

Отдел образования администрации Мичуринского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 21.03.2022 г. № 4



Утверждаю.

Директор школы

*Т.А.Петрищева* Т.А.Петрищева  
Приказ от 31.03.2022г. № 97

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной направленности  
"Шахматы"**

Возраст учащихся: 9 – 13 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Автор-составитель:

Сироткин Николай Николаевич

педагог дополнительного образования

Реализует:

Завьялова Екатерина Александровна,

педагог дополнительного образования

**с. Кочетовка, 2022 г.**

## Информационная карта программы

<b>1. Учреждение</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
<b>3. Сведения об авторе:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	Сироткин Николай Николаевич – педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196).</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».</li> </ul>
<b>4.2. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	Физкультурно-спортивная
<b>4.4. Вид программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
<b>4.5. Уровень освоения</b>	базовый
<b>4.6. Возраст учащихся по программе</b>	9-13 лет
<b>4.8. Продолжительность обучения</b>	1 год

## **Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

История шахмат насчитывает не менее полутора тысяч лет. Эта игра проникла во многие культуры, испытала их влияние, и дошла до нашего времени. Шахматы в начале XX века получили поддержку правительства, общественных организаций и снискали себе любовь советского народа. Они являются частью духовной культуры общества, обогащая ее интересными достижениями и ценными качествами. В современном мире наша страна борется за доминирующее положение на шахматном поприще. Множество Российских гроссмейстеров достойно выступают на сильнейших соревнованиях планеты. Огромное количество взрослых и юных спортсменов ежегодно выезжают на различные международные шахматные фестивали, в их числе и представители шахматного движения Тамбовской области.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет **физкультурно-спортивную** направленность. Уровень освоения - **базовый**.

#### **Новизна программы**

Новизна программы в применение нестандартных дидактических заданий и игр с постепенным усложнением материала и активное использование обучающих компьютерных программ.

**Актуальность** создания программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.

Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.

**Педагогическая целесообразность.** О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных

олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Опыт работы педагогов и тренеров-преподавателей по шахматам в нашей стране и за рубежом подтверждает уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

**Отличительные особенности данной программы заключаются:**

- В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

- В методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ.

- В системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- В использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в “Шахматных турнирах семейных команд”, которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам (“Новый год”, “День защитника отечества” и др.)

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 9 – 13 лет.

**Условия набора учащихся**

В учебные группы принимаются все желающие без специального

отбора.

**Количество учащихся**

Норма наполнения группы – 8-20 человек.

**Объем и срок освоения программы**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы и режим занятий**

Общее количество в год:

1 год обучения – 108 часов.

Количество часов и занятий в неделю: 1 год обучения - 3 раза в неделю по 1 часу.

Длительность занятий: 1 час – 45 мин.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- групповая.

**Форма обучения – очная.**

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- 1.Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2.Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3.Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
4. Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
5. Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6.Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7.Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

**Развивающие:**

1. Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Развитие личностного потенциала.
4. Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.

5.Формирование навыков здорового образа жизни.

6.Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

**Воспитательные:**

1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.

2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.

3. Формирование высоко нравственного, творческого и компетентного гражданина России.

4. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека. 5.Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области. 5.Пропаганда шахматного спорта.

6. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№п/п	Наименование раздела, тем	Всего часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. История развития шахмат. Техника безопасности.	2	2	-	Текущий контроль, опрос.
1.	Первоначальные понятия Тактика	10	10	-	Текущий контроль, тестирование
2.	Стратегия	15	15	-	Текущий контроль, тестирование
3.	Эндшпиль	6	6	-	Текущий контроль, тестирование
4.	Дебют	2	2	-	Текущий контроль, тестирование, опрос
5.	Блиц - турниры	12	-	12	Зачет
6.	Конкурс решения задач	18	-	18	Зачет
7.	Турниры	24	-	24	Тестирование, зачет.
8.	Анализ партий	12	-	12	Текущий контроль, опрос.
9.	Сеанс одновременной игры	6	-	6	Текущий контроль, опрос.
	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый контроль, опрос.
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>35</b>	<b>73</b>	

## Содержание учебного плана

### **Вводное занятие. История происхождения шахмат**

*Теория:* Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

История происхождения шахмат. Легенды о шахматах. Великие шахматисты мира

### **Тема 1. Первоначальные понятия Тактика.**

*Теория:* Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур. Начальная позиция. Ходы фигур. Взятие на проходе. Нападение. Защита. Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Ценность фигур. Мат. Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.

