

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**в 10 - 11 классах**

---

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. - М., «Просвещение» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В основу рабочей программы положены актуальные в настоящее время идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета в 10 классе — 35 часов, в 11 классе - 70 часов.

**ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2016 Учебники: 10 класс: Литература (учебник в двух частях)/ Ю.В.Лебедев.- М.:«Просвещение», 2016 11 класс: Литература (учебник в двух частях)/ Чалмаева В.А.,Зинина С.А.Литература 20 века: учеб. Для 11 кл.: В 2 ч. М.: Русское слово, 2015г. Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности

литературного процесса; и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета в 10-11 классах выделено 3 часа в неделю. 10класс – 105 часа, 11 класс – 102 часа

## **ИСТОРИЯ РОССИИ И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

Рабочая программа по истории России для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственных образовательных стандартов среднего(полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по курсу "История России",

### **Рабочая программа составлена на основе:**

- авторской программы «Программа курса 10 - 11 классы». Н.В. Загладин». М. .2016г. Учебник: «Всеобщая история» 10 класс, Н.В.Загладин, Н.А. Симония. «Всеобщая история» 11 класс, Н.В.Загладин - М.: «Русское слово».2016 г.,
- авторской программы «История России. XX –начало XXI в.» 11 класс (базовый уровень) А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова. - М.: «Просвещение». Учебник: История России, XX –начало XXI в.: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова. - М.: «Просвещение», 2017
- - Концепции нового УМК по отечественной истории и ИКС. Изучение курсов истории России и всеобщей истории с 1914 по 1945 гг. предполагается в 10 классе, а с 1945 г. по настоящее время – в 11 классе.

**При изучении используется учебник - История России. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.– М.: Русское слово, 2016; Загладин, Н. В. Всемирная история. XX век / Н. В. Загладин. – М.: Русское слово, 2016.**

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторских программ для 10 класса Н.В. Загладина, Н.А. Симонии (М.:

Русское слово, 2016); для 11 класса - Загладина Н.В., Загладиной Х.Т «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века.11 класс».- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2016 Учебники: 10 класс: «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв.»: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: Русское слово-учебник, 2016 11 класс: Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века..Загладин Н.В. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016

Цели изучения истории на базовом уровне на ступени среднего (полного) общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко- социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

На изучение истории России в 10-11 классах отводится: в 10 классе —2 часа (70 часов), в 11 классе — 2 часа (68 часов).

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Рабочая программа по обществознанию предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, **авторской программы** Боголюбова

Л.Н., Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. Программы общеобразовательных учреждений. (Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2016).

Учебник: 10 класс: Обществознание (базовый уровень)/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая, под редакцией Л. Н. Боголюбова, выпущенными издательством «Просвещение» в 2016г.

11 класс: Обществознание (базовый уровень)/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Под ред. Боголюбова Л.Н. (М.: Просвещение.2016).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего(полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

–освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

–овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

–формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

–содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение курса «Обществознание»:

10 класс - (2 часа в неделю) – 70 часов.

11 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю).

## МАТЕМАТИКА

### **10-11 классы (базовый уровень)**

**Авторы:** Математика Мордкович А.Г., Смирнова И.М.(базовый уровень) Просвещение

2016 Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. (базовый уровень Просвещение 2016).

**Основные цели программы:** Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса

**Содержание программы:**

## АЛГЕБРА

Тригонометрические выражения и их преобразования. Тригонометрические функции. Тригонометрические функции числового аргумента. **Производная и её применения. Повторение, изученного в 10 класс.** Первообразная. Интеграл. **Обобщение понятия степени. Показательная и логарифмическая функции. Производная показательной и логарифмической функций. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

## ГЕОМЕТРИЯ

Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. **Цилиндр, конус и шар. Объемы тел.**

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на изучение курса по учебному плану МБОУ Новоникольская СОШ. **Всего: 414 часов и 6 часов резерв.**

Алгебра: 10 класс - 140 часов; 11 класс - 136 часов.

Геометрия: 10 класс - 70 часов; 11 класс - 68 часов.

## **МАТЕМАТИКА**

### **10-11 классы (профильный уровень)**

**Авторы** Алгебра и начала анализа. Мордкович А.Г., Смирнова И.М.( углубленный уровень). Мнемозина,2016 Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. (базовый уровень Просвещение 2016).

