

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профкома
Сироткин Н.Н.
«13» февраля 2018 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Кочетовской СОШ
Петрищева Т.А.
Приказ от 13.02.2018 № 24/2



**Изменения и дополнения
к Положению**

**об оплате труда работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Кочетовской средней
общеобразовательной школы от 13.02.2018 г.**

На основании собрания трудового коллектива МБОУ Кочетовской СОШ от 13.02.2018 г. № 1-п (приказ отдела образования администрации Мичуринского района от 24.01.2018г. №7 «О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат», приказ Минтранса России от 28.09.2015 № 287 (ред. От 02.03.2017) Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом)

1. Внести изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы, а именно:

1.1. абзац 4 а) пункта 3.1.2 читать в новой редакции:

- учителям, преподавателям доплата за классное руководство 1-11 классов производится на основании выполнения критерий и показателей оценки эффективности деятельности классных руководителей (приложение 1) из расчета: 6 рублей * количество выполненных критерий * количество обучающихся в классе.

1.2. Пункт 3.1.2. дополнить абзацем следующего содержания:

- за выполнение обязанностей ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения в размере - 1500 рублей. За выполнение обязанностей контролера технического состояния автотранспортных средств в размере - 1000 рублей.

2. Настоящие изменения и дополнения к Положению об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы с филиалами вступает в действие с 15.02.2018г.

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора
Критерий 1. Профессиональная компетентность				
1.	Способность разрабатывать программы индивидуального развития обучающегося в сотрудничестве с другими специалистами	Наличие программ индивидуального развития обучающегося	0-1	0-программы отсутствуют 1-имеются и реализуются программы индивидуального развития обучающегося
2.	Способность вести воспитательную деятельность в поликультурной среде	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности	0-2	0-мероприятия отсутствуют; 1-проводятся единичные мероприятия; 2-реализуется системы мероприятий
3.	Владение технологиями работы с особыми категориями обучающихся (детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, одаренными детьми и детьми «группы риска»)	Эффективность использования технологий работы с особыми категориями обучающихся и	0-2	0- работа с использованием специальных подходов и технологий с особыми категориями не осуществляется; 1- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий; 2- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе особыми категориями обучающихся.
4.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется; 1- просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора
				направлений воспитательной деятельности; 2- просматривается разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности.
5.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.
Максимальное количество баллов по критерию – 9				
Критерий 2. Общественная активность				
6.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельности	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе	0-3	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20% до 50% родителей; 2 – от 50-80% родителей; 3 – от 80% родителей.
7.	Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив)	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий	0-2	0-мероприятия не реализуются; 1-классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий; 2 – реализуются социально-значимые мероприятия, инициатором которых выступает классный руководитель
Максимальное количество баллов по критерию - 5				
Критерий 3 Личностные качества				
8.	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-2	0 – низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности; 1 – средний уровень толерантности и конфликтности;

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора
				2 – высокий уровень толерантности при низком или среднем уровне конфликтности.
9.	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.
10.	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.
Максимальное количество баллов по критерию - 6				
Максимальное количество баллов по всем критериям - 20				