

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

**РАССМОТРЕНО**

Рекомендовано к утверждению  
Управляющим советом  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.директора школы  
\_\_\_\_\_ Земисова С.А.  
Приказ № 173 от 01.09.2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Профильный труд»**  
**для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1**  
**8 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
учитель технологии  
Бочаров Е.В.

## Пояснительная записка

«Рабочая программа по Профильному труду» для 8 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2023г.

**Цель:** развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

### Задачи:

1. формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний, умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
2. Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
3. Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
4. Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
5. Воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
6. Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.
7. Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации. Побуждение к осознанному выбору профессии.

Авторская программа модифицирована.

В программу I четверти включены практические работы по уборке овощей, (12часов). Это вызвано производственной необходимостью, т.к. в школе имеется не большой сельскохозяйственный участок, на котором обучающиеся под руководством учителя выращивают овощи для школьной столовой.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и последовательности ввода нового.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания воспитательный потенциал уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания); реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

## **Общая характеристика предмета**

### **Общая характеристика учебного предмета**

В программу по сельскохозяйственному труду включены знания по разделам «*Овощеводство*», «*Садоводство*», «*Животноводство*».

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и пособия**: Е.А. Ковалева Технология «Сельскохозяйственный труд» 8 класс, Москва «Просвещение», 2023 г.

Программа разработана с учетом уровня обученности и психофизических особенностей воспитанников данного класса. Обучающимся предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия.

Составленная программа будет реализована в условиях классно урочной системы обучения.

Вся работа на уроках сельскохозяйственного труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий.

Уроки сельскохозяйственного труда тесно связаны с уроками чтения, биологии, математики. Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ. При оценке знаний, умений обучающихся по сельскохозяйственному труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, качество выполненной работы)

Формирование умений обучающихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, таблицы, рисунки.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На общеобразовательный курс «Сельскохозяйственный труд» учебным планом МБОУ Кочетовской СОШ отводится 238 часов в год (по 7 часов в неделю, 34 учеб. недели)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» 8 класс.**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

#### Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- составлять стандартный план работы;

- иметь представление о разных видах профильного труда;
- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;
- эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Программа предусматривает вооружение учащихся доступными агротехническими, зоотехническими и биологическими знаниями, овладение навыками выполнения ручных с/х работ, наглядное и практическое ознакомление с современной механизацией производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

Освоение обучающимися АООП, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования- введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные(жизненные) компетенции обучающихся , социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относят:

\*осознание себя как гражданина России;

\*формирование чувства гордости за свою Родину.

\*формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

\*развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

\*овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

\*овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

\*владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

\*способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

\*принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

\*развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

\*развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

\*формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

\* формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения АООП включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. Но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Учащиеся 8 класса должны знать:**

- ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
- Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
- Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
- Знать строение малины и смородины.
- Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание

животных.

- Знать виды защищенного грунта.
- Знать назначение и расположение скверов.
- Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.
- Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.
- Знать санитарные правила, строение вымени.
- Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.
- Знать разновидности однолетних цветковых культур.
- Знать разновидности комнатных растений.

#### **Учащиеся 8 класса должны уметь:**

- Применять инвентарь по назначению.
- Уметь убирать семенники, капусту.
- Уметь сажать смородину и малину.
- Уметь ухаживать за животными.
- Уметь подготавливать теплицу.
- Уметь различать кустарники.
- Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.
- Сортировать картофель.
- Уметь различать корма.
- Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.
- Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.
- Высаживать растения в грунт

### **Содержание программы**

#### **Вводное занятие**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

#### **Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур**

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

#### **Контрольная работа - 1**

**Знать:** знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов. **Уметь:** убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

#### **Посадка кустарников малины и смородины**

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

### ***Контрольные работы – 1***

**Знать:** особенности кустарников.

**Уметь:** сажать ягодные кустарники.

### **Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады**

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

**Знать:** составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

**Уметь:** заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

### **Обмолот и очистка семян овощных культур**

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

**Знать:** правила обмолота семян.

**Уметь:** обмолачивать и очищать семена овощных культур.

### **Хранение семян**

Теоретические сведения: правила хранения семян. Практические работы: подготовка и хранения семян. Объект работы – семена.

