

Рекомендована к утверждению, Протокол заседания Управляющего совета от « ____ » _____ 2025 г. Протокол № _____	Утверждаю: Директор МБОУ Кочетовской СОШ _____ Петрищева Т.А. Приказ № ____ от « ____ » _____ 2025 г.
---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кочетовская средняя общеобразовательная школа

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ГАЛАКТИКА»

**на базе Гололобовского филиала МБОУ Кочетовской
СОШ**

**Составитель:
 старшая вожатая, воспитатель
 Иванова С.П.**

с. Гололобовка, 2025г.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Галактика» на базе Гололобовской школы МБОУ Кочетовской СОШ. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа с общим и дополнительным образованием, которая предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Новизна программы

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, патриотизма. 2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

- ❖ Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- ❖ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ❖ Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- ❖ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ❖ Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным знакомством с программой «Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников младших классов. В рамках смены воспитанники познакомятся с треками проекта Орлята России:

- «Орлёнок – Эрудит»,
- «Орлёнок – Доброволец»,
- «Орлёнок – Мастер»,
- «Орлёнок – Спортсмен»,
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»,
- «Орлёнок – Эколог»,
- «Орлёнок – Лидер».

Это поможет пробудить интерес к проекту «Орлята России» и в учебном году стать его активными участниками.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны,

формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Галактика», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-14 лет и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день).

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне отряда, раз в неделю - на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу добавлены экскурсии, посещение музеев, кинотеатра. Организовано занятие в кружках.

При реализации программы смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые

выпадают в период реализации летней смены:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка, Пушкинский день;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

Включены в программу лагеря мероприятия, посвящённые 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева, 225 со дня рождения А.С. Пушкина.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы филиала Гололобовской школы МБОУ
Кочетовской СОШ в период летних каникул 2025 года**

Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика»
Учреждение. Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием Гололобовской школы МБОУ Кочетовской СОШ
Разработчики программы	Иванова Светлана Петровна
Срок реализации	смена 02.06.2025 - 28.06.2025
Количество, возраст учащихся	Количественный состав детей – 16 человек, 7-17 лет
Цель программы	Обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа. Развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
Задачи программы	Личностные: -воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; - создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа. - поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции. Предметные: - учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений; - учить формулировать семейную проблему; - учить получать знания по этике семейных отношений самостоятельно из различных источников.

	Метапредметные: - содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем; -развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
Направления деятельности, направленность программы	-духовно-нравственная деятельность - патриотическое воспитание; -спортивно – оздоровительная деятельность; -экологическая деятельность; -социально – значимая деятельность; -образовательная деятельность; -досуговая деятельность; -профориентационная деятельность.
Ожидаемые результаты	-положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).
Адрес	393735, Тамбовская область, Мичуринский район, с. Гололобовка, ул. Школьная, д. 7 Электронная почта: golshool@r45.tambov.gov.ru
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – Попова О.М.; воспитатель – Бунина С.В., старший вожатый Сергиенко Е.В. Вожатые (учащиеся 7 и 8 классов) – 4 человека. Педагоги доп.образования – Гаврилов М.Н., Кошкина В.Р.
Условия реализации	Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, музыкальный класс, технические средства). Кадровые условия: - начальник лагеря; - воспитатели, вожатые; -обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

	- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором филиала Гололобовской школы МБОУ Кочетовской СОШ

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружная семья» и «Орлята России»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

➤ сдача документации в Управление Образования.

**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

№ п\п	Мероприятие	Время
1	Приём детей	8.30-9.00
2	Линейка. Переключка отрядов. Поднятие государственного флага РФ и Тамбовской области исполнением гимнов (в начале недели). Знакомство с планом работы на день.	9.00-9.10
3	Утренняя гимнастика. Танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».	9.10-9.20
4	Гигиенические процедуры	9.20-9.30
5	Завтрак	9.30-9.45
6	Трудовой десант. Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.	9.45-10.30
7	Коллективная творческая деятельность, прогулки, спортивно – оздоровительные мероприятия, работа кружков, общие мероприятия	10.30-12.00
8	Спортивный час	12.00- 13.00
9	Гигиенические процедуры	13.00-13.10
10	Обед	13.10-13.30
11	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.30-14.10
12	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.10-14.30
13	Уход детей домой. Планёрка для воспитателей. Подготовка к мероприятиям.	14.30

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



**Т р у д о в о е
н а п р а в л е н и е**



**Д у х о в н о - н р а в с т в е н н о е
н а п р а в л е н и е**

**Физкультурно – оздоровительное
направление**

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление	■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивная игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе	■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая

гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья.	■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо») ■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	духовно-нравственными качествами
--	---	---

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в	■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)	■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие

окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей.	■ Конкурсные программы Творческие конкурсы ■ Игровые творческие программы ■ Концерты («Минута Славы»)	в культурном досуге.
--	---	-----------------------------

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд	■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- Уборка прилегающей территории
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в	■ Экскурсии, походы ■ Беседы, лекции «Территория безопасности» ■ Викторина «Мой край»	■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

реализации своих знаний и
умений.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
 Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи,	 Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»  Посещение школьного музея  Подвижные народные игры (Лапта, городки);	 личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы

школы, родного края;
от воспитания любви к
родной школе и отчому
дому к формированию
гражданского
самосознания,
ответственности за
судьбу Родины;

■ Удовлетворение
потребности ребенка в
реализации своих
знаний и умений.

