

Управление образования администрации
Мичуринского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 24.03.2025 г. № 5



Утверждаю.

Директор школы

Т.А.Петрищева

Приказ от 25.03.2025 г. № 59

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»
(ознакомительный уровень)**

Возраст учащихся: 9-15 лет

Автор-составитель:

Толмачев Александр Викторович,
педагог дополнительного образования

Мичуринский муниципальный округ, 2025 г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа
2. Полное название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
3. Ф.И.О., должность автора	Толмачев Александр Викторович, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 21 февраля 2022 года); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». Распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». Устав МБОУ Кочетовской СОШ.
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	физкультурно-спортивная
4.4. Уровни освоения программы	ознакомительный
4.5. Вид программы	модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.6. Форма обучения	ознакомительный
4.7. Возраст учащихся по программе	9-15 лет

4.8. Продолжительность обучения	1 месяц
---------------------------------	---------

Блок №1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» 1.1.Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» относится к физкультурно-спортивной направленности. Данная программа направлена на повышение общего уровня двигательной активности, совершенствование функциональной деятельности организма, правильное физическое развитие детей 9-15 лет. Программа позволит учащимся не только улучшить свою физическую подготовку, но и будет способствовать повышению умственной работоспособности, снятию утомления, возникающего в ходе учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что в ней предусмотрены учебные часы на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в футболе.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом в муниципалитете со стороны детей 9-15 лет и их родителей на программы, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в физическом и личностном развитии: регулярные занятия футболом не только помогают улучшить физическую подготовку, но и формируют такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, готовят ставить цели перед собой, вырабатывают умение планировать и организовывать свою жизнедеятельность, оценивать себя и свои поступки, повышают активность, чувство ответственности.

Отличительной особенностью данной программы является ознакомление с новейшими тактическими действиями и приёмами, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 9-15 лет.

Условия набора учащихся

На программу принимаются все желающие, при отсутствии у них медицинских противопоказаний.

Норма наполнения группы – 10-20 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 месяц. Объём реализации программы 16 академических часов (2 академических часа с 10 минутным перерывом, 2 раза в неделю).

Формы и режим занятий

Форма обучения: очная.

По форме организации образовательного процесса: групповая (с постоянным составом). Группы могут быть сформированы из учащихся одного возраста или из разных возрастных категорий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование интеллектуального и физического развития учащихся, укрепление их здоровья посредством занятий футболом.

Задачи программы:

Обучающие:

научить правильно и технично обращаться с футбольным мячом;
сформировать знания по теории и практике футбола;
познакомить с особенностями травматизма в мини-футболе, и мерами его предупреждения;
познакомить с правилами игры.

Развивающие:

способствовать укреплению физического здоровья учащихся; научить быстро принимать решения на футбольном поле;
развивать умение работать самостоятельно и контролировать свои эмоции при игре в футбол.

Воспитывающие:

прививать интерес к систематическим занятиям футболом; воспитывать трудолюбие, выносливость, дисциплину, чувства взаимопомощи и коллективизма;
воспитывать патриотизм, посредством участия в соревнованиях по мини-футболу за честь школы, района;
приобщать к здоровому образу жизни.

1.3.Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Начальная диагностика.	1	1		Начальная диагностика Опрос
1	Правила личной гигиены и основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями	1	1		Тестирование
2	Утренняя гимнастика школьника	1		1	Опрос
3	Особенности травматизма в мини-футболе. Меры его предупреждения	1	1		Доклад
4	Техника игры	11	1	10	Учебная игра
4.1	Техника ударов по мячу ногой	3	1	2	
4.2	Техника остановки мяча	2		2	
4.3	Техника ведения мяча	2		2	
4.4	Техника отбора мяча	2		2	
4.5	Техника вбрасывания мяча	2		2	
	Итоговое занятие	1	1		Итоговая диагностика
	Итого	16	5	11	

Содержание учебного плана Вводное занятие.

