

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
рекомендована к
утверждению
Управляющим советом
протокол №__1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Директор школы
_____Т.А.Петрищева
Приказ №187
от 01.09.2022 г.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов

Составитель: Серикова Наталия Николаевна,
учитель истории и обществознания

с. Кочетовка

2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе следующих документов:

- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- Закона Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;
- Учебного плана МБОУ Кочетовской СОШ, составленного на основе примерного учебного плана (1 – 4, 5 классы) и федерального базисного учебного плана (6 – 11 классы);
- Годового календарного графика
- Примерной программы основного общего образования/среднего общего образования по обществознанию;
- Примерной программы среднего общего образования по обществознанию 10-11 классы. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. Москва «Просвещение», 2020 год.

Данная программа отражает обязательное для усвоения в средней общеобразовательной школе содержание обучения обществознания

Информация об используемом учебнике

Учебник и учебные пособия, используемые при реализации программы определяются на основе ст. 18 п. 4,5 Закона № 273 от 26 декабря 2012 г. «Об Образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 января 2012 г. N 16 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).

Учебник: **Обществознание**. 10 класс : учеб. для общеобразоват. 0-28 учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 351 с. — (Академический школьный учебник).

Учебник: **Обществознание**. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. 0-28 учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 349 с. — (Академический школьный учебник).

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Боголюбова Л.П. «Обществознание» : 10—11 классы : — М. : Просвещение, 2020. по обществознанию среднего (полного) общего образования

Изменения, внесенные в примерную и авторские программы.

Согласно Методическим рекомендациям для общеобразовательных организаций Тамбовской области по преподаванию учебного предмета «Обществознание» в 2019/2020 учебном год (17.07.2019 № 1.01-27/3242) в содержание рабочей программы включены ряд элементов, которые ранее могли не находить должного отражения в ней, а именно:

– в модуле «Экономика» обучающиеся изучают вопросы, связанные с противодействием коррупции, осваивают основные понятия финансовой грамотности, изучают устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования; осваивают способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомятся с правами потребителя финансовых услуг, учатся их защищать.

– в модуле «Правоведение» стоит акцентировать внимание на изучении отдельных субъективных прав (право собственности, право на труд, права и обязанности детей и родителей, права потребителей и т.д.), способов защиты гражданских прав, структуре правоотношений и их видах.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08-1045 в содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика» (базовый уровень) в системе общего образования рекомендуется включить следующие темы:

в курс обществознания для обучающихся 10-11-х классов: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение»;

– в раздел «Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе» курса экономики для обучающихся 10-11-х классов: «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан»;

– в раздел «Семейная экономика» курса экономики для обучающихся 10-11-х классов: «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит».

Рабочая программа по обществознанию также разрабатывается с учетом региональных особенностей.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- в 10 классе Обществознание. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. М.: «Просвещение», 2020.;

- в 11 классе Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Под ред. Боголюбова Л.Н.– М.: «Просвещение», 2020.;

Согласно учебному плану на изучение обществознания отводится 136 часов:

- в 10 классе 68 часов в год,

- в 11 классе 68 часа в год,

Срок реализации рабочей программы - 2 года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

- Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.
- Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.
- Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство. *Историко-культурное наследие Тамбовщины.*
- Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.
- Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.
- Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.
- *Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*
- Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.
- Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Значение и последствия глобализационных процессов для развития Тамбовской области.*
- Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА

- Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*
- *Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

- Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль*. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.
- *Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*
- Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. **«Потребительское кредитование. Ипотечный кредит».**
- Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*
- Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*
- Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.
- *Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг. Электронные деньги, Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования, Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.*
- Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
- *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*
- Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.
- Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.
- Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.
- *Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.
- Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
- Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*
- Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. ***Культурно-религиозные особенности населения Тамбовщины.***

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

- Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.
- Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.
- Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

- Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. **«Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе»**
- Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*
- *Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*
- Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. ***Деятельность политических партий и движений на территории Тамбовской области***
- Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*
- Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
- Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*
- Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.
- Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* ***Возможности образовательной базы Тамбовской области.***
- Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
- Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.
- Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
- Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.
- Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.
- Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.
- Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*
- Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
- Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

- Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*
- Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*
- Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*
- Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
- *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*
- Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.
- Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*
- *Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Наименование	Количество часов
1	Раздел 1. Общество и человек.	15
1.1	Глава 1. Общество.	4
1.2	Глава 2. Человек.	11
2	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	40
2.1	Глава 1. Духовная сфера.	11
2.2	Глава 2. Экономическая сфера.	3
2.3	Глава 3. Социальная сфера.	14
2.4	Глава 4. Политическая сфера.	12
3	Раздел 3. Право.	11
3.1	Глава 1. Право как особая система норм.	11
4	Раздел 4. Общество в развитии.	2
Итого:		68

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Человек и экономика	24
3	Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	16
4	Раздел 3. Человек и закон	19
5	Итоговое повторение	8
	Итого	68

Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2017.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2017.
3. Конституция РФ
4. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2018.
5. Сборник законов РФ.
6. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2018-2019 гг.
7. А.Ю.Лазебникова. Обществознание. Типовые тестовые задания. ЕГЭ. Издательство «Экзамен», М., 2019год.
9. П.А.Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. М., 2019год, АСТ «Астель»
10. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Старшая школа. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е., под редакцией Татура А.О.. – М.: «Интеллект-Центр», 2018г.

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.