



ДОБРЫЙ ДЕНЬ!



Познакомимся! Сделаем
комплимент и улыбнемся!

Мастер - класс

"Здоровьесберегающие технологии при
моделировании современного урока"

Попова Олеся Юрьевна,
учитель английского языка
МБОУ Кочетовская СОШ

Движение - ЭТО ЖИЗНЬ!

Смена видов деятельности,
подразумевающая
передвижение по классу

Интерактивные
технологии

Сингапурские
техники



Мотивационная часть

Прием "Антонимы"

Позитивный настрой на урок. Не проверка знаний! Проговорить антонимы, связанные с темой, выбрать один из антонимов и объяснить почему выбрали.

Встать полукругом у доски, учитель говорит первому ученику пару антонимов, ученик выбирает один, объясняет, почему его выбрал, затем, ученик говорит рядом стоящему свою пару антонимов и т.д..



Проверка домашнего задания, опрос. Прием "Верю/Не верю"

01

Учитель зачитывает утверждения.

02

Тот, кто считает, что утверждение верное, сидит на месте.

03

Тот, кто считает, что утверждение неверное, встает и дает пояснение.



Основная часть

Прием "People
hunt"

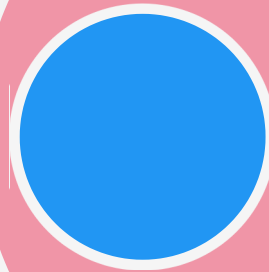
Анализ, закрепление,
актуализация.

В хаотичном порядке учитель
раздает вопросы и ответы на
них.

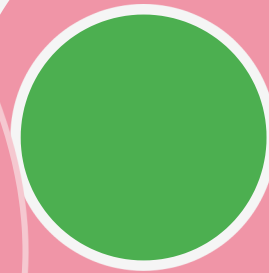
Ученики, передвигаясь по классу
подбирают ответы к вопросам.
Образовав пары, зачитывают свои
ответы и вопросы, дают пояснения.



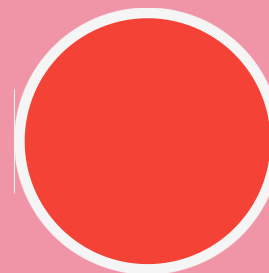
Рефлексия



Сформировано представление о моделировании урока с применением здоровьесберегающих технологий. Приемы и методы понятны и доступны. Узнал(а) новое.



Остались вопросы по моделированию урока с применением здоровьесберегающих технологий. Узнал(а) мало о новых методах, приемах.



Ничего нового. Не сформировано понятие о моделировании урока с применением здоровьесберегающих технологий.