

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Рекомендовано к утверждению
Управляющим советом
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Петрищева Т.А.
Приказ от 02.09.2024 г. №196

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Кочетовской средней
общеобразовательной школы
Мичуринского муниципального округа
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К НЕДЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кочетовской средней общеобразовательной школы
на 2024– 2025 учебный год

I. Общие положения

Учебный план МБОУ Кочетовской СОШ разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992;
- ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993;
- ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347"О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 21.06.2024 № 78626);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

Приказов:

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Устава МБОУ Кочетовкой СОШ.

Учебный план МБОУ Кочетовской СОШ, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и

нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы является составной частью основной образовательной программы, инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

- в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения;
- определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент школы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, и детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показаниям, организовывается индивидуальное обучение на дому.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе здоровьесберегающих технологий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы школы:

1 – классы - 5-дневная учебная неделя;

2-11 классы работают в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели.

2-8,10-х классов 34 учебных недели.

9 и 11-х классов 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В 1 –х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня в сентябре и октябре динамическая пауза, продолжительностью 40 минут)

Продолжительность урока для 2 – 11 классов по 45 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку» (5 класс), «Труду (технологии)» (5 класс), «Информационной безопасности» (5 класс) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. .

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней). Учебный год делится на четыре четверти.

При составлении учебного плана учитываются возможности и условия школы.

III. Программно-методическое обеспечение

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

IV. Особенности учебного плана школы.

Уровень начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Создается система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого является личностные, предметные и метапредметные достижения обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО 2021) в 1-4-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и не является частью учебного плана.

Учебный план на ступени начального общего образования направлен на обеспечение решения важнейших **целей современного начального общего образования:**

- формирование российской гражданской ответственности, этнической и социальной идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного познавательного развития. Базовые основы знаний и надпредметные умения обеспечивают учебную деятельность обучающихся 1-4 классов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений лица.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 6-дневной учебной неделе по обновленным ФГОС НОО обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4х классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4х классах – 4 часа в неделю.

Обучение в МБОУ Кочетовской СОШ ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 1-4 классах по заявлению родителей.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах выбран модуль ОРКСЭ («Основы православной культуры»).

В обязательную предметную область «Искусство» включены

обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4х классах (обновленный ФГОС НОО) в объеме 2 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе во 2-3 классах составляет 4 часа в неделю, в 4 классе- 3 часа. В 1 классе 1 час добавлен на изучение предмета «Родной язык (русский)»-0,5 ч. и «Литературное чтение на родном языке (русском)- 0,5 ч. Во 2-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений школы, добавляется 1 час на предмет «Информатика и ИКТ». Увеличение часов на информатику направлено на развитие математических навыков и формирования математической грамотности. Во 2-3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Труд (технология)».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- 6-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования.

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;
- всероссийские проверочные работы (ВПР).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой (не более 10% от учебного времени).

Учебный план
МБОУ Кочетовская СОШ
на 2024 – 2025 учебный год
(2-4 классы шестидневная учебная неделя; 1 класс –пятидневная)
Начальное общее образование

Предметная область	Учебные предметы	классы					Все го
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
	Итого	20	22	22	23	87	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	1	1	1	3,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	1	1	1	3,5	
	Информатика и ИКТ		1	1	1	3	
	Труд (технология)		1	1		2	
	Итого	21	26	26	26	99	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5,6-ти дневной учебной недели		21	26	26	26	99	

Уровень основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО 2021 г.). В соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.
- Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.
- Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.
- Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках.
- Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-9 классов сформирован по принципу преемственности с учебным планом начальной школы.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Для совершенствования всех видов речевой деятельности, повышения грамотности обучающихся за счет части, формируемой участниками

образовательных отношений, введен в 7-9 классах 1 час элективного курса «Практикум по русскому языку».

Обучение в МБОУ Кочетовской СОШ ведется на русском языке. Учебный план в 5-9 классах предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5-6 классах. Для реализации принципа преемственности в учебном плане предусмотрено введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) (1 час) в 5-6 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы: «История» для 5-9-х классов, «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), который изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с добавлением «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений школы, добавляется 0,5 часа на предмет «История» в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах. В 8 классе 1 час отводится на элективный курс «Основы финансовой грамотности».

Обязательная предметная область «Математика и информатика» включает в себя обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» представлен в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5-6-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах. В 5 классе 1 час добавлен на предмет «Информационная безопасность», в 6 классе- 1 час «Информатика».

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8-9 класс).

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. 1 час в 5 классе добавлен на элективный курс «Экологическая культура» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7–8-х классах и 3 часов в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 8-9-х классах. 1 час в 9 классе добавлен на элективный курс «Решение химических задач».

