

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

МБОУ Кочетовская СОШ

Мичуринский МО

Попова Олеся Юрьевна



Три основных этапа работы учителя с одаренными детьми

1. Наблюдение, выявление способностей и талантов посредством диагностических и мониторинговых исследований, изучение личностных потребностей и способностей.

1. Выявление/ диагностика

2. Развитие

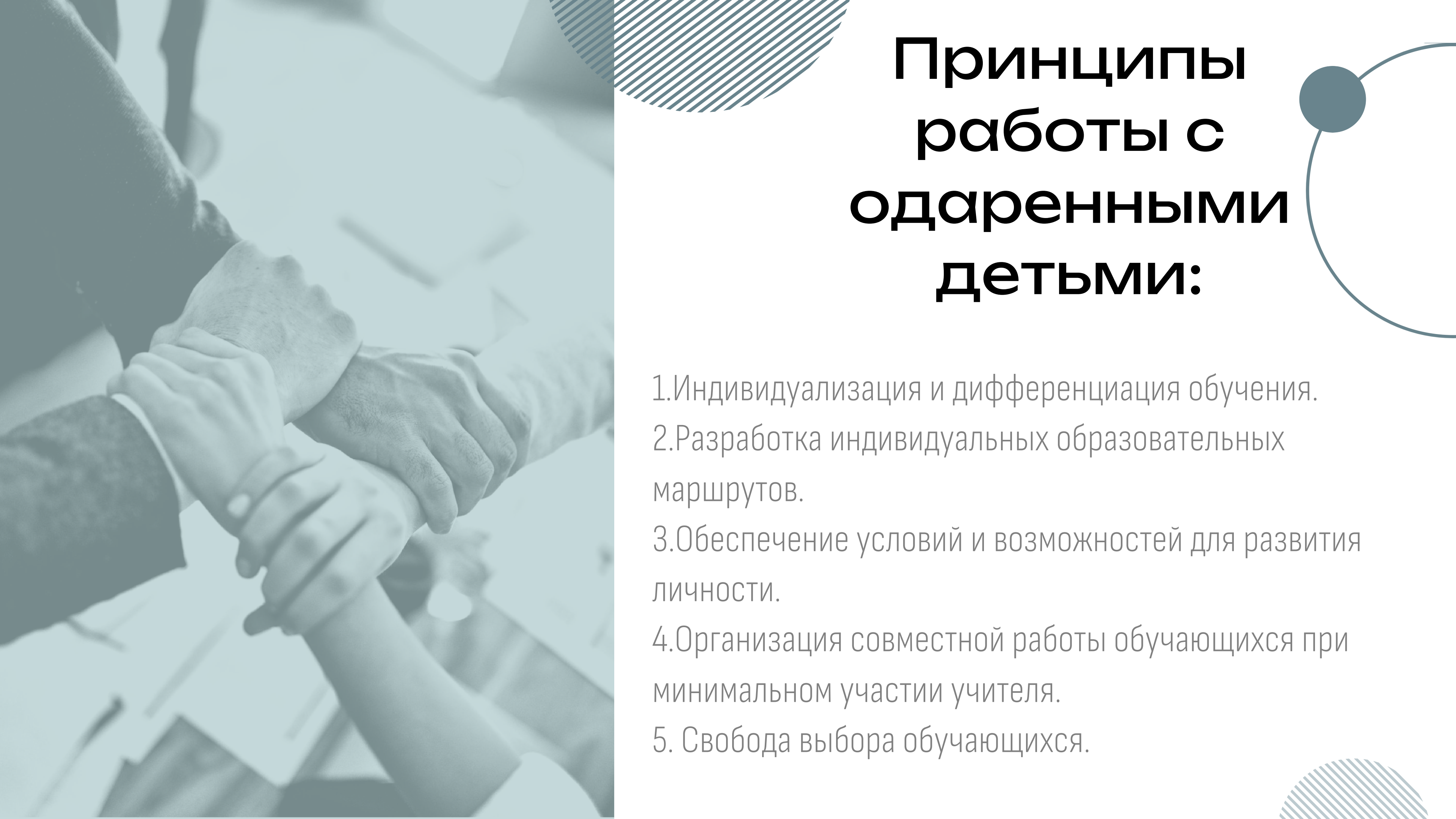
2. Создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, использование разнообразных форм и методов, педагогических технологий.