### **Тема 2. Стратегия.**

*Теория:* Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

### **Тема 3. Эндшпиль.**

*Теория:* Пешечные эндшпили. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях. Отдалённая проходная. Защищённая проходная. Рассматривается план выигрыша. Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы. Борьба ферзя против пешки. Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.

### **Тема 4. Дебют.**

*Теория:* Технология изучения дебюта. Рассматриваются партии дебютов. Раскрываются их идеи.

### **Тема 5. Блиц – турниры.**

*Практика:* Провести турнир с контролем времени на партию по 5 минут каждому участнику.

### **Тема 6. Конкурс решения задач.**

*Практика:* Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполняют задания, используя компьютерные программы: «Шахматные задачи», «Шахматные комбинации».

### **Тема 7. Турниры.**

*Практика:* Провести турниры внутри группы, включая «Шахматный турнир семейных команд». Участвуют в соревнованиях районных, городских, международных. Выполняют задания, используя компьютерную программу: «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов».

### **Тема 8. Анализ партий.**

*Практика:* Провести анализ партий индивидуально, либо в присутствии всей группы с обсуждением ошибок.

## **Тема 9. Сеанс одновременной игры.**

*Практика:* Провести сеанс одновременной игры. В начале и в конце учебного года.

### **Итоговое занятие.**

*Практика:* Провести итоговую аттестацию учащихся.  
Определить дальнейшие планы.

### **Планируемые результаты**

#### *1. Предметные результаты:*

По окончании обучения по программе учащиеся будут знать:

- элементарные понятия шахматной игры;
- классификацию дебютов;
- теорию и практику шахматной игры

уметь

- применять элементарные тактические приемы и приемы

эндшпиля

- использовать новейшие электронные и компьютерные технологии для изучения и получения учащимися шахматного опыта

#### *2. Метапредметные результаты:*

*учащиеся будут уметь*

- применять логику, память, внимание, пространственное мышление, для понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.

*у учащихся будут развиты*

- целеустремлённость, трудолюбие.

#### *3. Личностные результаты:*

У учащихся будут:

- развиты: память, внимательность, мышление (наглядно-образное); волевые качества личности.
- сформированы уверенность в себе и самоконтроль.

**Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

**2.1. Календарный учебный график**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			14.20-15.05	очная	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
2			15.15-16.00	очная	1	История развития шахмат.	Кабинет № 1	текущий
3			14.20-15.05	очная	1	Шахматная доска. Линии шахматной доски. Название фигур.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
4			14.20-15.05	очная	1	Начальная позиция. Ходы фигур.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
5			15.15-16.00	очная	1	Взятие на проходе. Нападение. Защита.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
6			14.20-15.05	очная	1	Значение короля.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
7			14.20-15.05	очная	1	Шах. Способы защиты от шаха.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
8			15.15-16.00	очная	1	Ценность фигур.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
9			14.20-15.05	очная	1	Мат.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос

10			14.20-15.05	очная	1	Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
11			15.15-16.00	очная	1	Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос, тестирование
12			14.20-15.05	очная	1	Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
13			14.20-15.05	очная	1	Атака на короля.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
14			15.15-16.00	очная	1	Атака на короля.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
15			14.20-15.05	очная	1	Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
16			14.20-15.05	очная	1	Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос, тестирование

17			15.15-16.00	очная	1	Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос, тестирование
18			14.20-15.05	очная	1	Открытая линия.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
19			14.20-15.05	очная	1	Открытая линия.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
20			15.15-16.00	очная	1	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
21			14.20-15.05	очная	1	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
22			14.20-15.05	очная	1	Захват открытой линии тяжёлыми фигурами.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
23			15.15-16.00	очная	1	Возможность вторжения в лагерь противника.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
24			14.20-15.05	очная	1	7-я (2-я) горизонталь.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
25			14.20-15.05	очная	1	7-я (2-я) горизонталь.	Кабинет № 1	Текущий, контроль
26			15.15-16.00	очная	1	Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
27			14.20-15.05	очная	1	Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос

