русской православной культуры и воспитание патриотических чувств подрастающего поколения и их готовности к социальной адаптации в обществе.

Актуальность

Среди огромного количества проблем современности наиболее актуальной является проблема сохранения духовно-нравственного и физического здоровья подрастающего поколения. Дети оказались социально и психологически самыми незащищёнными членами российского общества, охваченного системным кризисом: наркомания, сексуальная и поведенческая распушенность, нравственная деградация, преступность и самоубийства среди несовершеннолетних стали реальностью в России. В сложившейся ситуации школа обращается к духовно-нравственным традициям русского народа, пытается найти в них сдерживающие факторы, спасительные идеалы и положительные примеры для своих воспитанников.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на достижение следующих результатов:

- Формирование навыков межличностного общения детей с позиции равенства, уважения, взаимопонимания (тренинги общения, упражнения, психолого-педагогическое сопровождение).

- Воспитание средствами театрально-музыкального искусства чувства патриотизма, милосердия, правдолюбия, стремления к добру и неприятию зла, потребности в служении людям (театрализованные представления, спектакли, песнопения, чтение стихотворений).

- Формирование потребности и готовности проявлять сострадание и сорадование (тренинги на сплочение, беседы, индивидуальные консультации, чтение художественной и духовной литературы).

- Приобщение детей к опыту православной культуры, знаниям о формах традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах (групповые занятия, беседы).

- Улучшение психоэмоционального состояния участников программы (тренинги «Профилактика агрессивного поведения», «Профилактика девиантного поведения», тренинги на снятие

эмоционального напряжения, тренинги на снятие тревожности, тренинги личностного роста, тренинги «Профилактика употребления ПАВ», упражнения, психолого-педагогическое сопровождение).

- Формирование патриотического и гражданского сознания и самосознания, активной жизненной позиции в обществе.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что ребёнок имеет право изучать на свой выбор предложенные в программе произведения устного народного творчества, произведения житийной литературы и произведения святоотеческой литературы. Обязательными разделами остаются теоретические понятия о различных жанрах духовной литературы.

Традиции:

православные традиции в режимных моментах (молитва перед едой, молитва перед началом каждого дела);

во время молитвы – девочки надевают головной убор (платочек); отмечаются Дни Ангела детей (именины);

оформление православного уголка.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 9 – 16 лет. Данная программа предназначена и для детей с ОВЗ.

Условия набора учащихся

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся

Норма наполнения группы – до 15 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объём реализации программы - 36 часов.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 академическому часу.

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий и проектов.

Форма обучения: (очная, электронное обучение, с применением дистанционных технологий).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях православной религиозной культуры.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с православными религиозными традициями, с православным календарём, с особенностями православного богослужения, с агиографией, особенностями церковного искусства;
- расширить и активизировать словарь школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического

значения;

- формировать культуру общения, духовно-нравственное развитие через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры, потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества;

- обогатить духовно-нравственный мир через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.

Развивающие:

- пробудить интерес к изучению отечественной культуры и истории;

- развивать интерес к чтению и осмыслению духовной литературы;

- способствовать развитию учащихся на основе знаний об отечественной культуре и истории, образного мышления учащихся;

Воспитательные:

- воспитать чувства патриотизма, уважение к внутреннему миру каждого человека, волевые качества, культуру мышления и культуру чувств, уважительное и бережное отношение к народному творчеству, христианской добродетели и милосердия на примере Жития Святых;

- привить навыки трудолюбия и бескорыстия;
- формировать потребности в здоровом образе жизни, целостного восприятия мира, культуру общения, выработку этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций отечественной культуры;

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Духовный путь человечества.				
1.1	Великий потоп. Строительство Вавилонской башни.	1	1		Опрос
1.2	Пророк Моисей. Десять заповедей. Праотцы. Пророки.	1		1	Самостоятельная работа
2	Раздел 2. Православные праздники как история спасения Богом человека.				
2.1	Церковный год. Церковные праздники.	1	1		Зачет
2.2	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	1		Самостоятельная работа

