

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кочетовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена  
рекомендована к  
утверждению  
Управляющим советом  
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю  
и.о. директора школы  
\_\_\_\_\_Земисова С.А.  
Приказ №173  
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа**  
**«Чудесный карандаш»**  
на 2023/2024 учебный год

Составитель:  
учитель класса  
дошкольной подготовки  
Егорова Н.Н.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая учебная программа «Чудесный карандаш» разработана и составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», примерной программой начального общего образования и авторской программой «Радуга».

Основное назначение данной программы – развитие творческой личности ребенка. В ее основе лежит предметно-практическая деятельность, развивающая глаз и пальцы, координацию движения и речь, углубляет и направляет эмоции, возбуждает фантазию, заставляет работать мысль, расширяет кругозор.

**Количество часов: 33.** Занятия проходят 1 раз в неделю по 30 минут каждое занятие.

### **Цели и задачи курса.**

**Цель предлагаемой программы** – развитие творческой личности, ориентированной на гармонизацию своих отношений с окружающей средой. Учитывая сквозное построение программы, т.е. плавный переход от дошкольного к школьному образованию, программа выдвигает *следующие задачи*:

- осуществлять специальную подготовку к курсу изобразительного искусства в школе: овладение навыками и умениями работы с инструментами, освоение различных художественных материалов;
- развивать «ручную умелость» в художественной работе;
- способствовать развитию творческого потенциала, проявлению самостоятельности, индивидуальности ребят;
- создать положительное эмоциональное отношение у детей к своей продуктивно-художественной деятельности;
- развивать речь, обогащать словарный запас ребенка, развивать умение выражать свои мысли, чувства, замысел словами.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

#### *Личностные результаты:*

*В ценностно-эстетической сфере* – эмоционально-ценностное отношение (к семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и

способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни.

*В познавательной (когнитивной) сфере* – способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир и др.);
- формирование мотивации и умения организовывать самостоятельную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

*Предметные результаты:*

*В познавательной сфере* – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства.

*В ценностно-эстетической сфере* – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной деятельности.

*В коммуникативной сфере* – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты.

*В трудовой сфере* – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности.

**Содержание программы «Чудесный карандаш» (33 ч.)**

«Наши верные друзья – Карандаш с Резинкой» (знакомство с художественными материалами). Рисуем кота. Экскурсия «Золотые краски осени». Рисуем ослика. Рисуем филина. Рисуем птиц. Игра «Загадки веселого карандаша». Рисуем осень. Сказка «Заюшкина избушка» раскраска. Разговор о цвете. Теплые и холодные цвета. Рисуем рыбку. Любимая сказка «Золушка». Рисуем черепаху. Сказка «Спящая красавица» раскраска. «Красивые бабочки» рисуем красками. Басня «Стрекоза и муравей» раскраска. Попугай (закрепление умения изображать зигзаги и углы). Снеговик (закрепление умения изображать завитки и овалы). «Любимая игрушка». Рисуем по элементам лягушку. Сказка «Маша и медведь» (раскраска). Овощи и фрукты. Смешивание красок, рисуем сказку. Рисунок «Праздничный торт». Сказка «Три поросенка» (раскраска). Открытка для мамы. Рисунок «Магазин игрушек». Мое любимое животное. Весна. Изменения в природе. «Одуванчики» (основы кистевой росписи).

*Ученик получит возможность научиться:*

- создавать простые композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве;
- использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру; различные художественные материалы для воплощения собственного художественно - творческого замысла;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;
- наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета; изображать предметы различной формы; использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи, скульптуре, графике;
- использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта; использовать ритм и стилизацию форм для создания орнамента.

**Учебно-тематический план (33 ч.)**

№	Название темы	Кол-во часов
1	«Наши верные друзья – Карандаш с Резинкой» (знакомство с художественными материалами)	1
2	Рисуем кота.	1
3-4	Экскурсия «Золотые краски осени»	2
5	Рисуем ослика.	1
6	Рисуем филина.	1
7-8	Рисуем птиц.	2
9	Игра "Загадки Веселого Карандаша"	1
10	Рисуем «Сказку про осень»	1
11-12	Сказка «Заюшкина избушка» (раскраска)	1
13-14	Разговор о цвете. Теплые и холодные цвета. Рисуем рыбку.	2
15	Любимая сказка «Золушка» (раскраска)	1
16	Рисуем черепаху.	1
17	Сказка «Спящая красавица» (раскраска)	1
18	«Красивые бабочки» (рисуем красками)	1
19	Басня «Стрекоза и муравей» (раскраска)	1
20	Попугай (закрепление умения изображать зигзаги и углы)	1
21	Снеговик (закрепление умения изображать завитки и овалы)	1
22	«Любимая игрушка»	1
23	Рисуем по элементам лягушку.	1
24	Рисуем кошку по элементам.	1
25	Сказка «Маша и медведь» (раскраска)	1
26	«Овощи и фрукты»	1
27	Смешивание красок, рисуем сказку.	1
28	Рисунок «Праздничный торт»	1
29	Сказка « Три поросенка» (раскраска)	1

26	Открытка для мамы	1
30	Рисунок «Магазин игрушек»	1
31	Мое любимое животное	1
32	Весна. Изменения в природе.	1
33	«Одуванчики» (основы кистевой росписи)	1
	<b>Всего</b>	<b>33</b>