■ Приобщение к
духовным ценностям
русской истории.

■ Отрядные часы,
расширяющие кругозор
детей, помогающие
ребенку осмыслить свое
место в природе и усвоить
такие ценности как
«Отечество», «Семья»,

своего
Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ■ Организовать деятельность творческих мастерских.	■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, конкурсов и т.д.	■ Личность, творчески проводящая свободное время.

	■ Тематические сборы и линейки.	
--	---------------------------------	--

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Духовно-нравственное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье. ■ Приобщать детей к культурным традициям своего народа,	■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение акций, конкурсов и т.д. ■ Тематические сборы и линейки.	■ Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.

общечеловеческим
ценностям в условиях
многонационального
государства.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- ☐ Экскурсии в районные музеи, центры традиционной культуры;
- ☐ Посещение кинотеатров
- ☐ Посещение сельской и школьной библиотеки;
- ☐ Интеллектуальные игры, спортивные игры (соревнования), концерты, прогулки;
- ☐ Встречи с медицинским работником

ПЛАН работы лагеря с дневным пребыванием детей «Галактика» Гололобовского филиала МБОУ Кочетовской СОШ июнь 2025 года

<i>Сроки</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ответственные</i>
1 день. 2 июня <i>День защиты детей</i> <i>«Будем знакомы!»</i> <i>Будем дружить!»</i>	- Линейка «Открытие лагерной смены». - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации и Тамбовской области. - Исполнение гимна Российской Федерации и Тамбовской области. - Знакомство с режимом дня.	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели <i>Педагоги</i> <i>доп.образования</i>

	- Утренняя зарядка. - Инструктаж по ТБО и ПДД. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы». - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (школьный стадион). Дискотека. - Итоги дня – «Время впечатлений».	
2 день. 3 июня <i>«Здоровое движение»</i>	- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. - Урок здоровья «Главное – зарядка!» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе - «Веселые старты». - Итоги дня – «Время впечатлений».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели <i>Педагоги доп.образования</i>
3 день 4 июня	– Утренняя зарядка. – Знакомство с программой на день (линейка)	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели

<i>Кто такие орлята России</i>	– Знакомство отрядов друг с другом, – творческая презентация визиток, – названий и девизов; – знакомство с творческой визиткой учителей, педагогов, наставников-старшекласников. – знакомство детей с национальными играми и забавами России. – В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. – 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. – Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. – Документальный фильм – Акция «Бумажный журавлик» – Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Педагоги доп.образования</i>
4 день 5 июня <i>«Мы – одна команда!»</i>	– Утренняя зарядка. – Знакомство с программой на день (линейка) – Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>

	«Мы – Орлята! », представление творческих номеров от каждого отряда. - Итоги дня – «Время впечатлений».	
5 день 6 июня «У Лукоморья»	- Утренняя зарядка. – Знакомство с программой на день (линейка). – Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй». - В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. - "Мир роботов" -Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)- Игры с мячом на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>
6 день 7 июня «День Безопасности дорожного движения»	– Утренняя зарядка. – Знакомство с программой на день (линейка) – Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Игра-эстафета «Школа светофорных наук». - Сказочный урок семейных традиций	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>

	- Организационно- игровая программа «Распределение ролей» Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений».	
7 день 9 июня Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	– Знакомство детей с национальными танцами России, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы – Разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все – «Орлята России» по стране в определённый день.	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Педагоги доп.образования
8 день 10 июня «Современная мода»	- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации и Тамбовской области. -Исполнение гимна Российской Федерации и Тамбовской области. – Утренняя зарядка. – Знакомство с программой на день (линейка). – Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца. – Конкурс причесок «Варвара краса». – Творческий конкурс «Модный приговор». Конкурс рисунков, аппликаций, поделок	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели Педагоги доп.образования

	«Вечерний наряд». - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».	
9 день 11 июня «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). - Познавательно-игровая программа «Мы-граждане России!» (чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, - Игра-путешествие «Народы и традиции России». - Арт-мастерская «День России». - "Путешествие в микромир" - Игры народов мира. - Игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>
10 день 13 июня «Я и моя семья»	Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). - Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>
11 день 14 июня	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка).	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i>

