

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ в 5-9-х классах

Программы составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко учебник «Русский язык. 9 класс».

Основные цели программы: обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание программы: международное значение русского языка, повторение изученного в 5-8 классах, сложное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчинённые предложения, бессоюзное сложное предложение, сложные предложения с различными видами связи, общие сведения о языке, повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 102 ч. (9кл.)

РУССКИЙ ЯЗЫК

5-9 класс

Авторы: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой

Основные цели программы: обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание программы: Текст, его основные признаки. Стили речи. Типы речи. Композиционные формы: деловая инструкция, объявление. Основные требования к изложению и сочинению. Синтаксис и пунктуация. Лексика. Словообразование. Орфография. Морфология.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 175 ч. (5кл.), 210ч. (6кл.), 140ч. (7кл.), 105ч. (8кл.), 102ч. (9кл.)

ЛИТЕРАТУРА

Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский и др.

Основная цель программы: становится формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

Содержание программы: Научиться пользоваться учебником. Определять роль книги в жизни человека. Понимать фольклорный текст. Использовать загадки, приговорки, скороговорки в устных и письменных высказываниях. Научиться различать произведения малых жанров фольклора, сказки по видам, выявлять характерные художественные приёмы, использовать в речи сказочные обороты, учиться навыкам пересказа и выразительного чтения. Воспринимать текст литературного произведения. Читать выразительно фрагменты произведений; читать выразительно наизусть лирические стихотворения. Подбирать и обобщать материал о биографии и творчестве прозаиков и поэтов. Характеризовать героев литературных произведений. Формулировать вопросы по тексту произведений. Находить в тексте незнакомые слова и определять их значение; составлять план литературного произведения.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 105 ч. (5-6кл.), 70 ч. (7-8кл.), 102 ч. (9кл.).

РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

5-9 класс

Учебник по литературе 5-8 класс под редакцией Рожкова Т.В. Костюхина М.С. Вирина Г.Л. ООО образовательный центр «Академия».2018

Основные цели программы являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Содержание программы: Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к

культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература» направлен на освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины – Тамбовщины (тексты тамбовских и Мичуринских писателей и поэтов, публицистика Тамбовщины).

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 104 ч. (5-9 класс)

РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по учебному предмету "Русский родной язык" 5 класс. О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых

Основные цели программы:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах

русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 104,5 часов.

Содержание программы: Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Данная рабочая программа создана на основе авторской учебной программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» автор: В.Г.Апальков к УМК «Английский в фокусе» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом планируемых результатов основного образования.

Авторы: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.

Основная цель реализации программы:

- Достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
- Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами

Содержание программы: коммуникативная компетенция в области говорения, аудирования, чтения и письма, языковая компетенция в области орфографии и пунктуации, фонетической, лексической и грамматической сторон речи, социокультурная осведомленность.

Количество часов: в соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 525 часов (по 105 часов в год в каждом классе).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Данная рабочая программа создана на основе авторской учебной программы, разработанной доктором филологических наук, профессором

М.В.Вербицкой (серия «Forward») в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом планируемых результатов основного образования.

Авторы: М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, М. Гаярделли, П. Редли.

Основная цель реализации программы:

Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами

Содержание программы: коммуникативная компетенция в области говорения, аудирования, чтения и письма, языковая компетенция в области орфографии и пунктуации, фонетической, лексической и грамматической сторон речи, социокультурная осведомленность.

Количество часов: в соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 525 часов (по 105 часов в год в каждом классе).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

7-9 класс

Данная рабочая программа создана на основе авторской учебной программы программы М.М. Аверина по УМК для общеобразовательных организаций «Немецкий язык. Второй иностранный язык» серии «Горизонты» в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам с учётом планируемых результатов основного образования.

Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.

Основная цель реализации программы:

Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами

Содержание программы: коммуникативная компетенция в области говорения, аудирования, чтения и письма, языковая компетенция в области орфографии и пунктуации, фонетической, лексической и грамматической сторон речи, социокультурная осведомленность.

Количество часов: в соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 105 часов (по 35 часов в год в каждом классе).

ИСТОРИЯ

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Авторы:

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая «История Древнего мира»
- Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков.
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7-8 класс
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История нового времени .9 класс
- Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова «История России» 6-9 класс

Основные цели программы: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта зарубежных стран и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Содержание программы: Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России. Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» (занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем

этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6-9 класс

Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова

Основные цели программы: Формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников

Содержание программы: Содержание первого этапа курса (6-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме.

На втором этапе курса для старших подростков (8 – 9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 35 ч. (6-9 кл.)

МАТЕМАТИКА

5-6 классы

Авторы: Математика А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М.: Вентана-Граф, 2015.