2.3	Благовещение Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы.	1	1		Самостоятельная работа
2.4	Рождество Христово.	1	1		Зачет
2.5	Рождество Иоанна Предтечи. Сретение Господне. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	1		Самостоятельная работа
2.6	Богоявление (Крещение Господне). Сретение Господне.	1	1		Опрос, тестовые материалы
2.7	Вход Господень в Иерусалим.	1	1		Зачет
2.8	Воскресение Христово – Пасха.	1	1		Опрос, тестовые материалы
2.9	Вознесение Господне.	1	1		Опрос
2.10	Сошествие Святого духа – День Святой Троицы	1	1		Зачет
3	Раздел 3. Жизнь как путь к совершенной радости и счастью. Святые.				
3.1	Кто такие святые. Святые апостолы: Пётр, Павел и Андрей Первозванный.	1	1		Самостоятельная работа
3.2	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1		1	Зачет, тестовые материалы
3.3	Святые великомученики воин Георгий и Целитель Пантелеимон.	1		1	Самостоятельная работа
3.4	Особое почитание на Руси святителя Николая Чудотворца.	1		1	Самостоятельная работа
3.5	Святые Пётр и Феврония Муромские.	1		1	Опрос
3.6	Целитель души и тела – архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).	1		1	Зачет, тестовые материалы
4	Раздел 4. История родного города.				
4.1	Основание крепости Козлов	1	1		Опрос
5	Раздел 5. Сведения об истории церквей г. Козлова				
5.1	Храмы и святыни. Троицкий мужской монастырь.	1	1		Самостоятельная работа
5.2	Боголюбский собор. Боголюбский женский монастырь.	1		1	Опрос, тестовые материалы
5.3	Ильинская церковь.	1		1	Опрос
5.4	Скорбященская церковь.	1		1	Опрос
6	Раздел 6. Святые подвижники Тамбовской земли.				
6.1	Святитель Питирим, епископ Тамбовский	1		1	Самостоятельная работа

6.2	Святитель Феофан, Затворник Вышенский.	1		1	Опрос
6.3	Святитель Тихон Задонский.	1		1	Опрос
6.4	Преподобная Марфа Гамбовская.	1		1	Опрос
6.5	Преподобный Феодор Санаксарский.	1		1	Опрос
6.6	Святой праведный Феодор Ушаков.	1		1	Опрос
6.7	Преподобный Силуан Афонский.	1		1	Опрос
6.8	Преподобный Амвросий и другие старцы Оптинские.	1		1	Опрос
6.9	Преподобный Серафим Саровский и Саровская пустынь.	1		1	Опрос, тестовые материалы
6.10	Святитель Лука Войно- Ясенецкий.	1		1	Опрос
6.11	Новомученики Гамбовской земли. Митрополит Владимир Богоявленский.	1		1	Самостоятельная работа
6.12	Итоговая работа. Доклад на тему «Роль святых подвижников в жизни Гамбовской земли».	2	1	1	Собеседование, тестовые материалы
	ИТОГО ЧАСОВ	36	15	21	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Духовный путь человечества.

Тема 1.1. Великий потоп. Строительство Вавилонской башни.

Теория. Знакомство с историей Вавилонской башни; понятием «Вавилонское столпотворение».

Практика. Выполнение рисунка Вавилонской башни.

Тема 1.2. Пророк Моисей. Десять заповедей. Праотцы. Пророки.

Теория. Какие заповеди даны людям. Как зависть гасит радость.

Связь между словами заповедь, заповедник, заповедный.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Раздел 2. Православные праздники как история спасения Богом человека.

Тема 2.1. Церковный год. Церковные праздники.

Теория. Православный календарь и праздники. Почитание святых в православном календаре.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 2.2. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Теория. Жизненный путь Пресвятой Богородицы.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 2.3. Благовещение Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы.

