

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кочетовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Рекомендовано к утверждению

Управляющим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

_____ Земисова С.А.

Приказ №173 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа

по технологии

для 3 класса

на 2023-2024 уч. год

Составитель:

учитель начальных классов

Завьялова Е.А.

с. Кочетовка

2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для первой ступени образования составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
 - примерной авторской программы Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Технология» на основе УМК «Школа России»
 - учебного плана МБОУ Кочетовской СОШ.
- «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» МБОУ Кочетовской СОШ

Цели изучения предмета «Технология»:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи обучения:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно - конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Планируемые результаты

3 класс

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать,
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- о назначении клавиатуры, компьютерной мыши.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3 КЛАСС

Информационная мастерская.

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора.

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы.

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов.

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника.

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Модуль «Основы агрокультуры»

Жизнь села

Тема № 1 .Что такое «сельское хозяйство»?

Тема № 2. Занятия сельских жителей.

Осенние сельскохозяйственные работы .

Тема № 1. Сад, огород, цветник.

Тема № 2. Осенние работы в саду, огороде, цветнике.

Тема № 3. Правила безопасного труда.

Тема № 4. Осенние работы в цветнике. Практическая работа.

Тема № 5. Сроки уборки семян цветочных культур.

Тема № 6. Сбор семян цветочных культур. Практическая работа.

Тема № 7. Подготовка к участию в «Празднике урожая»

Овощеводство, цветоводство.

- Тема № 1. Овощеводство, цветоводство..
- Тема № 2. Понятие об урожае, урожайности.
- Тема № 3. Почва и ее роль в жизни растений.
- Тема № 4. Виды почв (глинистые, чернозем)
- Тема № 5. Изучение внешних признаков почв. Практическая работа.
- Тема № 6. Необходимые условия для роста и развития растений.
- Тема № 7. Удобрение почвы.
- Тема № 8. Подготовка тары к выращиванию рассады на окне. Практическая работа.
- Тема № 9. Подготовка почвы к посадке семян бархатцев, огурцов.
- Тема № 10. Правила безопасной работы.
- Тема № 11. Подготовка семян бархатцев, огурцов к посеву.
- Тема № 12. Посев семян.
- Тема № 13. Необходимые условия для выращивания рассады на окне.
- Тема № 14. Уход за рассадой, полив. Практическая работа.
- Тема № 15. Подготовка тары для пикировки рассады. Практическая работа.
- Тема № 16. Пикировка рассады. Практическая работа.

Весенние сельскохозяйственные работы.

- Тема № 1. Инструменты для работы в саду, огороде, цветнике.
- Тема № 2. Правила безопасной работы.
- Тема № 3. Уход за рассадой, полив. Практическая работа.
- Тема № 4. Рыхление почвы. Практическая работа.
- Тема № 5. Уход за растущими овощами, полив. Практическая работа.
- Тема № 6. Сроки высадки рассады в открытый грунт.
- Тема № 7. Подготовка почвы к высадке рассады. Практическая работа.
- Тема № 8. Высадка рассады. Условия, необходимые для высадки рассады в грунт.

Выставка работ. Чему я научился за год.

3 класс

№, п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Информационная мастерская	3 часа
2	Мастерская скульптора	6 часов
3	Мастерская рукодельницы	8 часа
4	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	10 часов
5	Мастерская кукольника	7 часов
6	Жизнь села	2 часа
7	Осенние сельскохозяйственные работы	7 часа
8	Овощеводство. Цветоводство	16 часов
9	Весенние сельскохозяйственные работы	8 часов
10	Выставка работ.	1 час
Итого:		68 часов