Основные цели программы: формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

Содержание программы: Натуральные числа и нуль. Запись и чтение натуральных чисел. Округление натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0. Действия с натуральными числами. Степень с натуральным показателем. Числовые выражения. Деление с остатком. Свойства и признаки делимости. Разложение числа на простые множители. Алгебраические выражения. Делители и кратные. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Отношение двух чисел. Среднее арифметическое чисел. Проценты. Диаграммы. Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа. Понятие о рациональном числе. Решение текстовых задач. Единицы измерений. Задачи на все арифметические действия. Задачи на движение, работу и покупки. Задачи на части, доли, проценты. Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов. Наглядная геометрия. История математики.

В соответствии с учебным планом МБОУ Новоникольская СОШ на изучение данного предмета выделено: 5 класс - 193 часа, 6 класс - 210 часов, Итого: 403 часа

АЛГЕБРА

7-9 классы

Авторы: Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. под ред. Теляковского С.А. Мнемозина 2017

Основные цели программы: формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

Содержание программы: Выражения и их преобразования. Уравнения. Функции. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращённого умножения. Системы линейных уравнений. Решение задач. Рациональные дроби. Квадратные корни. Квадратные уравнения. Неравенства. Степень с целым показателем. Элементы статистики.

Квадратичная функция. Уравнения и неравенства с одной переменной. Уравнения и неравенства с двумя переменными. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Элементы комбинаторики и теории вероятности. Итоговое повторение.

В соответствии с учебным планом МБОУ Новоникольская СОШ на изучение данного предмета выделено: 7 класс - 140 часов, 8 класс – 140 часов, 9 класс - 136 часов. Итого: 416 часов.

ГЕОМЕТРИЯ

7-9 классы

Авторы: Геометрия (7 – 9 кл). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Просвещение 2017

Основные цели программы: формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

Содержание программы: Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Четырехугольники. Площадь. Подобные треугольники. Окружность. Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движение. Начальные сведения из стереометрии. Решение планиметрических задач. Повторение.

В соответствии с учебным планом МБОУ Новоникольская СОШ на изучение данного предмета выделено: 7 класс - 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс - 68 часов. Итого: 208 часов.

ИНФОРМАТИКА

5-6 классы

Авторы: Босова Л.Л.

Основные цели программы: формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты

Содержание программы: Информация вокруг нас. Информационные технологии. Информационное моделирование. Алгоритмика.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено: 5 класс - 35 часов, 6 класс – 35 часов.

ИНФОРМАТИКА

7-9 классы

Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание программы: Введение в предмет. Человек и информация. Компьютер: устройство и программное обеспечение. Текстовая информация и компьютер. Графическая информация и компьютер. Мультимедиа и компьютерные презентации. Передача информации в компьютерных сетях. Информационное моделирование. Табличные вычисления на компьютере. Хранение и обработка информации в базах данных. Управление и алгоритмы. Введение в программирование. Информационные технологии и общество.

Программа учебного предмета рассчитана на 138 учебных часов за 3 года обучения: в 7-9 классах отводится 1 учебный час в неделю. Данный курс обеспечивает обязательный общеобразовательный минимум подготовки учащихся по предмету информатика в основной школе.

ХИМИЯ

8-9 класс

Авторы: учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8-9 класс» с использованием УМК Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана, Москва, Просвещение.

Основные цели программы: В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Содержание программы: Первоначальные химические понятия. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете строения атомов. Химическая связь. Строение вещества. Основные классы неорганических соединений: их состав, классификация. Основные классы неорганических соединений: их свойства. Расчёты по химическим уравнениям.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 88 часов (2,5 часа в неделю), в 8 классе и 68 часов в 9 классе

БИОЛОГИЯ

5-9 классы

Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2013 год);

Основные цели программы: социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой

природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Содержание программы: Знакомство с учебником, целями и задачами курса. Человек и природа. Живые организмы – важная часть природы. Зависимость жизни первобытных людей от природы. Охота и собирательство. Начало земледелия и скотоводства. Культурные растения и домашние животные. Наука о живой природе – биология. Отличие живых тел от тел неживой природы. Признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость. Организм – единица живой природы. Органы организма, их функции. Согласованность работы органов, обеспечивающая жизнедеятельность организма как единого целого. Использование биологических методов для изучения любого живого объекта. Общие методы изучения природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Использование сравнения и моделирования в лабораторных условиях. Необходимость использования увеличительных приборов при изучении объектов живой природы. Увеличительные приборы: лупы ручная, штативная, микроскоп. Первое применение микроскопа Р. Гуком. Усовершенствование микроскопа А.Ван Левенгуком. Части микроскопа: окуляр, объектив, тубус, предметный столик, зеркальце. Микропрепарат. Правила работы с микроскопом. Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки: ядро, цитоплазма, вакуоли, клеточная мембрана. Клеточная стенка у растительных клеток. Назначение частей клетки. Понятие о ткани. Ткани животных и растений. Их функции. Химические вещества клетки: неорганические и органические. Неорганические вещества, их роль в клетке. Минеральные соли, их значение для организма. Органические вещества клетки: белки, углеводы, жиры, их значение для жизни организма и клетки. Основные процессы происходящие в живой клетке: дыхание, питание, обмен веществ, рост, развитие, размножение. Деление клетки – процесс размножения (увеличения числа клеток). Новые клетки – только от клетки. Деление клеток, обеспечивающее передачу наследственного материала дочерним клеткам. Взаимосвязанная работа частей клетки, обуславливающая её жизнедеятельность как целостной живой системы – биосистемы. Великие учёные-естествоиспытатели (Аристотель, Теофраст, К. Линней, Ч. Дарвин, В.И. Вернадский, Н.И. Вавилов).