28			14.20-15.05	очная	1	Пешечные эндшпили.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
29			15.15-16.00	очная	1	Резкий рост активности короля и ценности пешки в пешечных окончаниях.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
30			14.20-15.05	очная	1	Рассматривается план выигрыша.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
31			14.20-15.05	очная	1	Ладейные эндшпили: принципы игры, технические приёмы.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
32			15.15-16.00	очная	1	Борьба ферзя против пешки.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
33			14.20-15.05	очная	1	Трудности, возникающие при удалении короля сильнейшей стороны и нахождении пешки на предпоследней горизонтали.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
34			14.20-15.05	очная	1	Технология изучения дебюта.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
35			15.15-16.00	очная	1	Партии дебютов.	Кабинет № 1	Текущий, контроль, опрос
36			14.20-15.05	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
37			14.20-15.05	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
38			15.15-16.00	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
39			14.20-15.05	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет

40			14.20-15.05	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
41			15.15-16.00	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
42			14.20-15.05	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
43			14.20-15.05	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
44			15.15-16.00	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
45			14.20-15.05	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
46			14.20-15.05	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
47			15.15-16.00	очная	1	Турниры с контролем времени.	Кабинет № 1	Зачет
48			14.20-15.05	очная	1	Шахматные задачи.	Кабинет № 1	Зачет
49			14.20-15.05	очная	1	Шахматные задачи.	Кабинет № 1	Зачет
50			15.15-16.00	очная	1	Шахматные задачи.	Кабинет № 1	Зачет
51			14.20-15.05	очная	1	Шахматные задачи.	Кабинет № 1	Зачет
52			14.20-15.05	очная	1	Шахматные задачи.	Кабинет № 1	Зачет
53			15.15-16.00	очная	1	Шахматные задачи.	Кабинет № 1	Зачет
54			14.20-15.05	очная	1	Шахматные задачи.	Кабинет № 1	Зачет
55			14.20-15.05	очная	1	Шахматные задачи.	Кабинет № 1	Зачет
56			15.15-16.00	очная	1	Шахматные задачи.	Кабинет № 1	Зачет
57			14.20-15.05	очная	1	Шахматные комбинации.	Кабинет № 1	Зачет
58			14.20-15.05	очная	1	Шахматные комбинации.	Кабинет № 1	Зачет
59			15.15-16.00	очная	1	Шахматные комбинации.	Кабинет № 1	Зачет
60			14.20-15.05	очная	1	Шахматные комбинации.	Кабинет № 1	Зачет
61			14.20-15.05	очная	1	Шахматные комбинации.	Кабинет № 1	Зачет
62			15.15-16.00	очная	1	Шахматные комбинации.	Кабинет № 1	Зачет
63			14.20-15.05	очная	1	Шахматные комбинации.	Кабинет № 1	Зачет
64			14.20-15.05	очная	1	Шахматные комбинации.	Кабинет № 1	Зачет

65			15.15-16.00	очная	1	Шахматные комбинации.	Кабинет № 1	Зачет
66			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
67			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
68			15.15-16.00	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
69			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
70			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
71			15.15-16.00	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
72			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
73			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
74			15.15-16.00	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
75			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
76			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
77			15.15-16.00	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
78			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
79			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
80			15.15-16.00	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
81			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет

82			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
83			15.15-16.00	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
84			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
85			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
86			15.15-16.00	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
87			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
88			14.20-15.05	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
89			15.15-16.00	очная	1	Шахматный турнир.	Кабинет № 1	Тестирование, зачет
90			14.20-15.05	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
91			14.20-15.05	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
92			15.15-16.00	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
93			14.20-15.05	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
94			14.20-15.05	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
95			15.15-16.00	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.