<i>«Музыка нас связала!»</i>	- Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура». - Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» - Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ» - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Воспитатели</i> <i>Педагоги</i> <i>доп.образования</i>
12 день 16 июня <i>«Создание экологического постера и его защита»</i>	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). Знакомство детей с природным богатством родного города. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всемиротрядами своих постеров на экологическую тематику.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги</i> <i>доп.образования</i>
13 день. 17 июня <i>«Этикет»</i>	Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации и Тамбовской области. -Исполнение гимна Российской Федерации и Тамбовской области.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>

	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). - Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!». - Игра по станциям «Моя Россия». Игра-путешествие «В стране этикета». - Экскурсия "По тропам страны Зоо" - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Педагоги</i> <i>доп.образования</i>
14 день 18 июня <i>«Умелые ручки»</i>	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). Проведение мастер-классов прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/Тамбовской области и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги</i> <i>доп.образования</i>
15 день. 19 июня <i>«День животных»</i> <i>охраны</i>	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: ✓ викторина «Животные нашего края» ✓ инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги</i> <i>доп.образования</i>

	- «Итоги дня – «Время впечатлений».	
16 день 20 июня «День рекордов»	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса». - Большая командная игра «Физкульт-Ура!». - Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» - Спортивное мероприятие "Малые Олимпийские игры" - Спортивный праздник, в котором ребята могут показать свою силу, скорость, ловкость, сплочённость, умение поддержать товарища. - Игры на свежем воздухе. - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>
17 день 21 июня День ПДД «Правила дорожные детям знать положено!»	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). - Акция "Письмо пешеходу и водителю» - Ребята пишут и красочно оформляют письма-обращения к водителям города, где выражают главное: «Уважаемые водители! Будьте внимательны на дорогах!», «Цените жизни!». При возможности, передают письма адресатам, вручая их водителям.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>
18 день 23 июня	- Утренняя зарядка - Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>

<i>«Почтим наших павших»</i> <i>воинов</i>	- Отрядное дело: день Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях». - Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» - Конкурс стихов о войне «Память жива» - Итоги дня – «Время впечатлений».	<i>Педагоги доп.образования</i>
19 день 24 июня <i>«Мир талантов»</i>	Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации и Тамбовской области. -Исполнение гимна Российской Федерации и Тамбовской области. - Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). - Квест-игра «В поисках клада». Калейдоскоп мужских профессий. - Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм». - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>
20 день 25 июня <i>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</i>	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Занимательный час «Как стать нехворайкой».- Конкурс рисунков на асфальте «Люблю свою семью...»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>

	- Отрядный коллаж «Мы-россияне» - Итоги дня – «Время впечатлений»	
21 день 26 июня «День братьев и сестер»	- Утренняя зарядка. - Знакомство с программой на день (линейка). - Отрядное дело: повторение песни, танца - Подготовка к заключительному концерту. - Пословицы о семье, разговор о родословной, беседа о семейных ценностях, любви и уважении к близким. - Викторина "Биологическая карусель" - Спортивно-игровая программа «Другу протянем руку» - Итоги дня – «Время впечатлений»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>
22 день 27 июня «День лагеря»	- Утренняя зарядка - Закрытие лагерной смены: - концерт. -Линейка подведение итогов работы. - Награждение участников смены. -Дискотека.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i> <i>Педагоги доп.образования</i>

Режим дня

8.30 - 9.00

Сбор детей

9.00-9.10

Линейка (Построение)

9.10-9.20.

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



Гигиенические процедуры

9.20-9.30

Завтрак



**Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!**

9.30-9.45.

Отрядные, лагерные дела. Трудовой десант

9.45-10.30

Коллективная творческая деятельность, прогулки, спортивно – оздоровительные мероприятия, работа кружков, общие мероприятия

10.30-12.00



**Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот
маются, А все ребята делом
занимаются!**

Спортивный час

12.00-13.00

Гигиенические процедуры

13.00-13.10

Обед

**Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу
аппетит.**



13.10-13.30

Настольные игры.

Чтение художественной литературы.

Занятия по интересам.

Не грустят в семействе
нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



13.30-14.10

Итоги дня – «Время впечатлений»

14.10-14.30

14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



Законы лагеря:

Закон «Наше имя–отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без

сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

Закон «Рукамолчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.

Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит,

каков будет отряд, то приложи все силы для его
улучшения.

Закон«00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы
не опаздывать, изволь выполнять закон«00»

Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок
(опаздывать на зарядку, общелагерные сборы,
нарушать правила безопасности).

Закон «Мотор»

Долой скуку!

Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

Закон«Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой
горой!

Закон«Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость
людям!

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатая шаг.

- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Раз! Два! Три! Четыре! Три! Четыре! Мы российские ребята! Нас в стране
зовут «орлята»! Мы

шагаем дружно в ногу!
Песня нас зовет в дорогу!