Теория. Связь событий Священной истории и праздника Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовные качества Девы Марии.

Практика. Как Дева Мария исправила ошибку праматери Евы.

Тема 2.4. Рождество Христово. Стремление человека познать Бога. Представление о Боге у древних народов и философов

Теория. Празднование Рождества Христова. Рождественский пост.

Практика. Как готовятся христиане к празднованию Рождества Христова?

Тема 2.5. Рождество Иоанна Предтечи. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Теория. Рождество Иоанна Предтечи. Чудеса, сопровождавшие появление на свет Иоанна Предтечи.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 2.6. Богоявление (Крещение Господне). Сретение Господне.

Теория. Крещение Господне. Крещение – Таинство вхождения человека в Церковь. Введение понятия Благодать.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 2.7. Вход Господень в Иерусалим. История Православного праздника.

Теория. Вход Господень в Иерусалим – «один из самых трагических праздников церковного года». Воскрешение Лазаря. Лазарева суббота.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 2.8. Воскресение Христово – Пасха.

Теория. Объяснение слов и выражений: «чистый четверг», «тайная вечеря», «причастие», «иуда» как символ предательства (о грехе самоубийства), «крестные муки», «нести свой крест». Что такое «Плащаница» и где ее хранят?

Практика. Выполнение рисунка «Пасхальное яйцо».

Тема 2.9. Вознесение Господне.

Теория. История Православного праздника

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 2.10. Сошествие Святого духа – День Святой Троицы.

Теория. История Православного праздника. Понятие Пятидесятница.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Раздел 3. Жизнь как путь к совершенной радости и счастью.

Святые.

Тема 3.1. Кто такие святые. Святые апостолы: Пётр, Павел и Андрей Первозванный.

Теория. О почитании Святых. Иконы Святых. О подвигах христианских Святых.

Практика. Дать определение понятиям: вера, верность, благоверный, кротость, смирение.

Тема 3.2. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Теория. Объяснение значения слов. Рассказ о жизни и подвигах Святых мучениц.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 3.3. Святые великомученики воин Георгий и Целитель Пантелеимон.

Теория. Рассказ о жизни и подвигах Святых великомучеников. Святые защитники земли русской.

Практика. Назвать христианские добродетели, которые проявляли Святые защитники земли русской.

Тема 3.4. Особое почитание на Русисвятителя Николая Чудотворца.

Теория. Жизнь и подвиги Николая Чудотворца. Никола зимний и Никола вешний.

Практика. Ответить на вопрос: Что связывает святителя Николая Чудотворца с Санта Клаусом.

Тема 3.5. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Теория. Рассказ о жизни и подвигах Святых. Почему святых называют благоверными.

Практика. Почему Святые Пётр и Феврония Муромские стали идеалом христианской семьи.

Тема 3.6. Целитель души и тела – архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).

Теория. Рассказ о жизни и подвигах Святого.

Практика. Что поражает в судьбе святителя Луки? Составить небольшой рассказ.

Раздел 4. История родного города.

Тема 4.1. Основание крепости Козлов.

Теория. История возведения крепости. Знаменательные события в истории.

Практика. Рассказать о знаменательных исторических событиях города.

Раздел 5. Сведения об истории церквей г. Козлова

Тема 5.1. Храмы и святыни. Троицкий мужской монастырь.

Теория. История строительства. Как устроен православный храм.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 5.2. Боголюбский собор. Боголюбский женский монастырь.

Теория. История строительства. Как устроен православный храм.

Боголюбский женский монастырь.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 5.3. Ильинская церковь.

Теория. История строительства. Как устроен православный храм.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 5.4. Скорбященская церковь.

Теория. История строительства. Как устроен православный храм.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Раздел 6. Святые подвижники Тамбовской земли.

Тема 6.1. Святитель Питирим, епископ Тамбовский.

