

**Тамбовская область Мичуринский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа**

Принята
на заседании Управляющего совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утверждаю
Директор школы
Петрищева Т.А.
приказ от 02.09.2024 № 196

С учетом мнения
совета обучающихся (протокол от 26.08.2024 № 1)
совета родителей (протокол от 26.08.2024 № 1)

**Программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
для обучающихся 1-11 классов**

с. Кочетовка,
2024 г.

Статус документа

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (далее Программа) составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Устав МБОУ Кочетовской СОШ.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников— это целенаправленная система мер, формирующая установки

гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Участники программы:

- Администрация школы
- Учителя – предметники
- Классные руководители
- Обучающиеся
- Родители

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Общая характеристика содержания программы

Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 – 14 лет), старшего подросткового возраста (15 – 16 лет), юношеского возраста (17 – 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из *четырёх модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

2 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

4 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, заместитель директора
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	Апрель	Классные руководители, заместитель директора, инспектор ПДН
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в месяц	Классные руководители,

			учителя физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи, заместитель директора
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Классные руководители, заместитель директора
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	Учитель физ. культуры
10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Классные руководители, администрация
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Классные руководители, заместитель директора, инспектор ПДН
13.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Классные руководители, учитель ИЗО
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Классные руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

**Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних**

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май
5-7 класс			
2 МОДУЛЬ: «Я и они»			
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.		октябрь
2	Права и обязанности школьника.	1	январь
3	Курение: мифы и реальность.	1	март
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.		май
8-9 класс			
3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»			
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	1	октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	1	ноябрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	1	декабрь
4	Алкоголь: мифы и реальность.	1	март
5	Учимся решать конфликты.	1	май
4 МОДУЛЬ: 10-11 класс			
«Мой нравственный выбор»			
1.	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	1	октябрь
2.	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	1	ноябрь
3.	Я гражданин России.	1	декабрь
4.	Как не стать жертвой преступления.	1	март
5.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

Календарно-тематическое планирование

Формирование законопослушного поведения обучающихся

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Задачи:

-воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам;

-содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников;

-привитие навыков избирательного права;

-усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

Виды деятельности:

-изучение правовых норм государства, законов и формирование у обучающихся ответственного отношения к ним;

-организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков законопослушного поведения;

-сотрудничество с правоохранительными организациями в целях правового просвещения обучающихся;

-формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение Плана взаимодействия образовательного учреждения и инспекторов ПДН, как составной части по формированию законопослушного поведения обучающихся.	сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР
2.	Утверждение Плана работы по профилактике ДДТТ и пропаганде безопасного движения, как составной части по формированию законопослушного поведения обучающихся.	сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР
3.	Исследование социальной ситуации в МБОУ Кочетовской СОШ	сентябрь 2024г.	Зам. директора по ВР
4.	Психологическая помощь и психологическое сопровождение в кризисных и конфликтных ситуациях, адаптационное исследование.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь 2024г.	Классные руководители, Зам. директора по ВР
6.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	по плану	Классные руководители, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
7.	Контроль посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта.	в течение года	Зам. директора по УВР и ВР
8.	Участие в проведении Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!»	сентябрь 2024г.	Зам. директора по ВР, Учителя ОБЖ
9.	Анализ занятости несовершеннолетних обучающихся во внеурочное время.	в течение года	Зам. директора по ВР
10.	Тематический классный час: «Акция Внимание – дети! Соблюдение ПДД»	02.09.24г.	классные руководители
11.	Классные часы: «Обязанности участников дорожного движения. Безопасный путь в школу».	02.09.24г.	классные руководители
12.	Тематический классный час: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Инструкция по ТБ	07.09.24г.	классные руководители

	«Дорога в школу и домой. ПДД».		
13.	Общешкольное родительское собрание: «Правовая ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей».	02.09.24г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	Тематический классный час: «Коррупция как социально опасное явление»	14.09.24г.	классные руководители
15.	Классные часы «Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ОУ. Административная ответственность за нарушение Комендантского часа».	16.09.24г.	классные руководители
16.	Тематический классный час: «Безопасный Интернет. ПДД для школьника. Обязанности пешеходов».	21.09.24г.	классные руководители
17.	Тематический классный час: «День гражданской обороны. ПДД для школьника. Главное на дороге - верные решения»	05.10.24г.	классные руководители
18.	Выступление ЮИД: ПДД для школьника. Главное на дороге - верные решения»	07.10.24г.	руководитель отряда
19.	Тематический классный час: «Почему вредно курить. Административная ответственность за курение в общественных местах»	12.10.24г.	классные руководители
20.	Классные часы: «Как вести себя в экстремальных ситуациях», «Опасности на дороге. Правила поведения. Перекрестки», «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний».	октябрь	классные руководители
21.	Тематический классный час: «Кибербезопасность в глобальной сети Интернет. Основные причины ДТП. Передвижение на улицах во время осенних каникул». «ПДД для школьника. Главное на дороге - верные решения».	26.10.24г.	классные руководители
22.	Тематический классный час: Безопасность на дорогах ради безопасности жизни. Скрытые опасности на дорогах»	02.11.24г.	классные руководители
23.	Тематический классный час: «Уроки нравственности. Ответственность обучающихся за участие в несанкционированных акциях. Терроризм - зло против человечества».	09.11.24г.	классные руководители
24.	Диспут: «Терроризм – глобальная проблема современности»	16.11.24г.	учителя обществознания
25.	Тематический классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания, обязанности граждан».	16.11.24г.	классные руководители
26.	Классные часы: «Коррупция как социально опасное явление» «Терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	21.11.24г.	классные руководители
27.	Тематический классный час: «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний. Правила поведения на дорогах Пешеходы. Перекрестки»	23.11.24г.	классные руководители

