

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Рекомендовано к утверждению

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

___Петрищева Т.А.

Приказ № 196 от 02.09.2024 г.

**Индивидуальный учебный план надомного обучения
для обучающихся с ОВЗ по специальной индивидуальной (адаптированной)
программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной
недостаточностью и множественными нарушениями в развитии
(вариант 2 АООП УО)
8 год обучения
2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану домашнего обучения для обучающихся с ОВЗ по специальной индивидуальной (адаптированной) программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями в развитии
(вариант 2 АООП УО)**

Индивидуальный учебный план для обучения на дому в 8 классе по специальной индивидуальной (адаптированной) программе развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями в развитии (вариант 2) в 2024-2025 учебном году составлен в соответствии на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", зарегистрированного в Минюсте РФ 30.12.2022 N 71930);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 01.11.2022г. № 70799;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Кочетовской СОШ.

Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по годам обучения. Учебный план разработан на основе заключения ПМПК ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» от 11.03.2020 г., согласован с родителями.

Учебный план для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) рассчитан на 1 год обучения и устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

Обязательная часть «Общеобразовательная подготовка» включает следующие предметные области и учебные предметы:

«Язык и речевая практика»: Речь и альтернативная коммуникация - 2 часа в неделю;

«Математика»: математические представления - 2 часа в неделю.

«Искусство»: музыка и движение - 0,5 часа в неделю, изобразительная деятельность- 1 час в неделю.

«Технология»: профильный труд - 1 час в неделю.

«Окружающий мир»: окружающий природный мир- 1 час в неделю, Человек- 0,5 часа в неделю, Домоводство- 1 час в неделю, Окружающий социальный мир- 0,5 часа в неделю.

«Физическая культура»: адаптивная физкультура- 0,5 часа в неделю.

Кроме того, индивидуальный учебный план включает 13 часов самостоятельной работы, которые не входят в обязательную нагрузку. 2 часа отведено на внеурочную деятельность.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочные мероприятия и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

«Сенсорное развитие»

«Предметно-практические действия»

«Двигательное развитие»

«Альтернативная коммуникация»

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-психологом (2 ч. в неделю)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 30 мин.

**Индивидуальный учебный план надомного обучения
для обучающихся с ОВЗ по специальной индивидуальной (адаптированной) программе
развития (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и
множественными нарушениями в развитии
(вариант 2 АООП УО)
8 год обучения
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		очно	Самостоятельная работа	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	-	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	0,5	0,5	1
	3.3 Домоводство	1	4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	1	2
Итого		10	13	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внеурочные мероприятия и коррекционные курсы				
Коррекционные курсы		2		2
Занятия с педагогом психологом		2		2
Сенсорное развитие		0,25		0,25
Предметно-практические действия		0,25		0,25
Двигательное развитие		0,25		0,25
Альтернативная коммуникация		0,25		0,25
Внеурочная деятельность		2		2