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено: 5 класс - 52 часа, 6 класс - 35 часов, 7 класс - 70 часов, 8 класс - 70 часов, 9 класс - 68 часов. Итого: 295 часов

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

7 класс

Авторы: Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.. Биология

Основные цели программы: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; овладение умениями применять экологические знания, работать с приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за объектами, эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе; использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

Содержание программы: Экология животных: раздел науки и учебный предмет, условия существования животных, среды жизни, сезонные изменения в жизни животных, численность животных, изменения в животном мире Земли, Охрана животных.

В соответствии с учебным планом МБОУ Новоникольская СОШ на изучение курса Экология животных в 7 классе -1 час в неделю (35 часов в год).

ГЕОГРАФИЯ

5-8 классы

Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, Л.Е.Савельева.

Основные цели программы: знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразности поведения в окружающей среде, развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире

Содержание программы: Земля — уникальная планета: только на ней существует жизнь. Объекты живой и неживой природы тесно взаимосвязаны, они изменяют и дополняют друг друга. Процессы, происходящие в природе и изменяющие её, — явления природы — делят на физические и биологические. Огромное влияние на изменение облика Земли оказывает человек

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 52 ч. -5 кл.; 35 ч. — 6 кл.; 70 ч. (7-8 кл.).

ГЕОГРАФИЯ

9 класс

Авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

Основные цели программы: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях населения и хозяйства разных территорий России; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание программы: Хозяйство России. Хозяйство своей местности. Регионы России. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено в 9 классе - 68 часов

ИЗО

Авторы: Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М.

Основные цели программы: развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; освоение знаний об изобразительном искусстве как способе

эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности

Содержание программы: Многообразие декоративно-прикладного искусства (народное традиционное, классическое, современное), специфика образно-символического языка, социально-коммуникативной роли в обществе. Истоки образного языка декоративно-прикладного искусства

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 35 ч. (5-8 кл.)

ТЕХНОЛОГИЯ

Девочки 5-8 классы

Авторы: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко

Основные цели программы: формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы: Технологии домашнего хозяйства. **Электротехника.** Проектная деятельность. Технология домашнего хозяйства. Кулинария. Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремёсла. Технологии творческой и опытнической деятельности.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 5 класс - 70 часов

6 класс- 70 часов, 7 класс-70 часов, 8 класс -35 часов. Всего: 245 часов

ТЕХНОЛОГИЯ

Мальчики 5-8 классы

Авторы: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко

Основные цели программы: Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы: Технология как учебная дисциплина и как наука. Правила безопасного труда. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. Эстетика и экология жилища. Бюджет семьи. Технологии ремонтно-отделочных работ. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Бытовые электроприборы. Современное производство и профессиональное самоопределение. Технологии исследовательской и опытной деятельности. Технологии растениеводства.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 5 класс - 70 часов, 6 класс - 70 часов, 7 класс - 70 часов, 8 класс - 35 часов. Всего: 245 часов

ТЕХНОЛОГИЯ

Неделимые 5-7 классы

Авторы: Н.В. Сеница, П.С. Самородский

Основные цели программы: Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы: Технологии домашнего хозяйства. Электротехника. Проектная деятельность. Технология домашнего хозяйства. Кулинария. Создание изделий из текстильных материалов. Художественные

ремёсла. Технологии творческой и опытнической деятельности. Создание изделий из конструкционных материалов.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 5 класс – 70 часов, 6 класс - 70 часов, 7 класс - 70 часов. Всего: 210 часов.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.

Основные цели программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Содержание программы: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика с элементами акробатики. Атлетическая гимнастика. Лыжная подготовка. Подвижные игры.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено: 5-8,10 классы-105 часов ;9,11 классы - 102 часа

ОБЖ

Авторы: А. Т. Смирнов, М. П. Фролов Ю.Л. Воробьев

Основные цели программы: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Содержание программы: Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета выделено 35ч. (5-11кл.)

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ (ОДНКР)

в 5 классе (17 часов)

Авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф.

Основные цели программы: совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию; углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования; осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.; становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

В программе курса 5 класса представлены следующие содержательные линии:

«В мире культуры», «Нравственные ценности российского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир».

В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение первого полугодия один час в неделю, общее число часов 17.