

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ Кочетовской СОШ
Протокол от 18.04.2025 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Кочетовской СОШ
_____Петрищева Т.А.
Приказ от 18.04.2025 г. №78

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кочетовской средней общеобразовательной школы
Мичуринского муниципального округа Тамбовской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Петрищева Т.А.
Адрес организации	393737, Тамбовская область, Мичуринский район, с.Кочетовка, ул.Центральная д.20
Телефон, факс	Тел.8(47545)61442; факс 8(47545)61442
Адрес электронной почты	kochetovka1@r45.tambov.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мичуринского муниципального округа
Лицензия	<u>Регистрационный номер</u> Л035-01289-68/00192315 от 27.02.2012 <u>дата выдачи</u> 27.02.2012 г. <u>Срок действия</u> бессрочно <u>выдана</u> министерством образования и науки Тамбовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия</u> 68АО1 <u>№</u> 0000024 <u>регистрационный №</u> 7/113 <u>дата выдачи</u> 01.03.2013 г <u>срок действия</u> бессрочно <u>выдано</u> министерством образования и науки Тамбовской области

Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности :

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	дошкольный	Образовательная программа дошкольного общего образования	Основная
2	начальный	образовательная программа начального общего образования	Основная
3	основной	образовательная программа основного общего образования	Основная
3	средний	образовательная программа среднего общего образования.	Основная
4	дополнительный	Образовательная программа дополнительного образования	дополнительная

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации

- Круглинский филиал имени Героя Советского Союза И.А. Хромова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы;
- Глазковский филиал имени Героя Советского Союза Н.Н. Шерстова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы;
- Красивский филиал имени кавалера Ордена мужества А.Г. Несирова муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы;
- Изосимовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы;
- Гололобовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы;
- Садостроевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы;

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

- ул. Центральная, д.26 с.Круглое, Мичуринский муниципальный округ, Тамбовская область, 393732;
- ул. Пушкина, дом 7, село Глазок, Мичуринский муниципальный округ, Тамбовская область, 393734;
- ул. Коммунальная, д.51, с. Красивое, Мичуринский муниципальный округ, Тамбовская область, 393733;
- ул.Ворошилова, д.47, с. Изосимово, Мичуринский муниципальный округ, Тамбовская область, 393759;
- ул.Школьная, д.7, с. Гололобовка, Мичуринский муниципальный округ, Тамбовская область, 393735;
- ул.Спортивная, д.1, п. Отделение Садострой, Мичуринский муниципальный округ, Тамбовская область, 393762.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Петрищева Тамара Александровна	(47545)61443
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Бочарова Светлана Алексеевна	(47545)61442
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Земисова Светлана Александровна	(47545)61442
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по работе филиалами	Грицай Елена Васильевна	(47545)61442
5.	Руководитель Глазковского филиал имени Героя Советского Союза Н.Н.Шерстова МБОУ Кочетовской СОШ	Заведующий филиала	Пинчина Дарья Александровна	(47545)62628
6.	Руководитель Круглинского филиала имени Героя Советского Союза И.А.Хромова МБОУ Кочетовской СОШ	Заведующий филиала	Енькова Наталья Викторовна	(47545)63224
7.	И.о. заведующего Гололобовского филиала МБОУ Кочетовской СОШ	И.о. заведующего филиала	Глухих Наталья Алексеевна	(47545)67233
8.	И.о. заведующего Красивского филиала имени кавалера Ордена мужества А.Г.Несирова МБОУ Кочетовской СОШ	И.о. заведующего филиала	Ярыгина Светлана Валентиновна	(47545)61758
9.	И.о. заведующего Изосимовского филиала МБОУ Кочетовской СОШ	И.о. заведующего филиала	Попова Наталья Анатольевна	(47545)68526
10.	И.о. заведующего Садоостроевского филиала МБОУ Кочетовской СОШ	И.о. заведующего филиала	Бекетова Ольга Павловна	(47545) 64490

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (основной уровень). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: естественнонаучная; техническая; художественная; физкультурно-спортивная; социально-гуманитарная.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Направленность	Наименование программ	Количество обучающихся
Техническая	Робототехника	8
	Виртуальная и дополненная реальность	10
	Квадрокоптеры	11
	3D моделирование в Blender	15
	В мире игр	10
	Компьютерный мир	11
Естественнонаучная	Биотехнология	10
Художественная	Путь к танцу	32
	Спляшем	7
Физкультурно-спортивная	Волейбол	10
	Шахматы	15
	Юный футболист	15
Социально-гуманитарная	Русь православная	7
	Дорожная азбука	10