**Основные цели программы:** Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса

**Содержание программы:**

## **АЛГЕБРА**

**Числовые и буквенные выражения.** Делимость целых чисел. Деление с остатком. Сравнения. Решение задач с многочленами неизвестными. Комплексные числа. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Действительная и мнимая часть, модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Арифметические действия над комплексными числами в разных формах записи. Комплексно сопряженные числа. Возведение в натуральную степень (формула Муавра). Основная теорема алгебры. Многочлены от одной переменной, делимость многочленов. Деление многочленов с остатком, рациональные корни многочленов с целыми коэффициентами. решение целых алгебраических уравнений. Схема Горнера. Теорема Безу. Число

корней многочлена. Многочлены от двух переменных. Формулы сокращенного умножения для старших степеней. Бином Ньютона. Многочлены от нескольких переменных, симметрические многочлены. Корень степени  $n > 1$  и его свойства. Степень с рациональными показателями и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. свойства степени с действительным показателем. Логарифм числа. основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$ . Преобразования выражений, включающих арифметические операции, а также операции возведения в степень и логарифмирования.

**Тригонометрия.** Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества, Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. преобразования тригонометрических выражений. простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс.

**Функции.** Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). Выпуклость функции. Графическая интерпретация. примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Сложная функция (композиция функций). Взаимно обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. график обратной функции. нахождение функции, обратной данной. Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Графика дробно-линейных функций. Тригонометрические функции, их свойства и графики, периодичность, основной период. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики. Показательная функция (экспонента), ее свойства и график. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой  $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат

**Начала математического анализа.** Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Теоремы о пределах последовательностей. Переход к пределам в неравенствах. Понятие о непрерывности функции. Основные теоремы о

непрерывных функциях. Понятие о пределе функции в точке. Поведение функции на бесконечности. Асимптоты. Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения и частного. Производные основных элементарных функций. Производные сложной и обратной функций. Вторая производная. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производных при решении уравнений и неравенств, при решении текстовых, физических и геометрических задач, нахождении наибольших и наименьших значений. Площадь криволинейной трапеции. Понятие об определенном интеграле. Первообразная. Первообразные элементарных функций. Правила вычисления первообразных. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл.

**Уравнения и неравенства.** Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных и тригонометрических уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение систем уравнений с двумя неизвестными простейших типов. Решение систем неравенств с одной переменной. Доказательства неравенств. Неравенство о среднем арифметическом и среднем геометрическом двух чисел. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

**Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.** Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события.

## **ГЕОМЕТРИЯ**

**Геометрия на плоскости.** Свойства биссектрисы угла. Решение треугольника. Вычисление биссектрис, медиан, высот, радиусов вписанной и описанной окружности. Формулы площади треугольника: формула Герона,



выражение площадь треугольника через радиус вписанной и описанной окружностей. Вычисление углов с вершиной внутри и вне круга, угла между хордой и касательной. Теорема о произведении отрезков хорд. Теорема о касательной и секущей. Теорема о сумме квадратов сторон и диагонали параллелограмма. Вписанные и описанные многоугольники. Свойства и признаки вписанных и описанных четырехугольников. Геометрические места точек. Решение задач с помощью геометрических преобразований и геометрических мест. Теорема Чевы и Теорема Минеляя. Эллипс, гипербола, парабола как геометрические места точек. Неразрешимость классических задач на построение.

**Прямые и плоскости в пространстве.** Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство). Понятие об аксиоматическом способе построения геометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых, параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Расстояние от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми. Параллельное проектирование. Ортогональное проектирование. Площадь ортогональной проекции многоугольника. Изображение пространственных фигур. Центральное проектирование.

**Многогранники.** Вершины, ребра, грани, многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед и куб. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве. Сечения многогранников. Построение сечения. Представление о правильных многогранниках.

**Тела и поверхности вращения.** Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Эллипс, гипербола, парабола как сечение конуса. Касательная плоскость к сфере. Сфера вписанная в многогранник, сфера описанная около многогранника. Цилиндрические и комические поверхности.

**Объемы тел и площади их поверхностей.** Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Формулы объема куба, параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

**Координаты и векторы.** Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между точками. Уравнения сферы и плоскости.

Формула расстояния от точки до плоскости. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некопланарным векторам. Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события. В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на изучение курса по учебному плану МБОУ Новоникольская СОШ

**Всего: 414 часов и 6 часов резерв**

140 часов 10 класс алгебра    136 часов 11 класс алгебра

70 часов 10 класс геометрия    68 часов 11 класс геометрия

## **ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

### **10-11 классы**

Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационных технологий составлена на основании следующих нормативных документов:

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 10 - 11 классе составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень), разработанной по заказу Минобрнауки РФ в соответствии с его полномочиями, обозначенными в п. 19, ст. 28 Закона РФ «Об образовании», программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г., под редакцией Угриновича Н.Д., с учетом учебника под редакцией Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ», 10 класс (БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.), Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ», 11 класс (БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.).

