

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

/Петрищева Т.А./

Приказ от 02.09.2024 №

С учетом мнения:

Совета учащихся (протокол от 15.03.2024 № 7)

Совета родителей (протокол от 15.03.2024 № 5)

**Учебный план  
дополнительного образования на 2024-2025 уч. год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кочетовской средней общеобразовательной школы**

**Пояснительная записка.**

Учебный план дополнительного образования МБОУ Кочетовской СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, учитывались тенденции развития дополнительного образования в области, районе, динамичность условий жизни и специфика образовательной деятельности МБОУ Кочетовской СОШ.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Устав МБОУ Кочетовской СОШ.

- Локальные акты МБОУ Кочетовской СОШ

На основе социального заказа семьи, микросоциума, с учетом интересов и потребностей личности образовательная деятельность МБОУ Кочетовская СОШ представлена следующими направленностями:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- социально-гуманитарной,
- естественнонаучной.

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют лично - ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленно на: - создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений

составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (до 10-20 человек)

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

#### **Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

#### **Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях

Занятия дополнительного образования проходят в форме урочной деятельности в виде одно-, двух- или трехчасовых занятий (как теоретического значения, так и практического) по 45 мин с переменой от 5-15 минут. Занятия могут проходить по подгруппам с делением временного отрезка занятия, согласно программам дополнительного образования.

Объем занятий: от 36 до 216 часов в год

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебный план дополнительного образования школы рассчитан на 36 учебных недель, с учебной недельной нагрузкой от 1 до 6 часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>направленность</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество часов в год</b>
1.	«Путь к танцу» 1-й год обучения	Художественная	4	36	144
	«Путь к танцу» 2-й год обучения		6	36	216
	«Спляшем»		2	36	72
2	«Юный футболист»	Физкультурно-спортивная	4	36	144
	«Волейбол»		2	36	72
	«Шахматы»		3	36	108
3	«РУСЬ ПРАВОСЛАВНАЯ»	Социально-гуманитарная	1	36	36
	«Дорожная азбука» 1-й год обучения		2	36	72
4	«Робототехника»	Техническая	2	36	72
	«В мире игр»		2	36	72
	«3D моделирование в Blender»		1	36	36
	«Квадрокоптеры»		3	36	108
	«Виртуальная и дополненная реальность»		3	36	108
	«Компьютерный мир»		3	36	108
5	«Биотехнология»	Естественно научная	1	36	36