Теория. Святитель Питирим, епископ Тамбовский. Просветитель Тамбовского края

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.2. Святитель Феофан, Затворник Вышенский.

Теория. Святитель Феофан, Затворник Вышенский. Великий учитель Русской церкви.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.3. Святитель Тихон Задонский.

Теория. Богослов Русской церкви. Изречения святителя Тихона Задонского.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.4. Преподобная Марфа Тамбовская

Теория. Тамбовская подвижница – «возродительница» женского монашества на Тамбовщине.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.5. Преподобный Феодор Санаксарский.

Теория. Краткое житие преподобного Феодора Санаксарского.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.6. Святой праведный Феодор Ушаков.

Теория. История жизни и подвигов Феодора Ушакова.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.7. Преподобный Силуан Афонский.

Теория. Житие, учение и писания Преподобного Силуана Афонского.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.8. Преподобный Амвросий и другие старцы Оптинские.

Теория. История Оптинской пустыни. Житие Преподобного Амвросия.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.9. Преподобный Серафим Саровский и Саровская пустынь.

Теория.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.10. Святитель Лука Войно-Ясенецкий.

Теория. Рассказ о жизни и подвигах Святого.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.11. Новомученики Тамбовской земли.

Теория. Митрополит Владимир Богоявленский.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

Тема 6.12. Итоговая работа. Доклад на тему «Роль святых подвижников в жизни Тамбовской земли».

Теория.

Практика. Закрепление знаний основных понятий.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

В результате освоения образовательной программы «Русь православная» учащиеся будут

знать:

- нравственные ценности православной культуры;
- традиции, обычаи, обряды русской православной культуры;
- жизнеописания святых Русской православной церкви (в том числе и Тамбовского края);
- православные духовные ценности Тамбовского края;
- произведения искусства православной тематики.

уметь:

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания), необходимым для получения дальнейшего духовно-нравственного образования;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Метапредметные результаты.

Учащиеся будут уметь:

- добывать новые знания, находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания), необходимым для получения дальнейшего духовно-нравственного образования;
- иметь представление о понятиях: православие, духовность, нравственность, милосердие, родословная, равноправие, семья, обязанность, ответственность; перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

У учащихся будут развиты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания историко-художественной и историко-популярной литературы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

Личностные результаты:

У учащихся будут:

- воспитаны:
 - основы моральных (нравственных) норм и ориентация на их выполнение;
 - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- сформированы:
 - чувства осознания себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
 - осознание ответственности за общее благополучие;
 - умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, самооценка;
- привиты:
 - эстетические чувства, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении, в творческом, созидательном процессе;
 - патриотические чувства к своему Отечеству, народу, его культуре; интерес к особенностям других стран, народов, к их традициям;
 - установка на здоровый образ жизни.

Блок №2. Комплекс организационно – педагогических условий**2.1. Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	1	Великий потоп. Строительство Вавилонской башни.	Кабинет №5	Опрос
2				П/р	1	Пророк Моисей. Десять заповедей. Праотцы. Пророки.	Кабинет №5	Самостоятельная работа
3				Контроль знаний	1	Церковный год. Церковные праздники.	Кабинет №5	Зачет
4				П/р	1	Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Кабинет №5	Самостоятельная работа
5				П/р	1	Благовещение Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы.	Кабинет №5	Самостоятельная работа
6				Контроль знаний	1	Рождество Христово.	Кабинет №5	Зачет
7				П/р	1	Рождество Иоанна Предтечи. Сретение Господне. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	Кабинет №5	Самостоятельная работа
8				Беседа	1	Богоявление (Крещение Господне). Сретение Господне.	Кабинет №5	Опрос, тестовые материалы
9				Контроль знаний	1	Вход Господень в Иерусалим.	Кабинет №5	Зачет
10				Беседа	1	Воскресение Христово – Пасха.	Кабинет №5	Опрос, тестовые материалы
11				Беседа	1	Вознесение Господне.	Кабинет №5	Опрос
12				Контроль знаний	1	Сошествие Святого духа – День Святой Троицы	Кабинет №5	Зачет

