

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
рекомендована к
утверждению
Управляющим советом
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
и.о. директора школы
_____Земисова С.А.
Приказ №173
от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
«Уроки Самоделкина»
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
учитель класса
дошкольной подготовки
Егорова Н.Н.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа «Уроки Самоделкина» разработана и составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», примерной программой начального общего образования и авторской программой «Радуга».

Предлагаемый курс имеет цель развить личность ребёнка и раскрыть его творческий потенциал в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности, а также ввести ребёнка в мир прикладного творчества. В доступной и наглядной форме учащемуся предлагаются простейшие технологии по обработке поделочных (бумага и картон, пластилин и тесто) и природных материалов.

Работа с различными материалами предоставит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально - творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно - нравственное воспитание дошкольника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно - нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного дошкольника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно - следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно - деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала дошкольника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Количество часов: 33. Занятия проходят 1 раз в неделю по 30 минут каждое занятие.

Цели и задачи курса.

Цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

- способствовать овладению обучающимися элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями;
- расширить личный жизненно - практический опыт обучающихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры;
- содействовать формированию личностных качеств (активность, инициативность, воля, любознательность и т.п.),
- воспитывать уважение к людям труда и культурному населению - результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса,
- развивать творческие способности (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- развивать интеллектуальные способности (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи)
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные универсальные учебные действия:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности / неуспешности творческой деятельности.

Метапредметными результатами изучения являются отражать освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений - ножницы, кисточка для клея, стеки;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами и материалами.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать под руководством воспитателя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, двухстороннего скотча, соединять детали при помощи веточек, пластилина.

Содержание программы (33 ч.)

Бумажный мир (19 ч.) Букет уходящей осени. Осенний ковер. Веселые зверюшки. Волшебные превращения листьев. Ожившие рисунки. Снежинки. Закладки - загадки. Мышка. Птица счастья. Бабочки - красавицы. Волшебные цветы. Золотая рыбка. Домик гномов. Автобус. Хитрая лиса. Игрушки – сувениры.

Пластилиновый мир (6 ч.) Золотая рыбка. Мышка – норушка. Весенний букет.

Мир тестопластики (8 ч.) Грибы на поляне. Кошки – мышки. Кулоны в подарок. Сказочный мишка. Морское царство.

Учебно-тематический план.

№	Раздел учебного курса	Кол-во часов
1	Бумажный мир	19
2	Пластилиновый мир	6

3	Мир тестопластики	8
	Итого	33