3. Реализация

3. Применение творческих и интеллектуальных способностей в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Сборники:

1. "Сборник диагностических материалов по выявлению детской одаренности", авторский коллектив колледжа БГПУ им. М.Акмуллы, Уфа 2023
2. "Одаренные дети: сборник методик по выявлению способностей и одаренности детей / ГОУ ДОД Дом детского творчества "На реке Сестре"; Л.Ф.Васильченко, Я.П.Атласова - СПб.:ДДТ "На реке Сестре", 2014. -2-е изд.



Принципы работы с одаренными детьми:

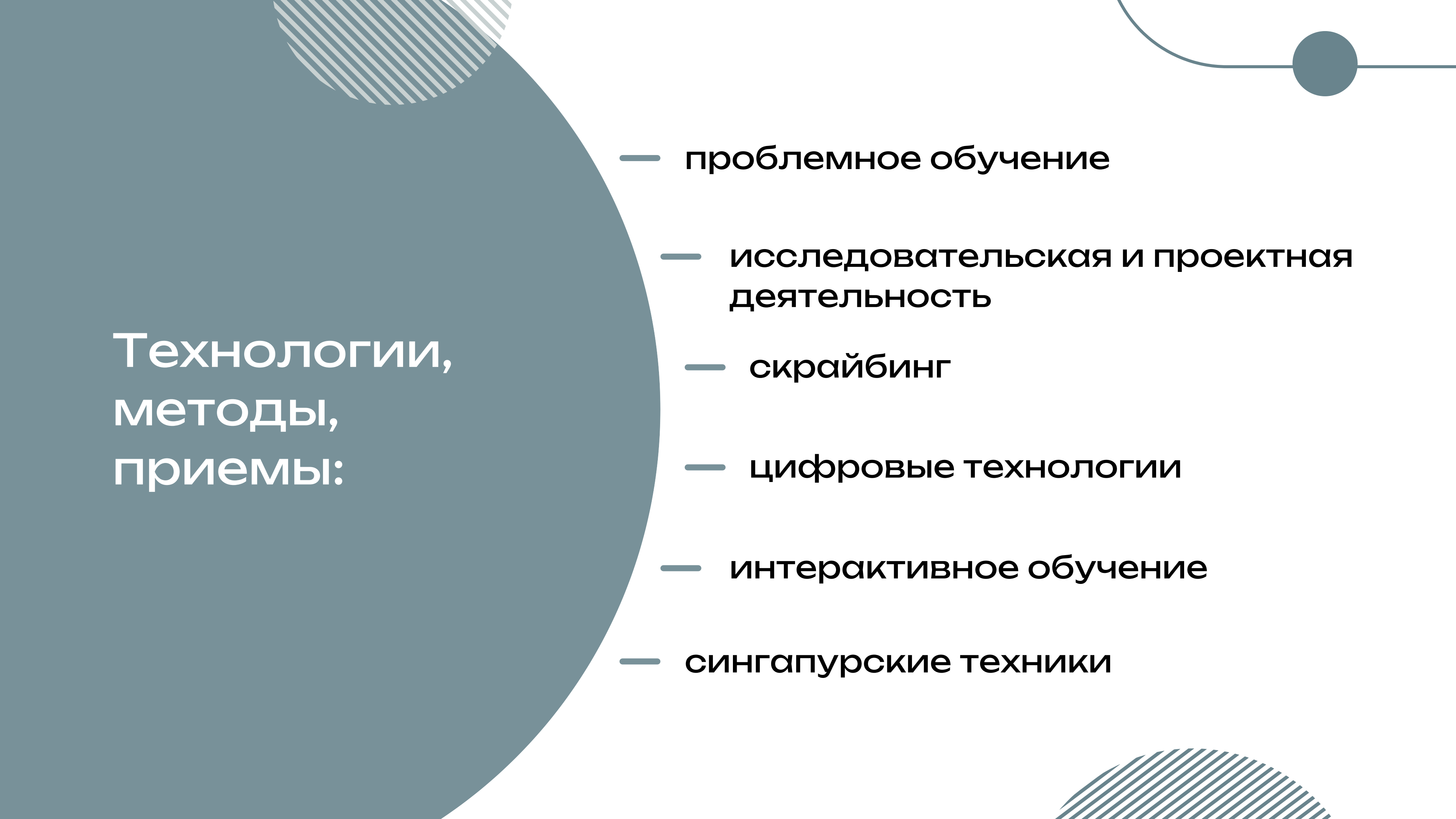
1. Индивидуализация и дифференциация обучения.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Обеспечение условий и возможностей для развития личности.
4. Организация совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.
5. Свобода выбора обучающихся.

