

Управление образования администрации
Мичуринского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 24.03.2025 г. № 5



Утверждаю.

Директор школы

Т.А.Петрищева

Приказ от 25.03.2025 г. № 59

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«Безопасность.ру»
(ознакомительный уровень)**

Возраст учащихся: 6– 14 лет

Составитель:
Завьялова Екатерина Александровна ,
педагог дополнительного образования

Мичуринский муниципальный округ,
2025 г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа
2. Полное название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность.ру»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Завьялова Екатерина Александровна, ПДО
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	• Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 21 февраля 2022 года); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». • Распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». • Устав МБОУ Кочетовской СОШ.
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	техническая
4.4. Уровни освоения программы	ознакомительный

4.5.Вид программы	модифицированная
4.6. Форма обучения	очная
4.7.Возраст учащихся по программе	6-14лет
4.8. Продолжительность обучения	1 месяц
5.Рецензенты и авторы отзывов:	

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность.ру» (далее – Программа) имеет техническую направленность и направлена на формирование навыков по безопасному использованию информационного контента.

Уровень программы – стартовый.

Актуальность программы обусловлена возрастающими объёмами цифровой информации в мире и, следовательно, необходимостью овладения компетенциями, связанными с безопасной деятельностью в информационной среде. В современных условиях Интернет является глобальным и обширным источником информации, создает условия для обучения и коммуникации, творческой реализации и проведения досуга. В то же время пространство цифровой коммуникации содержит множество опасностей при повседневном пользовании: кибермошенничество, буллинг, преступные действия в отношении кражи персональных данных и т.д.

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков в сфере противостояния негативной информации, размещенной в сети Интернет, и соблюдения персональной безопасности в информационном пространстве; практических умений по противостоянию угроз здоровью и жизни несовершеннолетних, источником которых является вредоносная информация, содержащаяся в информационном поле.

Отличительные особенности Программы состоят в универсальности выбранного подхода и ее практической направленности. Реализация Программы не требует специальной базовой подготовки слушателей, а нацелена на формирование навыков безопасности в сети Интернет любого пользователя, а значит, обеспечивает принцип системности и взаимосвязи всех уровней образования, поскольку компетенции в сфере поиска, критического восприятия и обработки информации в интернет-пространстве являются актуальными как для общего образования, так и для последующих уровней образования. Программа опирается также на принцип построения здоровьесберегающего пространства, неотъемлемой частью которого в современном мире является безопасность человека в глобальном информационном мире.

При реализации Программы возможно привлечение педагогов-психологов при изучении таких актуальных тем для информационной безопасности, как кибербуллинг и профилактика интернет-зависимости.

Объем и срок освоения программы. Срок освоения программы – 1 месяц. На полное освоение программы требуется 12 часов, включая

теоретические занятия и практикумы.

Формы обучения - очная, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Особенности организации образовательного процесса. Набор слушателей Программы – свободный. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Режим занятий: 2 академических часа с 10 минутным перерывом, 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв-10 минут.

Педагогическая целесообразность данной Программы состоит в формировании важнейших жизненных навыков, необходимых для успешной социализации и адаптации в современном цифровом обществе, основанном на сохранении здоровья, и персональной безопасности.

1.2 Цели и задачи.

Цель дополнительной общеразвивающей программы состоит в формировании у слушателей базовых принципов безопасного поведения в информационном пространстве.

В соответствии с поставленной целью в Программе решаются следующие группы задач:

- *развивающие*: развивать информационную культуру личности; развивать навыки критического мышления и восприятия различной информации; развивать логическое мышление и познавательную активность;
- *образовательные*: сформировать знания о безопасном поведении в сети Интернет; нормах сетевого этикета; умения осуществлять поиск, критическое осмысление и анализ информации в сети Интернет;
- *воспитательные*: формировать ценностное отношение к личности в процессе коммуникации к персональной безопасности в сети Интернет; формировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности как элемента здоровьесберегающей среды; продолжить формирование активной гражданской позиции.

1.3 Содержание программы Учебный план.