96			14.20-15.05	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
97			14.20-15.05	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
98			15.15-16.00	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
99			14.20-15.05	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
100			14.20-15.05	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
101			15.15-16.00	очная	1	Анализ партий.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
102			14.20-15.05	очная	1	Сеансы одновременной игры.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
103			14.20-15.05	очная	1	Сеансы одновременной игры.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
104			15.15-16.00	очная	1	Сеансы одновременной игры.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
105			14.20-15.05	очная	1	Сеансы одновременной игры.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
106			14.20-15.05	очная	1	Сеансы одновременной игры.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.

107			15.15-16.00	очная	1	Сеансы одновременной игры.	Кабинет № 1	Текущий контроль, опрос.
108			14.20-15.05	очная	1	Итоговое занятие	Кабинет № 1	Итоговый контроль, опрос.

## **2.2 Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение:**

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: учебный кабинет, компьютерный класс и игровой зал.

Перечень оборудования учебного кабинета: демонстрационная доска, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, шахматные доски (1 на каждого воспитанника), шахматные часы (одни на двоих).

Перечень оборудования компьютерного класса: персональные компьютеры (8 шт.), проектор, учебные столы и стулья, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебный комплект на каждого учащегося: рабочая тетрадь, задачки, ручка, цветные карандаши, шахматные доски и часы.

#### Информационное обеспечение:

- книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты, эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия),
- задачки для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации),
- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту),
- портреты чемпионов мира по шахматам и информационно-исторический стенд «На шахматном олимпе»,
- альбом шахматной школы (архив), фото-стенд «Наша гордость»,
- компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников (приложение 1).

#### Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

#### Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования

## **2.3. Формы аттестации**

В конце учебного года проводится итоговая аттестация. Аттестация проводится в соответствии с положением аттестации учащихся МБОУ «Кочетовская СОШ». Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Сроки проведения аттестации:

промежуточная аттестация учащихся проводится в середине учебного года;

итоговая аттестация проводится в мае.

## 2.4. Оценочные материалы

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Результаты освоения образовательной программы учащимися заносятся в таблицу:

- полностью освоивших программу дополнительного образования –высокий уровень (9-10 баллов);
- освоивших программу не в полном объеме – средний уровень (5-7баллов);
- освоивших программу в минимальном объеме – низкий уровень нижесреднего (0-4 балла).

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

## 2.5.Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы проведения итогов
	Вводное занятие. История развития шахмат. Техника безопасности.	Демонстрационная шахматная доска (магнитная) с набором шахматных фигур. Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонки.	Словесные: рассказ, беседа. Наглядные: демонстрация принадлежностей, необходимых для игры в шахматы, демонстрация фигур на доске	Занятие-знакомство, занятие-путешествие.
1.	Первоначальные понятия. Тактика.	Изображения занятие-беседа, шахматных фигур (плоские из картона). Демонстрационная шахматная доска (магнитная) с набором шахматных фигур. Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонки.	Словесные: рассказ, беседа. Наглядные: портреты знаменитых шахматистов, видеофильмы	Рассказ, занятие-беседа.

2.	Стратегия.	Демонстрационная шахматная доска (магнитная) с набором шахматных фигур, дидактические игры.	Словесные: рассказ, беседа. Наглядные: демонстрация пособий.	занятие-беседа, Демонстрационная занятие – игра, тематическое занятие.
3.	Эндшпиль.	Демонстрационная шахматная доска (магнитная) с набором шахматных фигур, шахматные часы, комплекты шахматных фигур и досок. Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонки.	Словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение, обсуждение. Наглядные: демонстрация таблиц, схем Практический: тренировочны епартии, тематические сеансы, создание проблемных ситуаций, упражнение, показ, анализ комбинаций, игровой метод, решение ребусов, кроссвордов, занимательных заданий.	Занятие-беседа, занятие-турнир, пояснение, обсуждение тематическое занятие.
4.	Дебют	Демонстрационная шахматная доска (магнитная) с набором шахматных фигур, шахматные часы, комплекты шахматных фигур и досок. Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонки.	Словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение, обсуждение Наглядные: демонстрация таблиц, схем Практический: тренировочные партии, тематические сеансы, создание проблемных ситуаций, упражнение, показ, анализ комбинаций, игровой метод, решение ребусов, кроссвордов, занимательных заданий	Занятие-беседа, занятие-турнир, пояснение, обсуждение тематическое занятие.