Примерный план для изучения темы:

- 1 Название темы и ключевые пункты изучения темы.
- 2 Основополагающие вопросы. Теоретический материал, понятия, термины.
- 3 Практика.
- 4 Дополнительная литература. Задания для самоконтроля.
- 5 Форма отчета (тест и вопросы, требующие доработки, описание сложностей)

План работы над темой по английскому языку:

- 1 Словообразование.
1. Суффиксы для образования прилагательных.
2. Суффиксы для образования отрицательного значения прилагательных
- 2 Вопросы, которые должен изучить ребенок, ссылки на материал
- 3 Упражнения (в печатном виде или ссылки)
- 4 Указать дополнительную литературу, к которой может обратиться ребенок при изучении данной темы. Задания с ответами для самоконтроля.
- 5 Гугл таблица для обратной связи



Технологии, методы, приемы:

- проблемное обучение
- исследовательская и проектная деятельность
- скрайбинг
- цифровые технологии
- интерактивное обучение
- сингапурские техники



Скрайбинг

Форма презентации проекта (рисованный, аппликационный, магнитный, компьютерный)

Скрайбинг

Способ визуализации сложного контента с помощью анимации, рисунков, схем с параллельным объяснением.

Скрайб

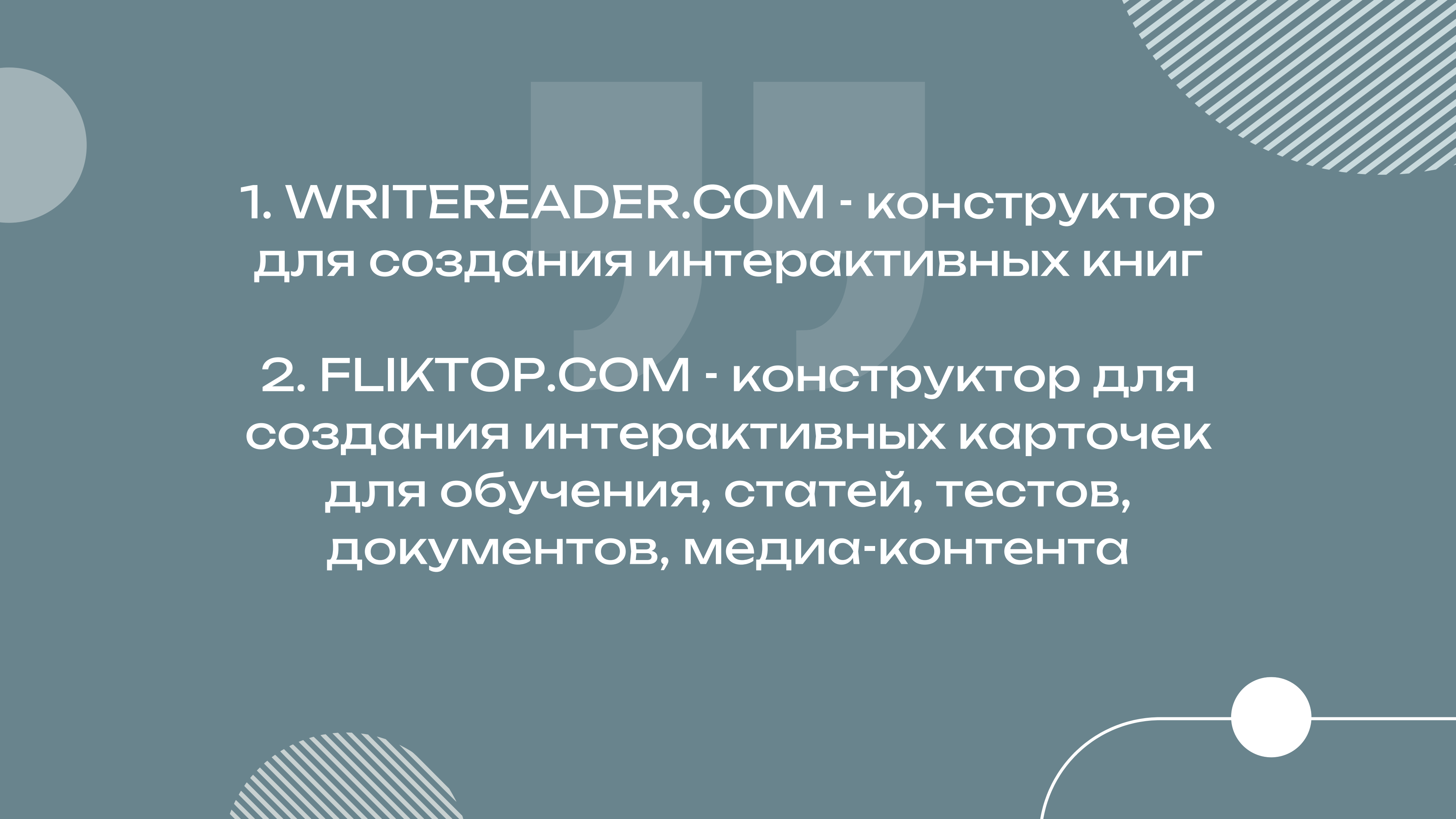
Итоговая картинка, которая обобщает всю ранее изложенную информацию.