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Что такое информационное общество?	1	1	0	Опрос.
2	Понятие персональных данных	1	1	0	Тестирование, беседа
3	Защита информации и кибербезопасность. Безопасный серфинг в Интернете	1	1	0	Текущий контроль
4	Безопасное общение в сети Интернет	2	1	1	Тестирование практическое занятие
5	Безопасность в сети Wi-Fi	1	1	0	Устный опрос
6	Правила безопасного использования онлайн-сервисов и интернет-ресурсов. Потенциально опасные сайты	1	1	0	Тестирование, беседа
7	Правила безопасного использования мобильных устройств.	1	1	0	Тестирование, беседа
8	Интернет-зависимость: что это такое и как ее избежать	1	1	0	Опрос анкетирование
9	Составление памятки (буклет, презентация, инфографика и т.д.) по теме «Правила безопасности в сети Интернет»	3	0	3	Практическое занятие, беседа
ИТОГО		12	8	4	

Содержание учебного плана

Тема 1. Что такое информационное общество (1 час).

Теория: определение информационного общества, основные идеи; взаимосвязь информационного общества и цифровой экономики; роль информационных технологий в жизни современного общества; концепция информационного общества в России.

После изучения темы предусмотрен текущий контроль.

Тема 2. Понятие персональных данных. (1 час).

Теория: понятие персональных данных; функции персональных данных; состав персональных данных; использование персональных данных в сети Интернет: сервисы и услуги; важность защиты персональных данных; защита персональных данных и цифровые технологии.

После изучения темы предусмотрено тестирование.

Тема 3. Защита информации и кибербезопасность. Безопасный серфинг в Интернете (1 час).

Теория: Что такое безопасный серфинг в Интернете? Понятие «кибербезопасности». Способы защиты персональных данных в Интернете: пароли, изучение политики конфиденциальности, разрешения для приложений, настройки браузера, временные файлы интернета, блокировка рекламы, защищенное соединение, резервное копирование важной информации, спам и т.д. Правила безопасного пользования электронной почтой. Законодательство в сфере информационной безопасности.

Тема 4. Безопасное общение в сети Интернет (2 часа).

Теория: Интернет как пространство коммуникации. Способы общения в сети Интернет: электронная почта, социальные сети, мессенджеры. Правила защиты от кибербуллинга. Недопустимость агрессивного участия в кибербуллинге. Понятие сетевого этикета. Правила общения в социальных сетях. Защита от негативной информации в социальных сетях. Овершеринг и его последствия. Цифровой след.

Практическое занятие № 1. Правила общения и пересылки материалов по электронной почте.

Практическое занятие № 2. Общаемся с помощью Skype.

После изучения темы предусмотрен текущий контроль.

Тема 5. Безопасность в сети Wi-Fi. (1 час).

Теория: что такое Wi-Fi и как его использовать. Главные опасности использования беспроводной сети. Правила безопасности при использовании Wi-Fi.

После изучения темы предусмотрен устный опрос.

Тема 6. Правила безопасного использования онлайн-сервисов и интернет-ресурсов. Потенциально опасные сайты (1 час).

Теория: способы различения потенциально-опасных сайтов.

Предупреждение антивирусных программ о потенциальной опасности сайта и его нежелательном посещении. Фишинг.

Тема 7. Правила безопасного использования мобильных устройств (1 час).

Теория: интернет и мобильные устройства. Мобильные приложения. Недопустимость использования программного обеспечения из недостоверных источников для мобильных устройств. Правила защиты мобильных устройств.

Тема 8. Интернет-зависимость и как ее избежать (1 час).

Теория: что такое интернет-зависимость. Интернет-зависимость как патология. Значение здорового образа жизни для профилактики интернет-зависимости. Расширение кругозора, увлечений, общения со сверстниками как профилактика интернет-зависимости. Признаки интернет-зависимости.

После изучения темы предусмотрены тестирование, опрос.

Тема 9. Составление памятки (буклет, презентация, инфографика и т.д.) по теме «Правила безопасности в сети Интернет» (3 часа).

Теория: правила составления буклета, презентации, инфографики (на выбор); правила работа с программами, пакетами по составлению буклета, инфографики, презентации; подбор слушателями материала по теме для выполнения практического задания.

Практическое занятие № 3 Составление памятки (буклет, презентация, инфографика и т.д.) по теме «Правила безопасности в сети Интернет»).

1.4 Планируемые результаты.

В результате освоения Программы слушатели будут *знать*:

- понятия «персональные данные», «информационное общество», «персональная безопасность в сети»;
- понятия фишинга и вредоносного программного обеспечения, безопасного серфинга в сети Интернет;
- правила безопасного использования онлайн-сервисов и интернет-ресурсов; защиты персональных данных в сети;
- правила сетевого этикета и общения в социальных сетях;
- способы защиты от кибермошенничества;
- основы безопасной работы с мобильными устройствами;
- правила здоровьесбережения при работе с персональными компьютерами и мобильными устройствами.