**Основная цель:** изучение общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных, автоматизированных систем.

**Содержание программы:** Информация и информационные процессы. Основы логики и логические основы компьютера. Информационные технологии. Компьютер и программное обеспечение. Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование. Моделирование и формализация. Технологии хранения, поиска и сортировки информации (СУБД). Коммуникационные технологии. Информационное общество. Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ»

Программа рассчитана на преподавание информатики и информационных технологий в 10-11 классах на 120 учебных часов (1,5 часа в неделю в 10 кл., 2 часа в неделю в 11 кл.).

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**  
**«РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ С МОДУЛЕМ»**  
**В ПРОФИЛЬНОМ 10 КЛАССЕ**

**Авторы:** Муравин Г.К. Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) ООО «Дрофа» 10 класс

**Основные цели программы:** Создать условия для развития интеллекта учащихся: рефлексивных умений, мышления, познавательных способностей в самостоятельной, творческой и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных способностей и наклонностей.

**Содержание программы:**

***Модуль действительного числа***

Определение, свойства модуля, доказательство основных свойств. Геометрический смысл модуля. График и свойства функции  $f(x) = |x|$ . Схемы решения линейных уравнений и неравенств с модулем. Метод интервалов.

***Рациональные уравнения и неравенства***

Уравнения вида

$$|f(x)| = C; |f(x)| = f(x); |f(x)| = g(x); |f(x)| = |g(x)|.$$

Метод интервалов при решении рациональных уравнений и неравенств.

Уравнения и неравенства со «сложным» модулем.

***Иррациональные уравнения и неравенства***

Иррациональные уравнения и неравенства с одним и несколькими модулями.

Основные типы и способы их решения.

***Показательные и логарифмические уравнения и неравенства***

Показательные и логарифмические уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля.

Логарифмические уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля.

Показательно-логарифмические уравнения и неравенства, содержащие переменную под знаком модуля. Основные типы и способы их решения.

***Построение графиков функций и уравнений, содержащих модуль.***

Построение графиков функций, содержащих модуль с использованием определения модуля и преобразования графиков.

***Решение уравнений и неравенств с двумя переменными, содержащими модуль.***

Множество точек плоскости, задаваемое уравнением (неравенством) с двумя переменными.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на изучение курса по учебному плану МБОУ Новоникольская СОШ 70 часов.

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ТЕМЕ**

## «РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ И НЕРАВЕНСТВ С ПАРАМЕТРАМИ» В ПРОФИЛЬНОМ 11 КЛАССЕ

**Авторы:** Муравин Г.К. Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа ( углубленный уровень) ООО « Дрофа» 11 класс

### **Основные цели программы:**

- углубление и расширение знаний учащихся о способах и методах решения уравнений и неравенств с параметрами;
- систематизация полученных знаний, умений и навыков при решении заданий ЕГЭ, содержащих параметры;
- развитие навыков исследовательской деятельности учащихся, их математических способностей, формирование интереса к предмету.

**Содержание программы:** Понятие параметра, уравнения и неравенства с параметрами. Линейные уравнения с одним или несколькими параметрами. Уравнения с параметрами, приводимые к линейным. Системы линейных уравнений с параметрами. Методы решения квадратных уравнений с параметрами. Уравнения с параметрами, сводящиеся к квадратным. Линейные неравенства с параметром. Неравенства с параметром, приводимые к линейным. Решение квадратичных неравенств с параметром. Показательные уравнения и неравенства с параметрами. Логарифмические уравнения и неравенства с параметрами. Тригонометрические уравнения и неравенства с параметрами. Повторение вопросов курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на изучение курса по учебному плану МБОУ Новоникольская СОШ 68 часов.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10-11 КЛ

Данная рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, разработанной доктором филологических наук, профессором М.В.Вербицкой (серия «Forward») в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего образования второго поколения, примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам с учётом планируемых результатов среднего образования.

**Авторы:** М.В. Вербицкая, О.С. Миндрул, С. Маккинли, Б. Хастингс, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсонс.

### **Основные цели реализации программы:**

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной сферах.
2. Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как

инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.

3. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

**Содержание программы:** коммуникативная компетенция в области говорения, аудирования, чтения и письма, языковая компетенция в области орфографии и пунктуации, фонетической, лексической и грамматической сторон речи, социокультурная осведомленность.

**Количество часов:** в соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 207 часов (10 класс – 105 часов, 11 класс – 102 часа).

## **ФИЗИКА**

**Авторы:** Физика. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова

**Цели** изучения физики в средней (полной) школе следующие:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

**Содержание программы:**

Физика в познании вещества, поля, пространства и времени. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра. Эволюция Вселенной

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на изучение курса физики по учебному плану МБОУ Новоникольская СОШ в 10кл -2 часа в неделю(70 часов в год) и 11 - 2 часа в неделю(68 часов в год). Итого 138 часов.