Скрайбер

Оратор, который рисунками, схемами, таблицами отражает главную идею и ключевые тезисы.

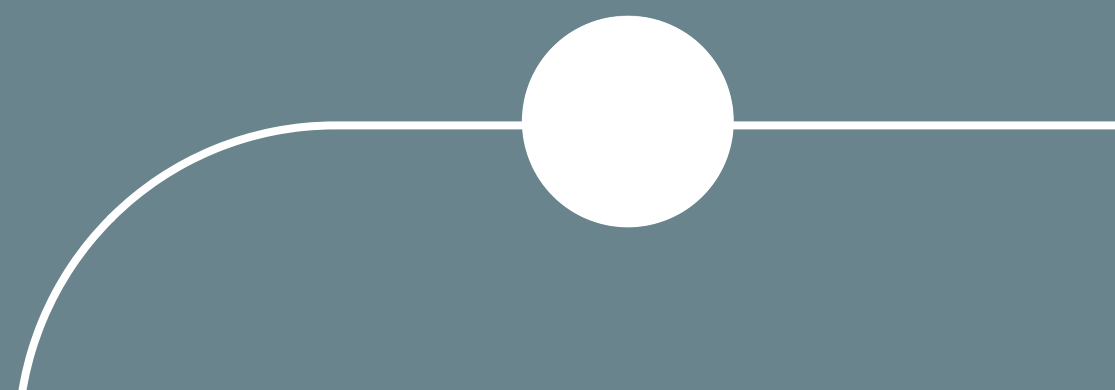
Содержание

- 01** Проблемные вопросы, ответы на которые ученик должен оформить на определенной платформе (Что влияет на состояние экологии в Тамбовской области?) Оформить в виде презентации на платформе [supa.ru](#)
- 02** Ссылка на платформу
- 03** Задание. (Выяснить как менялось состояние экологии в Тамбовской области за последние 10 лет, определить факторы загрязнения, предложить пути решения проблем)
- 04** Ссылка на инструкцию по работе с предложенной платформой (как сделать интерактивную презентацию по теме на [supa.ru](#))
- 05** Ссылки на сайты для поиска информации
- 06** Google таблица для обратной связи



1. WRITEREADER.COM - конструктор
для создания интерактивных книг

2. FLIKTOR.COM - конструктор для
создания интерактивных карточек
для обучения, статей, тестов,
документов, медиа-контента



Спасибо за внимание!