В результате освоения Программы слушатели будут *уметь*:

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации;
- распознавать вредоносные сайты, угрожающие жизни и здоровью подростков;

- применять полученные знания при использовании ресурсов сети Интернет на персональном компьютере и мобильном устройстве;
- высказывать свою позицию по вопросу личной безопасности в сети Интернет.

В результате освоения Программы слушатели будут *иметь навыки*:

- идентификации негативной информации, источником которой является Интернет, нейтрализации ее пагубного воздействия;
- графического оформления теоретического материала;
- оценивания своей работы и взаимооценивания;
- поиска и критического осмысления информации, полученной из интернет-источников.

Блок №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 3.

Начало занятий групп с 02.06.2025, окончание занятий – 28.06.2025 г.

(приложение 1)

2.2 Материально-технические условия реализации Программы

Реализация Программы предполагает наличие компьютерного класса, оборудованного персональными компьютерами по количеству слушателей с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедийного мобильного мобильного комплекса.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность освоения материала в рамках Программы отслеживается систематически с привлечение различных видов контроля:

- текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме различных видов опроса;
- наблюдение осуществляется в ходе выполнения слушателями практических работ;
- по результатам проверки различного вида заданий педагогом осуществляется не только оценка правильности выполнения, но и степени участия и активности обучающихся;
- для проверки знания ключевых понятий курса осуществляется тестирование;
- в ходе бесед и опросов слушатели формулируют и обосновывают свою позицию по отношению к вопросам персональной безопасности в сети Интернет; педагогом также осуществляется проверка сформированности основ информационной культуры;
- итоговый контроль осуществляется в форме демонстрации слушателями результатов практической работы творческого характера по оформлению буклета, презентации, инфографики (на выбор) по вопросам изученного в рамках Программы материала.

2.4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используется анкетирование и педагогические отзывы.

2.5. Методическое обеспечение Программы.

Методическое обеспечение Программы включает лекционный, дидактический и наглядно-иллюстративный материал по вопросам безопасности в сети Интернет; тестовые задания, анкеты. Для проведения занятий привлекаются материалы, размещенные на специализированных ресурсах (Урок

Цифры.рф, Единый урок.рф, Онлайн-школа «Фоксфорд», проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» и т.д.), включающие графическое представление основных положений личной безопасности в сети Интернет, видеофрагменты, квесты, тренажеры, онлайн-уроки и т.д. Предполагается, что предложенные интернет-ресурсы будут играть роль своеобразной памятки для слушателей по безопасному серфингу в Интернете. Опора на интернет-источники при проведении занятий обусловлена не только значимостью их информационного содержания, но и связана с формированием навыков пользования цифровыми ресурсами сети Интернет.

Основной формой проведения занятий является комбинированная, которая сочетает теоретический материал и выполнение самостоятельной работы.

Опрос осуществляется с элементами дискуссии, обсуждения основных вопросов безопасности в сети Интернет; в структуру занятия включаются проблемные ситуации по различным темам, которые предполагают либо выбор предложенного педагогом варианта решения и его аргументация, либо формулировка решения слушателями и его обоснование.

2.6. Воспитательный компонент программы

Воспитательная работа в рамках программы (наименование) направлена на:

- ☐ воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям;
- ☐ развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам;
- ☐ воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы...

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях объединения:

- ☐ мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.;
- ☐ в конкурсных программах школьного уровня.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах).

2.7. Информационное обеспечение Программы

Список литературы

1. Внуков, А.А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 161 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13948-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475890>

2. Казарин, О.В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 342 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10671-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475889>

3. Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» (подготовлены членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Л.Н. Боковой) [Электронный ресурс] // Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://digital.gov.ru/ru/documents/6406/>

4. Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности [Электронный ресурс] // Единый урок.рф: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://единыйурок.рф/images/doc/metod/cyber.pdf>

5. Научный, периодический, информационно-методический журнал с базовой специализацией в области информационной безопасности «Вопросы кибербезопасности» // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-kiberbezopasnosti?i=1072610>

6. Письмо Минпросвещения России от 29.03.2019 №03-393 "О методических рекомендациях" (вместе с "методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети "интернет") [Электронный ресурс] // ТОГБУ «Компьютерный центр»: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://compcentr.68edu.ru/index.php/tsentr/index.php/tekhnicheskaya-podderzhka-5/skf/materialy/832-03-393>

Интернет-ресурсы

1. Безопасность в Интернете - проект Городского методического центра [Электронный ресурс] // Mosmetod.ru: официальный сайт // Режим доступа: URL: <http://security.mosmetod.ru/>