13				П/р	1	Кто такие святые. Святые апостолы: Пётр, Павел и Андрей Первозванный.	Кабинет №5	Самостоятельная работа
14				Контроль знаний	1	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	Кабинет №5	Зачет, тестовые материалы
15				П/р	1	Святые великомученики воин Георгий и Целитель Пантелеимон.	Кабинет №5	Самостоятельная работа
16				П/р	1	Особое почитание на Руси святителя Николая Чудотворца.	Кабинет №5	Самостоятельная работа
17				Беседа	1	Святые Пётр и Феврония Муромские.	Кабинет №5	Опрос
18				Контроль знаний	1	Целитель души и тела –архиепископ Лука (Войно- Ясенецкий).	Кабинет №5	Зачет, тестовые материалы
19				Беседа	1	Основание крепости Козлов	Кабинет №5	Опрос
20				П/р	1	Храмы и святые. Троицкий мужской монастырь.	Кабинет №5	Самостоятельная работа
21				Беседа	1	Боголюбский собор. Боголюбский женский монастырь.	Кабинет №5	Опрос, тестовые материалы
22				Контроль знаний	1	Ильинская церковь.	Кабинет №5	Опрос
23				Беседа	1	Скорбященская церковь.	Кабинет №5	Опрос
24				П/р	1	Святитель Питирим, епископ Тамбовский	Кабинет №5	Самостоятельная работа
25				Беседа	1	Святитель Феофан, Затворник Вышенский.	Кабинет №5	Опрос
26				Беседа	1	Святитель Тихон Задонский.	Кабинет №5	Опрос
27				Беседа	1	Преподобная Марфа Тамбовская.	Кабинет №5	Опрос
28				Беседа	1	Преподобный Феодор Санаксарский.	Кабинет №5	Опрос
29				Беседа	1	Святой праведный Феодор Ушаков	Кабинет №5	Опрос
30				Беседа	1	Преподобный Силуан Афонский.	Кабинет №5	Опрос
31				Беседа	1	Преподобный Амвросий и другие старцы Оптинские.	Кабинет №5	Опрос

32				Беседа	1	Преподобный СерафимСаровский и Саровская пустынь.	Кабинет №5	Опрос, тестовые материалы
33				Беседа	1	Святитель Лука Войно-Ясенецкий.	Кабинет №5	Опрос
34				П/р	1	Новомученики Тамбовской земли. Митрополит ВладимирБогоявленский.	Кабинет №5	Самостоятельная работа
35-36				П/р	2	Итоговая работа. Доклад на тему «Роль святых подвижников в жизни Тамбовской земли».	Кабинет №5	Собеседование, тестовые материалы

2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия

Количество учебных групп, численный состав групп, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа – 45 минут. Строгих условий набора обучающихся в группы дополнительного образования детей нет. В группы записываются все желающие по личному заявлению или заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость групп: не более 15 человек. В программе дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в учебных кабинетах, актовом зале, спортивном зале и за пределами школы (музеи, храмы и т.д.) Основные формы обучения: лекции, беседы, презентации.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Мультимедийное обеспечение

1. Аудиозапись колокольных звонов; песнопений.
2. Горбунов-Посадов И.И. Цветник духовный для детей (Аудиозапись).
3. Библейские притчи // Сборник мультфильмов для всей семьи.
4. Детям о Боге: сборник повествований (Аудиозапись).
5. Изображения православных икон Праздников; Пресвятой Троицы; Иисуса Христа; Богородичных икон; Страстной седмицы и др. (Картины или слайды).
6. Изображения православных храмов (Картины или слайды).
7. Иллюстрации евангельских притч (Картины или слайды).
8. Суперкнига: цикл мультипликационных фильмов.
9. Шишкин лес: Православные телепрограммы (Видеозапись).