Начальная диагностика

Теория. Знакомство с группой. Начальная диагностика. Инструктаж по ТБ. Вводный инструктаж ПДД, ППБ, ЧС. Состояние и развитие мини-футбола в России. История возникновения современного мини-футбола. Достижения сборных и клубных команд России на международной арене. Всероссийские и международные соревнования.

Раздел 1 «Правила личной гигиены и основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями»

Теория. Правила личной гигиены и основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями. Подвижные игры. Понятие о гигиене и санитарии. Общие гигиенические требования к питанию спортсменов. Понятие о тренировке и «спортивной форме». Массаж и самомассаж. Баня. Режим дня юного спортсмена. Закаливание.

Раздел 2 «Утренняя гимнастика школьника»

Практика. Заполнения дневника самоконтроля.

Раздел 3 «Особенности травматизма в мини-футболе. Меры его предупреждения»

Теория. Особенности травматизма в мини-футболе. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Профилактика спортивного травматизма. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Временные ограничения и противопоказания к тренировочным занятиям и участию в соревнованиях.

Раздел 4 «Техника игры»

Тема № 4.1 «Техника ударов по мячу ногой»

Теория. Удары подъемом (внешней, внутренней частью и серединой), стопой (внутренней и внешней стороной) по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Удары пяткой (назад) по катящемуся мячу. Резаные удары (внутренней и внешней частью подъема по катящемуся вперед, навстречу и сбоку мячу). Удары с полуката (всеми способами). Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с разбега по летящему с различной скоростью и траекторией мячу. Удары снизу верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние с пассивным и активным сопротивлением, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара. Резаные удары боковой частью лба. Перевод мяча лбом. Удары на точность.

Практика. Отработка приемов удара по мячу. Учебная игра.

Тема № 4.2 «Техника остановки мяча»

Практика. Отработка приемов остановки мяча.

Тема № 4.3 «Техника ведения мяча»

Практика. Отработка приемов ведения мяча.

Тема № 4.4 «Техника отбора мяча»

Практика. Отработка приема отбора мяча.

Тема № 4.5 «Техника вбрасывания мяча»

Практика. Отработка приемов вбрасывания мяча.

Итоговое занятие: Итоговая диагностика.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

По окончании обучения учащиеся:

научатся правильно и технично обращаться с футбольным мячом; будут владеть знаниями по теории и практике футбола;

будут знать правила личной гигиены и основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями, особенности травматизма в мини-футболе, и меры его предупреждения;

будут знать правила игры.

Метапредметные:

будет сформирован интерес к систематическим занятиям футболом; будут воспитаны трудолюбие, выносливость, дисциплина, чувства взаимопомощи и коллективизма;

будет воспитано чувство патриотизма, посредством участия в соревнованиях по мини-футболу за честь школы, района;

будет сформирована устойчивая потребность к здоровому образу жизни.

Личностные:

будут стремиться к укреплению физического;

будут уметь быстро принимать решения на футбольном поле;

будут уметь работать самостоятельно и контролировать свои эмоции при игре в футбол.

По итогам изучения программы учащиеся научатся правильно и технично обращаться с мячом. У них сформируются знания о теории, практике и правилах футбола. Также результатами реализации программы станут укрепление физического здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни и усиление интереса к систематическим занятиям командными видами спорта.

Блок №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»**2.1**

Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 3.

Начало занятий групп с 02.06.2025, окончание занятий – 28.06.2025 г. (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Требования к помещениям:

Спортивный зал 18х9 м, учебный класс, раздевалка, футбольное поле.

Санитарно-гигиенические требования:

Занятия должны проводиться в спортзале и на стадионе, соответствующих требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Спортзал должен хорошо освещаться, и периодически проветриваться. Необходимо также наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Оборудование учебных помещений:

Футбольные ворота - 2 шт.

Оборудование, необходимое для проведения занятий:

-футбольные мячи - 4 шт.;

-скакалки-5 шт.;

-фишки переносные-10 шт.;

-свисток судейский – 1 шт.;

-секундомер – 1 шт.

