

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кочетовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена  
рекомендована к  
утверждению  
Управляющим советом  
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю  
и.о. директора школы  
\_\_\_\_\_Земисова С.А.  
Приказ №173  
от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа**  
**«Увлекательная экология»**  
на 2023/2024 учебный год

Составитель:  
учитель класса  
дошкольной подготовки  
Егорова Н.Н.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая учебная программа по увлекательной экологии разработана и составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», примерной программой начального общего образования и авторской программой «Радуга».

Экологическая программа формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (комнатными растениями, зверями, птицами, земноводными, пресмыкающимися уголками живой природы), и при идеальном (воображаемом) взаимодействии с природными объектами.

Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей дошкольного возраста, развивая экологический аспект современной культуры.

**Количество часов: 33.** Занятия проходят 1 раз в неделю по 30 минут каждое занятие.

### **Цели и задачи курса.**

*Целью данного курса* является расширение и углубление знаний об окружающем мире.

#### **Задачи курса:**

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;

- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);

- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;

- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);

- формирование основ экологической культуры;

- патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

*Личностными результатами изучения курса являются:*

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе, культуре, осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

*Метапредметными результатами изучения курса являются:*

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

*Предметными результатами изучения курса являются:*

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

- владением базовым понятийным аппаратом необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;

- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры.

### **Содержание программы. (33 ч.)**

#### ***I. Путешествие с растениями (10 часов)***

Беседа о лете. Что такое природа? Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека. Экскурсия в осенний парк. Как растения готовятся к зиме? Влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Обитатели уголка природы. Беседа об осени. Беседа о лесе. Дуб и сосна. Весенний уход за комнатными растениями.

- Описывать сезонные изменения в природе.
- Характеризовать признаки времён года.
- Наблюдать осенние изменения окраски листьев на деревьях.
- Сравнить и группировать листья по различным признакам.
- Определять деревья по листьям.
- Проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае».
- Сравнить и различать деревья, кустарники и травы.
- Характеризовать условия, необходимые для жизни растений.
- Рассказывать о роли растений в природе и жизни людей.
- Сравнить и различать дикорастущие и культурные растения характеризовать их роль в жизни человека (на примере своей местности).
- Наблюдать комнатные растения школы и узнавать их по рисункам.
- Приводить примеры комнатных растений.
- Находить у растений их части, показывать и называть.
- Рассказывать об особенностях любимого комнатного растения.

#### ***II. Внимание птицы! (5 часов)***

Что мы знаем о птицах? Беседа: Как узнать зиму? Как птицы проводят зиму в лесу? Птицы моего края. Экзотические птицы.

- Описывать внешний вид, характерные особенности птиц (на примере своей местности).
- Различать зимующих и перелётных птиц.

- Объяснять причины отлёта птиц в тёплые края.
- Приводить примеры зимующих и перелётных птиц.
- Наблюдать зимующих птиц, различать зимующих птиц по рисункам и в природе.
- Обсуждать формы кормушек и виды корма для птиц.
- Запомнить правила подкормки птиц.
- Экскурсия в парк. Наблюдение за поведением, внешним видом, характерными особенностями птиц на улице.
- Различение зимующих и перелётных птиц. Объяснение причины отлёта птиц в тёплые края.
- Наблюдение зимующих птиц, различение зимующих птиц по рисункам и в природе.
- Обсуждение формы кормушек и виды корма для птиц. Составление правил подкормки птиц.
- Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.
- Подготовка отчета в группах. Выставка материалов. Презентации по материалам экскурсионного занятия.

### ***III. Мир животных вокруг нас. (10 часов)***

Сравнение диких и домашних животных. Кто главный в лесу? Почему белые медведи не живут в лесу? Волк и лиса – лесные хищники. Беседа о кроте. Беседа о дождевых червях. Наблюдение за кошкой и котятками. Двугорбый верблюд пустыни. Кто живет в воде? Какие бывают насекомые?

- Знакомство с экзотическими животными.
- Сравнение и различие диких и домашних животных. Наблюдения за домашними животными.
- Составление правил ухода за животными в доме, в живом уголке школы, в зоопарке. Знакомство с работой человека на пасеке.
- Наблюдение за внешним видом, характерными особенностями представителей насекомых, рыб, птиц, зверей (на примере своей местности).
- Наблюдение за жизнью животных, составление рассказов о любимых домашних питомцах. Фотовыставка «Наши любимцы».

- Объяснение роли животных в природе и жизни людей (на примере своей местности).

#### **IV. Экология (8 часов)**

Что такое природа? Планета земля в опасности! Беседа Я - человек. Рассказ об экологических пирамидах. Вода вокруг нас. Свойства воды. Солнце – большая звезда. Красная книга - сигнал опасности.

Экскурсия к водоёму. Наблюдение за жизнью водоёма.

Объяснение причин загрязнения воды и гибели рыб в водоёмах. Определение связи между загрязнением воды и здоровьем человека.

Составление правил охраны водоёмов.

Знакомство с растительным и животным миром родного края. Обсуждение многообразия растений и животных края. Выяснение особенностей жизни животных. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края.

Причины исчезновения их и необходимость их защиты каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких растений и животных.

Рассказывать о Красной книге, о редких растениях и животных.

#### **Учебно - тематический план.**

<b>№</b>	<b>Раздел учебного курса</b>	<b>Количество часов.</b>
1	Путешествие с растениями	10
2	Внимание птицы!	5
3	Мир животных вокруг нас.	10
4	Экология	8
	<b>Всего</b>	<b>33</b>