**Знать:** правила хранения семян.

**Уметь:** подготавливать семена к хранению. *Контрольная работа за I учебную четверть*

### **Осенний уход за плодоносящим садом**

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

### ***Контрольные работы - 1***

**Знать:** вредителей плодовых деревьям способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

### **Защищенный грунт**

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

### ***Контрольные работы - 1***

**Знать:** значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

### **Салат кочанный**

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### ***Контрольные работы – 1***

**Знать:** особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### **Томат**

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### ***Контрольные работы - 1***

**Знать:** особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### **Огурец**

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### ***Контрольные работы - 1***

**Знать:** особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### **Посадка плодовых деревьев**

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев. Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

#### ***Контрольные работы – 1***

**Знать:** как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

### **Молочная ферма**

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

#### ***Контрольные работы – 1***

**Знать:** особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

### **Корма и кормление коров**

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

**Знать:** виды, способы подготовки и состав кормов для крупнорогатого скота.

#### ***Контрольная работа за II учебную четверть - 1 ч.***

### **Корма и кормление коров**

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

#### ***Контрольных работ – 1***

**Знать:** состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

### **Ручное доение коров и учет молока**

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

#### ***Контрольных работ -1***

**Знать:** особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

### **Красивоцветущие кустарники**

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайно-гибридные и плетистые. Сирень мелколистная. Жасмин. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

**Знать:** особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

### **Посев семян овощных культур**

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

#### ***Контрольная работа – 1*** Объект – семена овощных культур.

**Знать:** правила посева семян овощных культур.

**Уметь:** сеять семена томата, перца, баклажана.

### **Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады**

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

**Знать:** правила посева цветочных растений.

**Уметь:** сеять семена циннии, петунии, флоксов, астры, бархатцев.

### **Цветочные комнатные растения**

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Бегония, Традесканция, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

### **Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву**

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.



Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

### **Уход за рассадой цветочных и овощных культур**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов. Объект – всходы цветочных и овощных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

### **Пикировка рассады овощных культур**

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

**Знать:** правила пикировка рассады овощных культур.

**Уметь:** приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур. Пикировать рассаду овощных культур.

### **Пикировка рассады однолетних цветочных растений**

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

**Знать:** правила пикировка рассады цветочных культур.

**Уметь:** приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

### **Контрольная работа за III учебную четверть Подготовка теплицы к посадке растений**

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений. Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

**Знать:** правила подготовки теплицы к посадке растений. **Уметь:** Подготавливать теплицу к посадке молодых растений. **Уход за рассадой цветочных и овощных культур**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов. Объект – всходы цветочных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами цветочных растений.

### **Высадка рассады овощных культур в теплицу**

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

**Знать:** правила высадки овощных культур.

**Уметь:** подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

#### **Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке**

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений. Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы. Объект – пришкольный участок.

**Знать:** значение подготовки почвы к посадки растений.

**Уметь:** подготавливать почву к посадке растений.

#### **Уход за рассадой овощных культур в теплице**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице. Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов. Объект – всходы овощных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений. **Уметь:** ухаживать за всходами овощных растений.

#### **Посев семян овощных культур**

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Объект – семена овощных культур.

**Знать:** правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

**Уметь:** подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

#### **Высадка цветочной рассады**

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады. Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады. Объект – рассада цветочных культур.

**Знать:** правила высадки цветочных культур.

**Уметь:** подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных культур.

#### **Посев семян цветочных растений в цветник**

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник. Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений. Объект – цветочные растения.