28.	Тематический классный час: «Правовая ответственность за нарушение ПДД». «С дорожной грамотой будем дружить. Осторожно гололед!» «День конституции РФ» «Конституция РФ. День прав человека. Что такое коррупция и как с ней бороться? Правовая ответственность за нарушение ПДД» «День борьбы с коррупцией» «Наркомания и ее последствия. Как не стать жертвой преступления»	декабрь	классные руководители
29.	Викторина: «Государственные символы России»	11.01.25г.	совет школы
30.	Тематический классный час: «Безопасность в глобальной сети Интернет».	11.01.25г.	классные руководители
31.	Мероприятие отряда ЮИД: «Наше поведение на улице и в городском транспорте»	17.01.25г.	руководители отрядов
32.	Тематический классный час: «Правила движения достойны уважения».	18.01.25г.	классные руководители
33.	Урок Мужества: «День воинской славы России. 27 января - день снятия блокады Ленинграда».	23.01.25г.	классные руководители
34.	Тематический классный час: «На дороге: люди, машины, правила»	30.01.25г.	классные руководители
35.	Тематический классный час: «Правила поведения детей на водоемах и при гололеде. ПДД для школьника» «Безопасность в глобальной сети Интернет. Скажем коррупции - нет!» «Терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» Наше поведение на улице и в городском транспорте» «Административная ответственность за нарушение правил поведения в общественных местах»	февраль	классные руководители
36.	Тематический классный час: «Коррупция- страшнее стихийного бедствия. Безопасность поведения в общественных местах и на улице» «Предупреждение травмирования детей и подростков на объектах железнодорожной инфраструктуры» «Передвижение на улицах во время весенних каникул. Предупреждение травмирования детей и подростков на объектах железнодорожной инфраструктуры»	март	классные руководители
37.	Тематический классный час: «Окружающая среда и мы. Безопасность поведения на дороге. Понятия - «Ошибка пешехода», «Ошибка водителя» «Взаимодействие сотрудников ГИБДД с участниками дорожного движения» «Этноцентризм в современном обществе» «Обязанности пешехода и пассажира»	апрель	классные руководители
38.	Тематический классный час: «Велосипед – транспортное средство. Характерные травмы при ДТП» «Суд над коррупцией. Соблюдение ПДД и охрана труда в летние каникулы» «Соблюдение ПДД - залог сохранения жизни и здоровья»	май	классные руководители
39.	Социальный портрет класса с целью выявления членов неформальных молодежных группировок.	Сентябрь 2024г. Январь 2025г.	Зам. директора по УВР и ВР

		Май 2025г.	
40.	Проведение тематических классных часов по административным правонарушениям подростков.	в течение года	классные руководители
41.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение года	Зам. директора по УВР и ВР классные руководители
42.	Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ПДН	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
43.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся.	Сентябрь 2024 Май 2025	Зам. директора по УВР и ВР классные руководители
44.	Организация досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время.	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР и ВР классные руководители
45.	День профилактики законопослушного поведения обучающихся.	Декабрь 2024 Апрель 2024г.	Зам. директора по УВР и ВР классные руководители
46.	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».	по плану ОО	Учитель ОБЖ
47.	Единый информационный день.	по плану ОО	Зам. директора по УВР и ВР
48.	Целевой инструктаж обучающихся перед выездом на экскурсии, слеты, встречи.	в течение года	Зам. директора по УВР и ВР классные руководители
49.	Участие в спортивных соревнованиях	по плану ОО	Учитель физкультуры.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

Механизм реализации Программы (участники программы)

Главным исполнителем Программы является Администрация школы.

Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся, родители.

Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Обучающиеся будут *знать*:

- об уголовной и административной ответственности подростков;
- о различиях хороших и плохих поступков;
- о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о правилах этики и культуры речи;
- о негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека вредных привычек (наркотиков, курения, употребление ПАВ и т.д.);

Обучающиеся будут *уметь*:

- уважительно относиться к родителям, старшим, к сверстникам и младшим, представителям других религиозных конфессий;

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережно, гуманно отношения ко всему живому;
- отрицательно относиться к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

К основным **результативным критериям** и показателям эффективности по программе относятся:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Ожидаемые конечные результаты программы.