Методическое обеспечение

1. Аудиозапись;
2. Игра-викторина (см. Диагностические методики обученности);
3. Мультипликационный или художественный фильм;

4. Рассказ;
5. Сообщение;
6. Творческие задачи;
7. Творческая мастерская;
8. Театральная постановка;
9. Художественно-прикладное творчество: поделка, раскраска, рисунок;
10. Чтение;
11. Экскурсия.

Материально – техническое оборудование:

- компьютер;
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- методическая литература.

Кадровое обеспечение программы

Педагог дополнительного образования, работающий по программе должен обладать следующими профессиональными качествами:

- понимать психологию и физиологию среднего и старшего школьного возраста;
- вызывать интерес к себе и к преподаваемому предмету;
- уметь создавать и развивать учебно-методический комплекс;
- раскрывать творческие способности учащихся;
- организовывать и участвовать в исследовательской деятельности.

2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Определение детей отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, защита реферата
Промежуточный или рубежный контроль		
По окончании	Определение степени	Творческая работа, опрос,

изучения темы или раздела. В конце месяца или полугодия	усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения	зачет, олимпиада, самостоятельная работа, защита реферата, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование.
В конце учебного года или курса обучения		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Конкурс, творческая работа, опрос, зачет, олимпиада, самостоятельная работа, защита реферата, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
итоговая работа, журнал посещаемости.

2.4. Оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий применяются вводный, текущий, тематический, промежуточный и итоговый виды контроля.

Начальный контроль осуществляется на первом году обучения в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень ЗУН учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущий контроль происходит после изучения основных тем по программе. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ при организации экскурсий, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль теоретических знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, карточки с индивидуальными заданиями); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется два раза в год - в конце I полугодия учебного года и в конце учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, участие в конкурсах, проектно-исследовательской деятельности.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки ЗУН выпускников: защита и презентация проектной работы по историческому краеведению, выполненной индивидуально или в соавторстве с учащимися.

2.5. Методические материалы

1. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова,

О.Н.Кобец.

«ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.

2. <http://www.eroshka.ru>

3. <http://www.skaz.ru>

4. <http://www.radostmoya.ru>

№п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы, приемы, дидактический материал, техническое оснащение	Формы проведения итогов
1	Духовный путь человечества.	Лекция, беседы	Демонстрация видеоматериалов, литература по теме, наглядные пособия	Опрос, самостоятельная работа
2	Православные праздники как история спасения Богом человека.	Лекции, беседы, презентации	Сообщения, литература по теме, наглядные пособия, аудиозаписи	Зачеты, опросы, самостоятельные работы
3	Жизнь как путь к совершенной радости и счастью. Святые.	Беседы, лекции, презентации	Рассказ, литература по теме, наглядные пособия, аудиозаписи	Опрос, зачеты, самостоятельные работы
4	История родного города.	Презентация	Видеозаписи, литература по теме, сообщение	Опрос
5	Сведения об истории церквейг. Козлова	Лекция, беседа, презентации	Сообщения, литература по теме, наглядные пособия, аудиозаписи, тестовые задания	Самостоятельные работы, опрос
6	Святые подвижники Тамбовской земли.	Беседы, лекции, презентации	Видеозаписи, сообщения, литература по теме, наглядные пособия, аудиозаписи, тестовые задания	Опрос, зачеты, самостоятельные работы, собеседование

2.6.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков) – М.Просвещение, 2010 г.
3. Кошмина И. В. Основы русской православной культуры: Учеб. Пособие для уч – ся сред. и старш. шк. возраста. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
4. Интернет-ресурсы.

Список литературы для детей

1. Шевченко Л.Л. Православная культура 6 год обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
2. А.В. Серёгина «Православная культура: Сборник материалов для организации занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», / Авт.-сост.: А.В.Серёгина. - Тамбов, 2015.
3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом "Покров", 2002.
4. Интернет-ресурсы.