5.	Блиц - турниры	Демонстрационная шахматная доска (магнитная) с набором шахматных фигур, шахматные часы, комплекты шахматных фигур и досок. Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонки.	Словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение, обсуждение Наглядные: демонстрация таблиц, схем Практический: тренировочные партии, тематические сеансы, создание проблемных ситуаций, упражнение, показ, анализ комбинаций, игровой метод, решение ребусов, кроссвордов, занимательных заданий	Занятие-беседа, занятие-турнир, пояснение, обсуждение тематического занятия.
6.	Конкурс решения задач	Демонстрационная шахматная доска (магнитная) с набором шахматных фигур, шахматные часы, комплекты шахматных фигур и досок. Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонки.	Словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение, обсуждение, разъяснения Наглядные: демонстрация таблиц, схем Практические: упражнения, показ, анализ комбинаций, анализ партий, разыгрывание типовых позиций, создание проблемных игровых комбинаций, решение кроссвордов, ребусов, занимательных заданий	занятие-конкурс, практическое занятие.
7.	Турниры	Демонстрационная шахматная доска (магнитная) с набором шахматных фигур, шахматные часы, комплекты шахматных фигур и досок. Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонки.	Словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение, обсуждение, разъяснения Наглядные: демонстрация таблиц, схем Практические: упражнения, показ, анализ комбинаций, анализ партий, разыгрывание типовых позиций, создание проблемных игровых комбинаций, решение кроссвордов, ребусов, занимательных заданий	занятие-конкурс, практическое занятие.

8.	Анализ партий	Демонстрационная шахматная доска (магнитная) с набором шахматных фигур, шахматные часы, комплекты шахматных фигур и досок. Технические средства: ноутбук, проектор, экран, колонки.	Словесные: рассказ, беседа, объяснение, пояснение, обсуждение, разъяснения Наглядные: демонстрация таблиц, схем Практические: упражнения, показ, анализ комбинаций, анализ партий, разыгрывание типовых позиций, создание проблемных игровых комбинаций, решение кроссвордов, ребусов, занимательных заданий	Беседа, анализ партий, занятие-беседа.
9.	Сеанс одновременной игры	Тестовые задания, схемы, методики итоговой аттестации воспитанников	Словесные: пояснение, занятие-турнир Практические: объяснение разыгрывание шахматных партий	практическое занятие
	Итоговое занятие	Шахматные часы, комплекты шахматных фигур и досок.	Словесные: пояснение, занятие-турнир Практические: объяснение разыгрывание шахматных партий	занятие-турнир

### Учебно-методический комплекс

#### Наглядные средства обучения:

1. Демонстрационная доска, фигуры.
2. Портреты шахматистов.
3. Компьютерные обучающие программы:

## 2.6.

## 2.6. Список используемых источников

### Литература

#### Для педагога:

1. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
2. Капабланка Х.-Р. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
3. Каспаров Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6 т. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.
4. Котов А.А. Шахматное наследие А. Алехина, М.: «Физкультура спорт», 1982.
5. Ласкер Э. Учебник шахматной игры, М.: «Терра спорт», 2003.
6. Нимцович А.И. Моя система, М.: «Физкультура и спорт», 1984.
7. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний М., 2006.
8. Чехов В., Архипов С., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников IV-II разрядов, 2007.
9. Чехов В., Комляков В. – Программа подготовки шахматистов – разрядников I- кандидатов в мастера спорта, 2009 II разрядов – 2007.

#### Для детей и родителей:

1. Вольф П. Шахматы. Шаг за шагом. М.: «Ермак», 2003.
2. Губницкий С.Б. Полный курс шахмат (64 урока), М.: Россия, 2001.
3. Дополнительное образование «Как определить способности к обучению шахматной игре ребенка 6 – 7 лет», 2004 год, № 4.
4. Петрушина Н.М. Шахматный учебник для детей. Ростов, 2007
5. Петрушина Н.М. Эндшпиль. 10 уроков для самых маленьких. Ростов, 2003