Реализация данной Программы позволит:

- Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
- Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
- В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
- Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год (по сравнению с прошлым годом).
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
- Знания о моральных нормах и правилах правового поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- Уважительное отношение к традиционным религиям;
- Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Литература

1. «Методика и технологии работы социального педагога» 2-е изд., ред. М.А. Палагузовой, Л.В. Мардахаева, Академия, М., 2004 г.
2. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. – М., 20 00 г
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н.Степанова. – М., 2000 г.
4. Щуркова Н. Е.Новые технологии воспитательного процесса /Н. Е. Щуркова. - М.: Просвещение, 2005г.
5. Тубельский А. Н. Формирование опыта гражданского поведения у школьников и родителей / А. Н. Тубельский . - М.: «Педагогический поиск», 2004г.
6. «Психология неблагополучной семьи», В.М. Целуйко, «Владос», М., 2004г
7. «Организация профилактики наркомании в системе образования» - сборник нормативно-правовых документов. СПб, 2004г.
8. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений / И.А. Куравина, Ю.В. Ребикова; отв. ред. И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013г.
9. Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей/ Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов. – М.: Школьная пресса, 2007г

Литература для детей:

1. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
2. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2002 год. – 16 с.
3. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2005. – 96 с.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 1990.
5. Прошичка Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. пособие для ст. кл. сред. сш. – М., 1991 г.
6. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 1992
7. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 1986
8. Куда пойти учиться? – ГУ ЦЗН Омской области обл. – 2003 г.

Словарь терминов

Вандализм – это злонамеренный поступок, за который предусмотрена административная или уголовная ответственность, заключается в осквернении памятников, зданий, порче имущества на общественном транспорте.

Выборы – избрание путем голосования.

Вымогательство – это требование отдать деньги, ценности или еще что-нибудь преступнику.

Геральдика – раздел исторической науки, изучающий гербы и их историю.

Герб государственный – это официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и т.д.

Гимн государственный – это официальный символ государства наряду с гербом государственным и флагом государственным.

Голосовать – право заявлять свое мнение при решении государственных, общественных вопросов.

Государство – определенный способ организации общества, организация политической власти, производимой посредством и через совокупность официальных органов (правительство, парламент, суды и т.д.).

Грабеж – это открытое хищение чужого имущества.

Гражданство – установленная законом связь человека с определенным государством, которая выражается во взаимных правах и обязанностях друг перед другом.

Декларация – это документ, не имеющий обязательной силы (имеет рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.

Демократия – политический строй, основанный на признании принципов народовластия, свободы и равноправия граждан; принцип организации коллективной деятельности, при котором обеспечивается активное и равноправное участие в ней всех членов коллектива.

Дискриминация - ограничение или лишение прав определённой категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

Дискуссия – спор, обсуждение какого-нибудь вопроса на собрании, в печати.

Закон – правило, принимаемое государством и обязательное для исполнения всеми гражданами. За невыполнение закона следует наказание.

Заложник – человек, насильственно задержанный в обеспечение выполнения каких-нибудь требований.

Злонамеренный поступок - это умышленное причинение вреда людям или окружающей среде.

Избирательный округ – административное подразделение государственной территории, участвующее в выборах.

Индивидуальность – особенности характера и психологического склада, отличающие одного индивидуума от другого.

Колониализм - политическое, экономическое и духовное порабощение менее развитых стран.

Конвенция – это международное соглашение по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

Конституция – это основной закон государства, определяющий его государственное устройство, систему органов власти и управления, их компетенцию и порядок формирования, избирательную систему, гражданские права и свободы, а также судебную систему.

Кража – это тайное хищение чужого имущества.

Личность – человек как носитель каких-нибудь свойств.

Насилие – применение физической силы к кому-нибудь, принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее 18 лет.

Ответственность – обязанность отвечать за свои поступки.

Поступок – совершенное кем-нибудь действие.

Права человека – это охраняемая, обеспечиваемая государством узаконенная возможность что-то делать.

Предвыборная компания – предшествующее выборам предприятие.

Преступление – нарушение законов государства, действия, которые могут навредить людям и их собственности.

Преступник – человек, который совершил или совершает преступление.

Проступок – поступок, нарушающий правила поведения, провинность.

Реформа – преобразование, изменение, переустройство чего-либо или в какой-нибудь области государственной, экономической и политической жизни, не касающееся основ существующего социального строя.

Свобода совести – это возможность исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой.

Социальное происхождение – принадлежность по рождению к какому-либо классу, сословию.

Терроризм – это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, если эти действия совершены в целях нарушения общественного порядка, безопасности, устрашения населения и органов власти.

Уголовная ответственность – относящаяся к преступности, к преступлениям и их наказуемости.

Флаг – официальный символ государства; прикрепленное к древку полотнище одного или нескольких цветов, часто с эмблемой.

Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Шалость – это действие, цель которого пошутить над человеком или разыграть его.