

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Рекомендовано к утверждению

Управляющим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

_____ Земисова С.А.

Приказ №173 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа
по изобразительному искусству
для 3 класса
на 2023-2024 уч. год**

Составитель:
учитель начальных классов
Завьялова Е.А.

с. Кочетовка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по ИЗО для первой ступени образования составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
- примерной авторской программы «Изобразительное искусство», авт. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) (УМК «Школа России»).
- учебного плана МБОУ Кочетовской СОШ.
- «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» МБОУ Кочетовской СОШ

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Изобразительное искусство» реализует следующую **цель**:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения

Основными **задачами** преподавания изобразительного искусства являются:

- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
 - развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.
- Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребёнка - главный смысловой стержень программы.
- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Планируемые результаты

3 класс

Личностные результаты

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:

а) донести свою позицию до собеседника;

б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.

- Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, элементы мультипликации и пр.), а также декоративного искусства и дизайна.

3 класс

Искусство в твоём доме.

Твои игрушки. Лепка игрушки из пластилина или глины.

Посуда у тебя дома. Лепка посуды из пластилина с росписью по белой грунтовке.

Мамин платок. Эскиз платка.

Обои и шторы у тебя дома. Эскизы обоев или штор для комнаты.

Твои книжки. Иллюстрирование выбранной сказки.

Открытки. Эскиз открытки или декоративной закладки (по растительным мотивам).

Обобщающий урок. «Труд художника для твоего дома». Выставка творческих работ.

Искусство на улицах твоего города.

Парки, скверы, бульвары. Изображение парка, сквера.

Ажурные ограды. Проект ажурной решетки или ворот.

Волшебные фонари.

Конструирование формы фонаря из бумаги.

Витрины. Проект оформления витрины любого магазина.

Удивительный транспорт. Конструирование из бумаги фантастических машин.

Обобщающий урок «Труд художника на улицах твоего города». Выставка творческих работ.

Художник и зрелище

Художник в цирке. Изображение циркового представления и его персонажей.

Художник в театре. Создание макета декораций спектакля.

Театр кукол. Создание куклы для театра.

Маски. Конструирование выразительных масок.

Афиша и плакат. Значение афиши.

Праздник в городе. Эскиз украшения города к празднику.

Обобщающий урок «Школьный карнавал»

Художник и музей

Музей в жизни города. Крупнейшие художественные музеи.

Картина — особый мир. Картина-пейзаж. Изображение пейзажа по представлению.

Картина-портрет. Портрет по памяти.

Картина — натюрморт. Рисование с натуры.

Картины исторические и бытовые. Изображение по представлению исторического события.

Скульптура в музее и на улице. Лепка фигуры человека или животного.

Художественная выставка (обобщение темы).

Тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Количество часов
3 класс		
2	Искусство в твоём доме.	10
3	Искусство на улицах твоего города.	5
4	Художник и зрелище.	10
5	Художник и музей.	9
	Итого	34 часа