**Знать:** правила посева семян цветочных растений.

**Уметь:** подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

#### **Уход за растениями**

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

**Знать:** правила ухода за растениями.

**Уметь:** ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	проверочные	практические	
	<b>Растениеводство</b>				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1-3	Вводное занятие	3		1	
4-8	Уборка столовых корнеплодов: картофель, морковь, свекла.	5		4	
9-13	Столовая морковь	5		4	
14-18	Столовая свекла	5		4	
19-20	Укроп	2		1	
21-22	Редис	2		1	
23-2	Капуста	5		5	
28	Проверочная работа по теме: «Уборка урожая». Работа над ошибками.	1	1		
	<b>Цветоводство и садоводство</b>				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29-38	Посадка кустарников малины и смородины	10		7	
39	Проверочная работа по теме: «Посадка малины и смородины». Работа над ошибками.	1	1		
	<b>Растениеводство</b>				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
40-43	Обмолот и очистка семян овощных культур	4		4	
	<b>Цветоводство и садоводство</b>				<a href="http://ict.edu.ru/">http://ict.edu.ru/</a>
44-48	Осенний уход за плодоносящим садом	5		2	
49	Проверочная работа по теме: «Осенний уход за плодоносящим садом». Работа над ошибками.	1	1		
	<b>Растениеводство</b>				<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/</a>
50-54	Защищенный грунт	4			
55-62	Салат кочанный	8		1	
63	<b>Контрольная работа за I учебную четверть. Работа над ошибками.</b>	1	1		
64-73	Томат	10			
74	Проверочная работа по теме: «Томат». Работа над ошибками.	1	1		
75-80	Огурец	6			
81	Проверочная работа по теме: «Огурец». Работа над ошибками.	1	1		
	<b>Цветоводство и садоводство</b>				

82-89	Посадка плодовых деревьев	8			
90	<i>Проверочная работа по теме: «Посадка плодовых деревьев».</i>	1	1		
91	Работа над ошибками.	1		1	
<b>Животноводство</b>					
92-117	Молочная ферма	26			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
118	<i>Проверочная работа по теме: «Молочная ферма». Работа над ошибками.</i>	1	1		
119-120	Профессии, связанные с работой на ферме	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121	<i>Контрольная работа за II учебную четверть.</i>	1	1		
122	Работа над ошибками.	1		1	
123-153	Корма и кормление коров	31		1	
154	<i>Проверочная работа по теме: «Корма и кормление коров». Работа над ошибками.</i>	1	1		
155-164	Составление проекта «Моя маленькая молочная ферма»	10		10	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
165	<i>Проверочная работа по теме «Молочная ферма»</i>	1	1		
166-172	Ручное доение коров и учет молока	7			
<b>Растениеводство</b>					
173-184	Посев семян овощных культур для выращивания рассады	12		9	
185	<i>Проверочная работа по теме: «Посев семян овощных культур для выращивания рассады». Работа над ошибками.</i>	1	1		
<b>Цветоводство и садоводство</b>					
186-195	Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады	10		8	
196-199	Цветочные комнатные растения	4		4	
200-203	Уход за комнатными растениями	4		4	
<b>Растениеводство</b>					
204-208	Пикировка рассады овощных культур	5		4	
209	<i>Контрольная работа за III учебную четверть. Работа над ошибками.</i>	1	1		
<b>Цветоводство и садоводство</b>					

210-215	Пикировка рассады однолетних цветочных растений	6		4	
<b>Растениеводство</b>					
216-217	Уход за рассадой овощных и цветочных культур	2		2	
218-220	Подготовка теплицы под посадку растений	3		1	
221-222	Уход за рассадой				
223-228	Высадка рассады овощных культур в теплицу	6		6	
229-231	Уход за рассадой овощных культур в теплице	3		3	
<b>Цветоводство и садоводство</b>					
232	Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке	1		1	
<b>Растениеводство</b>					
233	Посев семян овощных культур	1		1	
<b>Цветоводство и садоводство</b>					
234-235	Красиво цветущие кустарники	1		1	
236-238	Уход за растениями	1		1	