

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Рекомендовано к утверждению

Управляющим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

\_\_\_\_\_ Земисова С.А.

Приказ №173 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа  
по информатике  
для 3 класса  
на 2023-2024 уч. год**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Завьялова Е.А.

с. Кочетовка  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по информатике для 3 класса начальной общеобразовательной школы (Т.А. Рудченко, А. Л. Семёнов.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ № 373 от 06.10.2009 г.)
- учебный план МБОУ Кочетовская СОШ.

Основной **целью** начального обучения информатике является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

**Задачи** изучения курса:

- научить работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;
- научить ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения;
- научить читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- научить работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой и т. п.;
- научить планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы;
- научить анализировать языковые объекты.

### Планируемые результаты.

#### 3 класс

#### Личностные результаты.

У обучающегося сформируется:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- критического отношения к информации и избирательность её восприятия;
- уважения к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысления мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

#### Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

Регулятивные УУД:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

#### Познавательные УУД:

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- овладению начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладению базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

#### Коммуникативные УУД

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Обучающийся получит возможность научиться:

#### Регулятивные УУД:

- овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

#### Познавательные УУД:

- использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использовать различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

#### Коммуникативные УУД:

- активно использовать речевых средства и средства в информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты.**

Обучающийся научится:

- владению базовым понятийным аппаратом:
  - цепочка (конечная последовательность);
  - мешок (неупорядоченная совокупность);
  - одномерная и двумерная таблицы;
  - утверждения, логические значения утверждений;
- выделять, строить и достраивать по системе условий: цепочки, мешка;
- проведению полного перебора объектов;
- определять значения истинности утверждений для данного объекта;
- понимать описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;
- использование имён для указания нужных объектов;

- сортировать и упорядочивать объекты по некоторым признакам, в том числе располагать слова в словарном порядке;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать справочный материал для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- выполнять инструкции и алгоритмы для решения некоторой практической или учебной задачи;
- построению и использованию одномерных и двумерных таблиц, в том числе для представления информации;
- использовать метод разбиения задачи на подзадачи в задачах большого объёма.

## **Содержание учебного предмета, курса.**

### **3 класс**

#### **Цепочка**

Понятие о цепочке как о конечной последовательности объектов. Одинаковые и разные цепочки. Общий порядок бусин в цепочке – понятия: первый, второй, третий и т. п., последний, предпоследний. Частичный порядок объектов в цепочке – понятия: следующий/предыдущий, идти раньше/идти позже, второй перед, третий после и т. п. Понятия перед каждой и после каждой для объектов в цепочке. Длина цепочки как число объектов в ней. Цепочка цепочек – цепочка, состоящая из цепочек. Цепочка слов, цепочка чисел. Операция склеивания цепочки цепочек. Операция раскрытия цепочки мешков.

#### **Деревья**

Понятие дерева как конечного направленного графа. Понятия следующий и предыдущий для вершин дерева. Понятие корневая вершина. Понятие лист дерева. Понятие уровень вершин дерева. Понятие путь дерева. Мешок всех путей дерева. Дерево потомков. Дерево всех вариантов (дерево перебора). Дерево вычисления арифметического выражения.

#### **Исполнитель Робот**

Латинские буквы. Алфавитная цепочка (русский и латинский алфавиты), алфавитная линейка. Слово как цепочка букв. Именованное, имя как цепочка букв и цифр. Буквы и знаки в русском тексте: прописные и строчные буквы, дефис и апостроф, знаки препинания. Словарный порядок слов. Поиск слов в учебном словаре и в настоящих словарях. Толковый словарь. Понятие толкования слова. Полное, неполное и избыточное толкования. Решение лингвистических задач

#### **Склеивание мешков цепочек**

Понятие мешка как неупорядоченной конечной структуры (мультимножества). Одинаковые и разные мешки. Проект «Одинаковые мешки» – поиск одинаковых мешков в ситуации большого количества объектов и мешков. Понятие мешок бусин цепочки. Понятия все/каждый для элементов мешка. Понятия есть/нет для мешка. Классификация объектов по одному и по двум признакам. Одномерная и двумерная таблица для мешка. Цепочка мешков.

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	Цепочка	4
2	Деревья	4
3	Исполнитель Робот	5
4	Склеивание мешков цепочек	21
	Итого	34

