

Утверждаю

И.о. директора школы

Земисова С.А.

Приказ от 01.09.2023 г. №173

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2023-2025 учебный год  
МБОУ Кочетовская СОШ  
Мичуринского района**

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 30.08.2023 г. №1

2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**МБОУ Кочетовской СОШ Мичуринского района**

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУ Кочетовской СОШ разработан в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |      | Всего |    |
|--|---------------------------------------|------------------|------|-------|----|
|  |                                       | \ Класс          | VIII |       | IX |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                  |      |       |    |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                          |                  | 4    | 4     | 8  |
|  | Чтение (Литературное чтение)          |                  | 4    | 4     | 8  |
| 2. Математика  | Математика                            |                  | 3    | 3     | 6  |
|  | Информатика                           |                  | 1    | 1     | 2  |
| 3. Естествознание  | Природоведение                        |                  | -    | -     | -  |
|  | Биология                              |                  | 2    | 2     | 4  |
| 4. Человек и общество  | География                             |                  | 2    | 2     | 4  |
|  | Основы социальной жизни               |                  | 2    | 2     | 4  |
|  | Мир истории                           |                  | -    | -     | -  |
|  | История Отечества                     |                  | 2    | 2     | 4  |
| 5. Искусство   | Музыка                                |                  | -    | -     | -  |
|  | Рисование (изобразительное искусство) |                  | -    | -     | -  |
| 6. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        |                  | 2    | 2     | 4  |
| 7. Технология  | Профильный труд                       |                  | 7    | 7     | 14 |
| Итого  |                                       |                  | 29   | 29    | 58 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       |                  | 1    | 1     | 2  |
| Математика   |                                       |                  | 1    | 1     | 2  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       |                  | 30   | 30    | 60 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):              |                                       |                  | 6    | 6     | 12 |
| Внеурочная деятельность:   |                                       |                  | 4    | 4     | 8  |