**Сведения о платных дополнительных образовательных услугах,
оказываемых обучающимся МБОУ Кочетовской СОШ**

№ п/ п	Наименование дополнительных платных образовательных услуг	Категория обучающихся
1	Изучение учебных предметов по образовательным областям сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе «Умники и умницы»	4 кл.
2	Изучение русского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «За страницами урока русского языка»	9 кл.
3	Изучение русского языка образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Занимательный английский»	5 кл.
4	Изучение учебных предметов по образовательным областям сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе «Умники и умницы»	1 кл.
5	Изучение учебных предметов по образовательным областям сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами в начальной школе «Умники и умницы»	3 кл.
6	Изучение математики образовательной области «Математика» сверх часов и сверх программы, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами «Домашнее задание на «5» (математика)»	9 кл.

Система дополнительного образования школы представляет собой эффективно работающий комплекс, позволяющий выявлять и развивать способности учащихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики. Работа школы в режиме полного дня позволила более полно использовать возможности образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Единая образовательная среда школы представляет триединство учебной деятельности, внеурочной и дополнительного образования.

Вследствие реализации предлагаемых моделей эффективности образовательной деятельности вовлеченность в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования составила 100 %, решаются важные задачи:

- интеграция системы допобразования в образовательную деятельность;
- координация деятельности кружков, секций, студий, объединений;
- выявление одаренных детей и привлечение их к участию в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей ОБЖ, физической культуры, технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	134	132
	– начальная школа	64	64	60
	– основная школа	62	62	68
	– средняя школа	2	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	—	—	—
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	—	—	—
	– среднем общем образовании	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	-
	– средней школе	-	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	10	45	5	23	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	23	45	8	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	22	32	1	1,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2023 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,6 процента (в 2023 – 5 %).

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 г.

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
								Всег о		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	К ол - во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	-	-	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталась на прежнем уровне,

количество обучающихся, окончивших год на «5» повысилось на 2%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Ученики девятого класса сдавали ОГЭ по двум обязательным дисциплинам (по русскому и математике) и по двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 15 учеников.

Предмет	Количество участников	Первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	15	25,4	3,6
Математика	15	13,7	3,4
Химия	3	19	3,5
Обществознание	8	20,7	3,3
Информатика	2	10	3,5
География	4	14,3	3

Все девятиклассники МБОУ Кочетовской СОШ сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 2 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 2 человека.

В 2023-2024 учебном году все выпускники одиннадцатого класса успешно справились с итоговым сочинением и получили зачет, что стало основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Обязательный предмет, русский язык, в форме ЕГЭ сдавали 100% обучающихся.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	1	87,5
Математика (профиль)	1	0	0	84
Математика (база)	1	0	0	5
Английский язык	1	0	0	86
Обществознание	1	0	0	88
Химия	1	0	0	80

По результатам государственной итоговой аттестации 2 выпускника школы получили аттестаты с отличием.

Необходимо отметить, что все учителя сумели организовать подготовку выпускников к сдаче государственных экзаменов на должном уровне, выпускники 11-го класса показали высокий уровень качества обученности по всем предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2– 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	2	0	6	2	2	0	0	0
2023	9	2	0	7	6	3	2	0	1
2024	15	3	0	11	2	2	-	-	-

Из таблицы видно, что большая часть выпускников 9 классов, уходит из школы и поступают в СПО.

100% выпускников 11-го класса поступают в высшие учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В июне 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7383 единица;
- обращаемость-133
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1469 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются ЭФУ – 138 учебников.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет проектной деятельности;
- кабинет формирования предметных компетенций;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для 1 кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Все педагоги прошли курсы в рамках ЦОС.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сентябре 2020 г. в МБОУ Кочетовской СОШ открылся Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» в 2020 г. в МБОУ Кочетовской СОШ полностью отремонтирован спортивный зал, поступило новое спортивное оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Кочетовской СОШ

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-гуманитарным классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (4,8%)
– федерального уровня		12 (9,7%)
– международного уровня		3 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		21

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (19%)
– первой		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		6 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9,5%)
– от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или		нет

ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.