Требования к специальной одежде: спортивная форма и обувь.

Кадровое обеспечение

Для проведения занятий по данной программе необходим педагог с высшим профессиональным, либо среднеспециальным профессиональным образованием.

2.3.

Формы аттестации

Форма начальной диагностики: начальное тестирование, опрос.

Формы отслеживания образовательных результатов: доклад, тестирование, опрос, учебная игра, соревнования, техника выполнения, выполнение нормативов.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Итоговое тестирование.

2.4. Оценочные материалы

Тестирование на знание теоретических основ мини-футбола(Приложение 2)
Методика диагностики сплоченности футбольной команды
(Приложение 2).

2.5. Методические материалы

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы, приемы, дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
	Вводное занятие. Начальная диагностика.	Теоретическое занятие	Информирование, беседа, тестирование знаний	Начальная диагностика. Опрос
1	Правила личной гигиены и основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями	Теоретические и практические занятия	Информирование, беседа, тестирование знаний	Тестирование
2	Утренняя гимнастика школьника	Теоретические и практические занятия	личный пример, метод одобрения и поощрения	Опрос
3	Особенности травматизма в мини-футболе. Меры его предупреждения	Теоретические и практические занятия	Информирование, беседа	Доклад
4	Техника игры	Тренировочное занятие	Игровой метод, мотивация, личный пример	Учебная игра
	Итоговое занятие	Теоретическое занятие	Оценка, контроль	Итоговая диагностика

2.6. Воспитательный компонент программы

Воспитательная работа в рамках программы (наименование) направлена на:

- ☐ воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям;
- ☐ развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам;
- ☐ воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы...

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях объединения:

- ☐ мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.;
- ☐ в конкурсных программах школьного уровня.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах).

2.7. Список литературы

Для педагога:

1. Бенгсбо, Йенс. Наступательная тактика в футболе / Йенс Бенгсбо, Биргер Пейтерсон. - М.: Олимпийская литература, 2012. - 176 с.
2. Бенгсбо, Йенс. Оборонительная тактика в футболе / Йенс Бенгсбо, Биргер Пейтерсон. - М.: Олимпийская литература, 2012. - 164 с.
3. Веревкин, М. П. Мини-футбол на уроке физической культуры / М.П. Веревкин. - М.: Дивизион, 2006. - 118 с.
4. Как научиться играть в футбол. - М.: Харвест, 2013. - 830 с.
5. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол / Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2011. - 839 с.
6. Купер, С. Большая игра. Звезды мирового футбола / С. Купер. - М.: Альпина нон-фикшн, 2012. - 222 с.
7. Швайко, Л. Г. Развернутые планы-конспекты уроков в 5 классе. Легкая атлетика, футбол, баскетбол, лыжная подготовка, гимнастика и акробатика / Л.Г. Швайко. - М., 2010. - 152 с.

Для учащихся:

1. Моя первая книга про футбол. - М.: АСТ, 2013. - 958 с.
2. Уроки футбола. Английская школа. Лицензированное пособие для новичков и специалистов. СПб. 2002.
3. Уроки футбола. Немецкая школа. Лицензированное пособие для новичков и специалистов футбола. СПб. 2002.
4. Уткин, Василий. Играйте в футбол! Записки спортивного комментатора / Василий Уткин. - М.: Амфора, 2008. - 312 с.

Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног

Сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении. Наклоны, повороты головы в различных направлениях. Упражнения на формирование правильной осанки; в различных исходных положениях — наклоны, повороты туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеих ног, поднимание и опускание туловища. Различные маховые движения ног, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением

Упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с короткой и длинной скакалкой

На одной и обеих ногах прыжки с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе, прыжки спродвижением шагом и бегом.

Упражнения с отягощением

Упражнения с набивными мячами — броски, ловля в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями; броски и ловля мячей парами и группами (вес мячей 2—4 кг).

Сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Подвижные игры и эстафеты

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и

ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения

Бег на 30, 60, 100, 200 м, а также на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста).

Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега. Метания.

Гимнастические упражнения

Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, лестница, скамейка, перекладина; опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла.

Упражнения для развития силы

Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2—4 кг, мешочки с песком 3—5 кг, диск от штанги, штанга для средней и старшей групп, вес штанги от 40 до 70% к весу спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением.

Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением.

Приседание на одной ноге («пистолет») с последующим подскоком вверх.

Лежа на животе - сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора (для укрепления мышц задней поверхности бедра).

Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед.

Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте).

В упоре лежа хлопки ладонями.

Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевым

амортизатором

Сжимание теннисного (резинового) мяча.

Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками (особое внимание обращать на движения кистей и пальцев).

Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность.

Ловля набивных мячей, направляемых 2—3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты

Повторное пробегание коротких отрезков (10—30 м) из различных исходных положений (лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, лежа, находясь в положении широкого выпада, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте и в разных направлениях).

Бег с изменением направления (до 180°). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т. д. Челночный бег 2х10 м, 4Х5 м, 4Х10 м, 2Х15 м и т. п. Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно — спиной и т. д. Бег боком и спиной вперед (на 10-20 м) наперегонки. Бег

«змейкой» между расставленными в различном положении стойками, стоящими или медленно передвигающимися с помощью партнеров. Бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход от обычного бега на бег спиной вперед).

Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам. Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель).

Упражнения для развития ловкости

Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); то же, выполняя в прыжке поворот на 90—180°. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом» и др.

Упражнения для развития специальной выносливости

Переменный и повторный бег с мячом.

Двусторонние игры (для старшей группы). Двусторонние игры (команды играют в уменьшенном по численности составе). Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т. п.) большой интенсивности.

Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3-10 мин. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударами по воротам с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

Упражнения для формирования умения двигаться без мяча

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом (вправо и влево), изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Ациклический бег (с повторным скачком на одной ноге).

Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега.

Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега (вперед и назад) направо, налево и кругом (переступая и на одной ноге). Остановки во время бега — выпадом, прыжком и переступанием.

№ п/п	Контрольные нормативы	Возраст (лет)	
		10-12	13-15
1.	Бег 15 м (с)	3,20	2,90
2.	Челночный бег 7*10 м (с)	28,0	23,0
3.	Бег 30 м (с)	6,2	5,8
4.	Прыжок в длину с места (см)	140	170
5.	Бег 30 м с ведением мяча (с)	10,0	8,5
6.	Удар по мячу ногой на дальность (м)	15	25
7.	Жонглирование мячом (количество ударов)	10	15
8.	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам (с)	15,0	13,5
9.	Бросок мяча руками на дальность (м)	5-6	10

Тестирование на знание теоретических основ мини-футбола

Ф.И.О. _____

Выбери правильный ответ:

- 1. Какую форму имеет площадка для игры в мини-футбол?**
 - а) квадратную
 - б) прямоугольную
 - в) треугольную.
- 2. Чему равна минимальная длина и ширина площадки?**
 - а) 20х15 б) 30х15 в) 25х15.
- 3. Как называется прием, который вводит мяч в игру?**
 - а) начальный удар
 - б) вбрасывание
 - в) пас
- 4. Где находятся все игроки, пока мяч не войдет в игру?**
 - а) это определяет судья
 - б) не важно
 - в) на своих половинах площадки
- 5. Где должны находиться соперники команды, выполняющей начальный удар, пока мяч не войдет в игру?**
 - а) зависит от указаний тренера
 - б) не ближе 3 м от мяча
 - в) где угодно.
- 6. Где находится мяч во время начального удара?**
 - а) на половине команды, вводящей мяч в игру
 - б) где укажет судья
 - в) мяч неподвижно находится на центральной отметке площадки
- 7. При соблюдении, каких условий начального удара считается, что мяч в игре?**
 - а) когда по нему нанесен удар
 - б) когда после сигнала судьи по нему нанесен удар, направленный вперед
 - в) когда по нему нанесен удар, направленный вперед
- 8. Когда разыгрывается спорный мяч?**
 - а) при условии, что непосредственно перед остановкой, он находился в игре, по любой причине, не упомянутой нигде в Правилах игры.
 - б) при условии, что непосредственно перед остановкой, он не пересекал боковую линию или линию ворот, по причине любого спора участников игры

в) по любой причине, не согласия игроков с мнением судьи и/или игроков команд-соперников, и/или по требованию тренера какой-либо из команд.