Обязательная предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Учебный предмет «Музыка» (в 5-8 классах) и учебный предмет «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах) представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет.

Обязательная предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 класс). Учебный предмет «Труд (технология)» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5–7-х классах, 1 час в 8- 9-х классах. В 7-8 классах добавлено по 1 часу на модуль «Работа на пришкольном участке».

Обязательная предметная область «Физическая культура» включает в себя обязательный учебный предмет «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 6-дневной рабочей неделе. По 1 часу добавлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в объеме 1 час в неделю в 8–9-х классах (для обучающихся 8-х классов проводятся 3-х дневные учебные сборы). С целью повышения внимания к безопасности жизнедеятельности школьников в условиях природных техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в 5-7 классах добавлено по 1 часу на изучение ОБЗР.

Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе в 5 классах составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

В школе может быть использован индивидуальный учебный план, который разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом потребностей конкретного обучающегося.

	Труд (Технология)			1	1		2
	ЭК «Основы финансовой грамотности»				1		1
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ЭК «Экологическая культура»	1					1
	ЭК «Решение задач по химии»					1	1
Итого		32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели		32	33	35	36	36	172

Уровень среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года обучения составляет не менее 2170 (не менее 31 часа в неделю) и более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Целями среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, продолжить обучение по выбранному профилю.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Кочетовской СОШ реализуется ФГОС СОО - 2021 в 10 и 11 классах. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план профиля обучения план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. МБОУ Кочетовская СОШ самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

Общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», а также индивидуальный проект (в 10 классе).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверщенного

учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Обучение в МБОУ Кочетовской СОШ ведется на русском языке. Учебный план 10 класса не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В 10-11 классах МБОУ Кочетовской СОШ реализуются следующие профили обучения:

Естественно-научный – 10 класс;

Гуманитарный – 11 класс.

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Химия», «Биология».

В классе естественнонаучного направления ведется изучение на профильном уровне предметов «Химия» (3 часа), «Биология» (3 часа). За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно к углубленному уровню добавляется по 1 часу на элективные курсы «Основы растениеводства», «Методы решения физических задач», предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «МХК», «Физическая культура».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «История», «Обществознание».

В 10-11 классах вводится предмет «Вероятность и статистика».

В 2024-2025 учебном году в 11 классах изучение учебного предмета «Астрономия» осуществляется в рамках предмета «Физика».

Дополнительно вводится третий час учебного предмета "Физическая культура" в 10-11 классах, который направлен на развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен в объеме 1 час в неделю в 10–11-х классах.

При реализации учебного плана МБОУ Кочетовской СОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Учебный план
на 2023– 2024 уч. г.
(шестидневная учебная неделя)
Среднее общее образование
Естественно- научный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по плану 10 класса школы	
		Уровень изучения предмета	классы
			10
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
-	Индивидуальный проект	ЭК	1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
МХК		Б	1
Физическая культура		Б	1
Алгебра и начала математического анализа		Б	1
Геометрия		Б	1
«Методы решения физических задач»		ЭК	1
«Основы растениеводства»		ЭК	1
Итого			6
ИТОГО недельная нагрузка			37
Количество учебных недель			34
Максим. Допустимая аудитор. Учеб. Нагрузка при 6 дневной учебной неделе			37

**Учебный план
на 2024– 2025 уч. г.
(шестидневная учебная неделя)
Среднее общее образование
Гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Уровень изучения предмета	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Итого			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Родной язык (русский)		Б	0,5
Родная литература (русская)		Б	0,5
МХК		Б	1
Алгебра и начала математического анализа		Б	1
Геометрия		Б	1
Физическая культура		Б	1
Элективный курс «Методы решения физических задач»		ЭК	1
Элективный курс «Основы растениеводства»		ЭК	1
Итого			7
ИТОГО недельная нагрузка			37
Количество учебных недель			34
Максим. допустимая аудитор. учеб. нагрузка при 6 дневной учебной неделе			37

Промежуточная аттестация.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план. Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) устанавливается с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации, системе оценивания обучающихся МБОУ Кочетовской СОШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей:

- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестовая работа;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- проверочная работа;
- интегрированный зачет;
- практическая работа;
- проектная работа;
- защита реферата;
- собеседование;
- ВПР;
- самостоятельная работа.

Годовая промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения объема учебного предмета текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2024- 2025 учебный год.

Годовая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года).

Годовая промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году в МБОУ Кочетовской СОШ проводится по следующим предметам и формам:

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Контрольная работа
2	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольная работа
3	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа
5	Русский язык	Контрольная работа
5	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
7	Математика	Контрольная работа
7	География	Тестирование

8	Физика	Тестирование
8	История	Тестирование
10	Биология	Контрольная работа
10	Химия	Тестирование