## **ФИЗИКА. ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ.**

Программы среднего (полного) общего образования по физике для 10-11 классов (профильный уровень) средней общеобразовательной школы и авторской программы В.А. Касьянова для профильного изучения физики в 10-11 классах

### **Основные цели программы:**

- освоение знаний о методах научного познания, электростатических, электрических, магнитных, оптических, ядерных процессах и явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; формирования на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, для объяснения принципов работы различных устройств, самостоятельной оценки достоверности новой информации физического содержания; использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание толерантности, духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента с обоснованием высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники;

- использования приобретенных знаний и умений для решения повседневных жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

### **Содержание программы:**

Введение. Физика как наука. Методы научного познания. Механика. Молекулярная физика. Механические волны. Акустика. Электродинамика.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение физике на профильном уровне в объеме 5 часов в неделю (345 часов за два учебных года: 175 учебных часов в 10 классе, 170 учебных часов в 11 классе).

## **БИОЛОГИЯ 10-11 КЛАССЫ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Авторы:** Д.К. Беляев для 10-11 классов

**Основные цели программы:** освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук, строении, многообразии и особенностях биосистем; выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований.

**Содержание программы:** В 10 классе обобщаются знания о клеточном уровне жизни, видах клеток и неклеточных форм жизни, расширяются представления о самовоспроизведении организмов, генетических законах наследственности и изменчивости, о многообразии пород, сортов и штаммов организмов, полученных человеком в селекции. В 11 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на изучение курса биологии по учебному плану МБОУ Новоникольская СОШ в 10кл -1 час в неделю(35 часов в год) и 11 - 1 час в неделю(34 часа в год). Итого 68 часов.

## **БИОЛОГИЯ 10-11 КЛАССЫ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Авторы:** Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, В.В. Пасечник, И.Н. Пономарёва)

**Основные цели программы:** обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием.

**Содержание программы:** Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации живой материи. Основные свойства живого. Многообразие

живого мира. История представлений о возникновении жизни на Земле. Предпосылки возникновения жизни на Земле. Современные представления о возникновении жизни на Земле. Введение в цитологию. Химическая организация живого вещества. Строение и функции прокариотической клетки. Структурно-функциональная организация клеток эукариот. Обмен веществ в клетке (метаболизм). Жизненный цикл клеток. Неклеточные формы жизни. Вирусы и бактериофаги. Клеточная теория. Бесполое размножение растений и животных. Половое размножение. Индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. Развитие органического мира. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии. Биосфера и человек.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на изучение курса биологии на профильном уровне по учебному плану МБОУ Новоникольская СОШ в 10кл – 3 часа в неделю(105 часов в год), в 11 классе-3 часа в неделю (102 часа в год). Итого:207 часов

## **ГЕОГРАФИЯ**

### **10-11классы**

**Авторы:** Максаковский В.П.

**Основные цели программы:** освоение системой географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

**Содержание программы:** Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни и методы её изучения. Источники географических знаний. Н.Н. Баранский и А.И. Витвер - основоположники отечественной экономической и социальной географии зарубежных стран. Политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. Численность и размещение населения мира. НТР и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства. Формирование современной политической карты Европы. Основные черты политической географии Зарубежной Европы. Зарубежная Азия. Австралия. Африка. Северная Америка, Латинская Америка. Глобальные проблемы человечества.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено

## **ОБЖ**



**Авторы:** Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.

**Основные цели программы:** - воспитание сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни; в неблагоприятных и опасных условиях, умений оказывать самопомощь и взаимопомощь;

- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- **овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Содержание программы:** В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и др.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета в 10 и 11 классе отводится по 1 часу.

## ОБС

**Авторы:** А. Т. Смирнов, М. П. Фролов Ю.Л. Воробьев

**Основные цели программы** – дать понятие общей логике безопасности, научить предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, число промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Содержание программы:**

Вооружённые силы Российской Федерации

Виды вооружённых сил РФ

Боевые традиции вооружённых сил России

Основы военной службы

## ХИМИЯ

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета в 10 классе отводится по 1 часу.

10-11 классы (профиль)

**Авторы:** О.С. Габриелян.

**Основные цели программы:** формирование целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях; вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

**Содержание программы:** Введение (Теория строения органических соединений. Электронная природа химической связи). Строение и классификация органических соединений. Классификация химических реакций в органической химии. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Азотсодержащие соединения и их роль в живой природе. Биологически активные соединения. Биологически активные вещества. Строение атома. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Дисперсные системы. Растворы. Процессы, происходящие в растворах. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Вещества: их классификация и свойства. Химия d элементов. Химия в жизни общества.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 105 ч-10 кл;103ч-11кл.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Авторы:** Погадаев Г.И..

**Основные цели программы:** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Содержание программы:** Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика с элементами акробатики. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Подвижные игры.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено: 10 классы - 105 часов; 11 классы - 102 часа.