9. Как разыгрывается спорный мяч?

- а) по свистку судьи
- б) судья производит вбрасывание
- в) судья проводит жеребьевку.

10. Где разыгрывается спорный мяч?

- а) в центре площадки
- б) там, где находился мяч в момент остановки игры
- в) там, где находился мяч в момент остановки игры за исключением случая, когда мяч находился в штрафной площади

11. Где разыгрывается спорный мяч, если в момент остановки игры он находился в штрафной площади?

- а) это определяет судья
- б) на линии штрафной площади в точке, ближайшей к месту, где мяч находился в момент остановки игры
- в) в центре площадки

12. Какое наказание назначает судья, если игрок, выполняющий начальный удар повторно коснется мяча?

- а) начальный удар повторяется
- б) штрафной
- в) свободный.

13. Мяч не в игре, если:

- а) полностью пересечет линию ворот или боковую линию по земле или по воздуху, коснется потолка
- б) отскочит от судьи, когда он находился внутри площадки
- в) отскочит от перекладины или стойки ворот внутрь площадки

14. Удар с боковой линии назначается, когда мяч:

- а) полностью пересек боковую линию по земле или по воздуху или коснется потолка
- б) коснется потолка
- в) полностью пересек боковую линию по земле или по воздуху

15. Где находятся игроки, защищающейся команды во время удара с боковой линии?

- а) это определяет судья
- б) не важно
- в) не ближе 5м от места, с которого выполняется удар по мячу с боковой линии

16. К способам возобновления игры относятся:

- а) угловой удар
- б) начальный удар
- в) пас от ворот
- а) это определяет судья
- б) не важно
- в) на своих половинах площадки

Методика диагностики сплоченности футбольной команды.

Введение. Современный спорт предъявляет высокие требования к эффективности взаимодействия людей внутри команды. Любые методы воздействия (тренинги командообразования и т.п.) предполагают проведение объективной диагностики взаимоотношений внутри малой группы до и после их осуществления. С помощью объективной оценки сплоченности команды могут быть определены ее сильные и слабые стороны, конкретные причины неудач.

Цель - диагностика сплоченности футбольной команды.

Методы и организация исследования. Возраст респондентов от 10 до 15 лет.

Суть методики заключается в необходимости проранжировать некоторый список целей или ценностей, которые имеют непосредственное отношение к основной деятельности команды. Одним из способов определения ценностей, относящихся к деятельности группы, в которую включен учащийся, является выявление качеств, которыми он описывает идеального футболиста. Поэтому на подготовительном этапе необходимо провести опрос, в котором учащимся предлагается ответить на следующие вопросы:

- Опишите в свободной форме, каким должен быть совершенный, идеальный игрок в футбол (вне зависимости от амплуа). Опирайтесь на свое собственное мнение. Постарайтесь указать, как минимум, 5-10 качеств идеального игрока.
- Укажите 5-10 целей, которые были поставлены педагогом для Вашей команды и для Вас лично в текущем году. Если хотите, укажите также цели, которые Вы сами хотели бы поставить перед собой или командой.
- Были поставлены следующие цели:
- Я хотел бы поставить такие цели:

Ответы учащихся анализируем методом контент-анализа. Из всех характеристик идеального футболиста отбираем те десять, которые наиболее часто упоминались учащимися. На основе результатов контент-анализа составляем задачу ранжирования ценностей, которая будет выглядеть следующим образом:

Вам предлагается список из 10 качеств, которыми может обладать футболист. Ваша задача - оценить, какие качества должны быть свойственны **совершенному, идеальному футболисту** (вне зависимости от амплуа).

