

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
рекомендована к
утверждению
Управляющим советом
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
и.о. директора школы
_____Земисова С.А.
Приказ №173
от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
«Художественная литература»
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
учитель класса
дошкольной подготовки
Егорова Н.Н.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по художественной литературе разработана и составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», примерной программой начального общего образования и авторской программой «Радуга».

Содержание и построение этого курса определяются возрастными особенностями младших школьников, уровнем развития их эмоционально-чувственной сферы, их личным жизненным опытом, и умением «погружаться» в мир художественного произведения. В программу включены художественные произведения разных жанров русских и зарубежных авторов.

Количество часов: 66. Занятия проходят 2 раза в неделю по 30 минут каждое занятие.

Цели и задачи курса.

Целью данного курса является формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

Задачи:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- развитие интереса к художественной литературе;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

В области личностных планируемых результатов будут формироваться УУД:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к миру фольклорной (народной) сказки;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире;
- формирование мотивации дальнейшего изучения сказок.

В области метапредметных планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути её достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
- различать способ и результат действия;

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из разных источников в разных формах;
- сбор, обработка и передача информации;
- анализ и синтез, сравнение, классификация по заданным критериям;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построения рассуждения;
- применение и представление информации;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

В области предметных планируемых результатов будут формироваться УУД:

Учащиеся должны знать:

- жанры сказок;
- 10-15 сказок по выбору ученика;

Учащиеся должны уметь:

- эмоционально воспринимать средства художественной выразительности;
- отличать сказку о животных от других видов сказок;
- отличать волшебную сказку от других видов сказок;
- находить черты сходства и различия в сказке;
- отвечать на вопросы;
- сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Содержание курса «Художественная литература» (66 ч.).

Какие сказки мы знаем? Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Русская народная сказка «Репка». Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Русские народные сказки «Колобок», «Курочка Ряба». Чтение рассказов об осени. Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Сказка Шарля Перро «Кот в сапогах». Ознакомление с малыми фольклорными нормами. Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало». Русская народная сказка «Заюшкина избушка». Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Сказка братьев Гримм «Золушка». Сказка братьев Гримм «Спящая красавица». Басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Басня И.А. Крылова «Лебедь, щука, рак». Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Заучивание стихотворения С. Есенина «Белая береза». Русская народная сказка «Заяц хвоста». Русская народная сказка «Маша и медведь». Сказка Шарля Перро «Красная шапочка». Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя». Сказка С.В. Михалкова «Три поросенка». Русская народная сказка «Теремок». К. Чуковский «Телефон». Сказка Ф. Хитрука «Топтыжка». Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок». Басня И.А. Крылова «Слон и Моська». Малые фольклорные формы. Чтение стихов о весне. Сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок». Сказка С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев». Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее

лицо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.

Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться передавать интонационно чувства и характеры героев.

Обучающийся будет владеть понятиями «автор», «народная сказка», «авторская сказка», «виды сказок: волшебные, бытовые, о животных»: будет использовать эти понятия в речи, понимать и различать их значения; научится находить; получит возможность научиться инсценировать художественное произведение.

Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться создавать иллюстрированную книгу в соответствии с заданной тематикой.

Обучающийся научится понимать содержание прослушанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев.

Обучающийся научится делиться впечатлениями по поводу услышанного, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.

Учебно-тематический план (66 ч.)

№	Раздел учебного курса.	Количество часов
1	Какие сказки мы знаем?	1
2	Русская народная сказка «Царевна-лягушка».	1
3	Русская народная сказка «Репка».	1
4-5	Русская народная сказка «Сивка-Бурка».	2
6-7	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	2
8	Русские народные сказки «Колобок», «Курочка Ряба».	1
9-10	Чтение рассказов об осени.	2
11-12	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	2
13-14	Сказка Шарля Перро «Кот в сапогах».	2
15-16	Ознакомление с малыми фольклорными нормами.	2
17-18-19	Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало».	3
20-21	Русская народная сказка «Заюшкина	2

	избушка».	
22-23	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	2
24-25-25	Сказка братьев Гримм «Золушка».	3
27-28	Сказка братьев Гримм «Спящая красавица».	2
29-30	Басня И.А. Крылова «Стрекоза и муравей».	2
31-32	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	2
33-34	Басня И.А. Крылова «Лебедь, щука, рак».	2
35-36	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	2
37-38	Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза».	2
39-40	Русская народная сказка «Заяц - хваста».	2
41-42	Русская народная сказка «Маша и медведь».	2
43-44-45	Сказка Шарля Перро «Красная шапочка».	3
46-47	Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя».	2
48-49	Сказка С.В. Михалкова «Три поросенка».	2
50-51	Русская народная сказка «Теремок».	2
52-53	К. Чуковский «Телефон».	2
54-55	Сказка Ф. Хитрука «Топтыжка».	2
56-57	Русская народная сказка «Петушок-золотой гребешок».	2
58-59	Басня И.А. Крылова «Слон и Моська».	2
60-61	Малые фольклорные формы.	2
62-63	Чтение стихов о весне.	2
64-65	Сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок».	2
66	Сказка С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».	1
	Итого	66