2.Безопасность детей в сети Интернет [Электронный ресурс] // Подросток и общество: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://podrostok.68edu.ru/?p=829>

3.Безопасный Интернет - детям [Электронный ресурс] // Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт // Режим доступа: URL:https://мвд.рф/мвд/structure1/Upravlenija/Upravlenie_K_MVD_Rossii/безопасный-интернет-детям

4.Единый урок по безопасности в сети Интернет: официальный сайт проекта [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://единыйурок.рф/index.php/plan-meropriyatij-kontseptsii-bezopasnosti/edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet-2018>

5.Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет [Электронный ресурс] // Российская электронная школа: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/train/#188223>

6.Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»[Электронный ресурс] // Онлайн-уроки по финансовой грамотности: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://dni-fg.ru/kibersafe>

7.Как обеспечить безопасность детей в Интернете [Электронный ресурс] // Онлайн-школа «Фоксфорд»: официальный сайт // Режим доступа: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/bezopasnost-detej-v-internete>

8.Кибербезопасность: как защитить личные данные в сети [Электронный ресурс] // Онлайн-школа «Фоксфорд»: официальный сайт // Режим доступа: URL:<https://media.foxford.ru/kak-zashhitit-lichnye-dannye-v-seti/>

9.Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенников: семь правил безопасности в виртуальной среде» // Онлайн-уроки по финансовой грамотности: официальный сайт // Режим доступа: URL: https://dni-fg.ru/spec_kiber

10.Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане» // Онлайн-уроки по финансовой грамотности: официальный сайт // Режим доступа: URL: https://dni-fg.ru/credit_cards

11.Приватность в цифровом мире: Урок Цифры [Электронный ресурс] // Урок Цифры.рф: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://урокцифры.рф/lessons/cybersecurity>

12.Общие рекомендации по обеспечению безопасности в сети Интернет [Электронный ресурс] // Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт // Режим доступа: URL:<https://мвд.рф/вопросы/внимание-мошенники/безопасность-в-сети-интернет>

13.Приключения робота Каспера. Овершеринг. Вред репутации [Электронный ресурс] // Лаборатория Касперского: официальный сайт// Режим доступа: URL: https://kids.kaspersky.ru/article/multfilm_priklyucheniya_robota_kaspera_overshering_vred_reputacii

14.Проект «Персональные данные Дети»: официальный сайт проекта Роскомнадзора [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://персональныеданные.дети/o_proekte/

15.Сетевой этикет: как правильно общаться в интернете // Онлайн-школа «Фоксфорд»: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/setevoy-etiket>

16.Цифровой этикет: как правильно общаться в Интернете с коллегами, учениками и родителями [Электронный ресурс] // Российский учебник: официальный сайт // Режим доступа: URL: <https://rosuchebnik.ru/material/tsifrovoy-etiket-kak-pravilno-obshchatsya-v-internete/>

Приложение 1.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Опрос	1	Что такое информационное общество?	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Устный опрос
2				Тестирование, беседа	1	Понятие персональных данных	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Входной контроль
3				Текущий контроль	1	Защита информации и кибербезопасность . Безопасный серфинг в Интернете	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Устный опрос
4				Тестирование	1	Безопасное общение в сети Интернет	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	
5				Практическое занятие		Безопасное общение в сети Интернет	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Практикум
6				Тестирование, беседа	1	Безопасность в сети Wi-Fi	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Тестирование
7				Тестирование, беседа	1	Правила безопасного использования онлайн-сервисов и интернет-ресурсов. Потенциально опасные сайты	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Тестирование
8				Беседа	1	Правила безопасного использования мобильных устройств.	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Устный опрос
9				Опрос анкетирование	1	Интернет-зависимость: что это такое и как ее избежать	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Устный опрос

10				Занятие-практикум	1	Составление памятки (буклет, презентация, инфографика и т.д.) по теме «Правила безопасности в сети Интернет»	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Творческая работа
11				Занятие-практикум	1	Составление памятки (буклет, презентация, инфографика и т.д.) по теме «Правила безопасности в сети Интернет»	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Творческая работа
12				Беседа, демонстрация	1	Составление памятки (буклет, презентация, инфографика и т.д.) по теме «Правила безопасности в сети Интернет»	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Творческая работа

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия, события.	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Безопасность в сети Интернет».	Дискуссия	06.06.2025
2.	«Правила ведения соцсетей».	Мастер-класс	13.06.2025