Внимательно прочитайте все качества и выберите то, которое **в первую очередь должно присутствовать у идеального футболиста**. Пометьте его цифрой «1». Из оставшихся выберите второе по значимости качество и пометьте его цифрой «2». Третье - пометьте цифрой «3» и так далее. Прodelайте то же самое со всеми оставшимися качествами, определив им места от 1 до 10. Наименее важное качество останется последним и займет 10 место.

- Быстрый
- Ловкий
- Решительный
- Смелый
- Сильный
- Трудолюбивый
- Терпеливый
- Технический
- Умный
- Целеустремленный

На основе ответов учащихся был составляется **список из самых популярных целей**, которые ставит перед собой команда или отдельные игроки.

Прочитайте все цели и выберите ту, которая является **наиболее важной лично для Вас**. Поставьте слева от нее единицу. Из оставшихся выберите вторую по значимости цель и пометьте ее цифрой «2». Затем проделайте то же самое со всеми оставшимися целями. Наименее важная для Вас цель останется последней и займет 10 место.

- Достойно выступить в первенстве Мичуринского района
- Развить в себе скоростные качества
- Совершенствовать технику
- Стать более сплоченной командой
- Занять первое место в турнире
- Закрепиться в основном составе команды
- Выигрывать все матчи
- Играть лучше
- Выкладываться на каждой тренировке
- Реализовывать моменты

Помимо анализа общего показателя сплоченности команды, качественный анализ данных позволяет выявить наиболее сплоченные подгруппы в команде, «выпадающих» членов, степень соответствия целей и ценностей педагога и учащихся и т.д.

Аналогичный качественный анализ может быть проведен и для обработки данных диагностики целевого единства команды. Методика диагностики ценностного единства является более универсальной и может в неизменном виде применяться как в командах разных возрастов, так и среди женских и мужских команд.

Таким образом, данная методика позволяет проводить объективную диагностику предметно-целевого и предметно-ценностного единства футбольной команды, которые являются показателями межличностных отношений, опосредованных содержанием совместной деятельности.

Разработанная методика может применяться как при проведении этапных комплексных обследований спортивных команд, так и для диагностики сплоченности в ситуации, когда существуют временные или

длительные трудности во внутрикомандном взаимодействии, межличностные конфликты, низкие спортивные результаты и т.д. Достоинствами разработанной методики являются быстрота ее проведения и обработки, возможность применения в детских командах, объективность получаемых данных. Методика позволяет получить также информацию о целях и ценностях отдельных игроков и команды в целом.

Приложение 3. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	1	Вводное занятие. Начальная диагностика	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	диагностика
2				Беседа	1	Правила личной гигиены и основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Устный опрос
3				Занятие практикум	1	Утренняя гимнастика школьника	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
4				Беседа, демонстрация	1	Особенности травматизма в мини-футболе. Меры его предупреждения.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
5				Беседа, демонстрация	1	Техника ударов по мечу ногой.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Устный опрос
6				Занятие-практикум	1	Отработка приемов удара по мячу.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
7				Занятие практикум	1	Учебная игра.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	
8				Занятие-практикум	1	Техника остановки мяча.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
9				Занятие-практикум	1	Техника остановки мяча.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
10				Занятие-практикум	1	Техника ведения мяча.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
11				Занятие-практикум	1	Техника ведения мяча.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
12				Занятие-практикум	1	Техника отбора мяча.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
13				Занятие-практикум	1	Техника отбора мяча.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
14				Занятие-практикум	1	Техника вбрасывания мяча.	МБОУ Кочетовская СОШ,	Практикум

							спортзал	
15				Занятие-практикум	1	Техника вбрасывания мяча.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Практикум
16				Беседа	1	Подведение итогов работы.	МБОУ Кочетовская СОШ, спортзал	Итоговая диагностика.

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия, события.	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Быстрый мяч	Соревнование	06.06.2025
2.	Футбол вокруг нас	Мастер-класс	13.06.2025