

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
рекомендована к
утверждению
Управляющим советом
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
и.о. директора школы
_____ Земисова С.А.
Приказ №173
от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
«Окружающий мир»
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
учитель класса
дошкольной подготовки
Егорова Н.Н.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по ознакомлению с окружающим миром разработана и составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», примерной программой начального общего образования и авторской программой «Радуга», рабочей тетрадью «Узнаю мир» Т.И. Гризик, Т.В. Лаврова.

Специфика предмета состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Курс обладает широкими возможностями для формирования у детей фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся начать освоение основ адекватного природо - и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Количество часов: 33. Занятия проходят 1 раз в неделю по 30 минут каждое занятие.

Цели и задачи курса.

Целью изучения курса: является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, метапредметных универсальных учебных действий.

Задачи курса:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- воспитание бережного отношения к природе;
- социализация ребёнка;

- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- привитие любви к профессиям;
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличие пробелов в знаниях и умениях).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса являются:

- мотивы, выражающие его потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности;
- ценностно-смысловая ориентация (осознание ценности природы и необходимости нести за нее ответственность; понимание необходимости соблюдать правила экологического поведения в быту и на природе; стремление к сохранению и укреплению своего здоровья);
- базовые историко-культурные представления и гражданская идентичность (осознание себя гражданином России, жителем своего края; желание ориентироваться в важнейших для страны событиях и видеть свое место в них);
- любовь к Родине, выраженная в интересе к ее природе, культуре, истории, вероисповеданиям, в желании участвовать в делах и событиях по охране природных и культурных памятников;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владением базовым понятийным аппаратом необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры.

Содержание программы курса «Окружающий мир» (33 ч.)

Экскурсия (ознакомление со школой). Мир природы. Природа Земли. Экскурсия вокруг школы (знакомство с природой вокруг себя). Живая и неживая природа. Мир растений. Мир животных. Дикие и домашние животные. Мир людей. Профессии людей. Профессиональные праздники. Заботимся о здоровье. Правила дорожного движения. Что и как влияет на живую природу. Температура. Вода. Свет. Загрязнение окружающей среды. Охрана природы. Вымершие животные. Охрана животных. Пищевые цепочки.

В результате изучения тем обучающейся получит возможность узнать:

- что такое природа, природа живая и неживая (на уровне различения объектов);
- о растениях и животных (какие вымерли, а какие находятся в Красной книге);
- правила дорожного движения;
- профессии людей;
- правила заботы о своем здоровье.

Уметь:

- соблюдать правила безопасности при проведении опытов и уроков - экскурсий;

- проводить целенаправленные простейшие наблюдения за объектами живой природы и уметь рассказывать о своих наблюдениях;
- различать объекты природы и изделия человека;
- различать объекты живой и неживой природы;
- бережно относиться к животным и растениям;
- пользоваться правилами дорожного движения.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта с помощью наблюдения;
- выполнение изученных правил безопасного поведения на улице, в быту.

Учебно - тематический план.

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Знакомство со школой (экскурсия по школе).	1
3	Мир природы. Природа Земли.	1
4	Экскурсия вокруг школы (знакомство с природой вокруг себя)	1
5-6	Живая и неживая природа.	2
7-8	Мир растений.	2
9-10	Мир животных.	2
11-12	Дикие и домашние животные.	2
13-14	Мир людей. Профессии людей.	2
15	Профессиональные праздники.	1
16-17	Заботимся о здоровье.	2
18-19-20	Правила дорожного движения.	3
21-22	Что и как влияет на живую природу?	2

23	Температура.	1
24	Вода.	1
25	Свет.	1
26- 27-28	Загрязнение окружающей среды.	3
29-30	Охрана природы.	2
31-32	Вымершие животные.	2
33	Пищевые цепочки.	1
	Всего:	33