

Управление образования администрации
Мичуринского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кочетовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 24.03.2025 г. № 5



Утверждаю.

Директор школы

Т.А.Петрищева Т.А.Петрищева

Приказ от 25.03.2025 г. № 59

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа технической направленности
«Рисуем на компьютере»
(ознакомительный уровень)**

Возраст учащихся: 6– 10 лет

Составитель:

Бочарова Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Реализует программу:

Чистова Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Мичуринский муниципальный округ, 2025 г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочетовская средняя общеобразовательная школа
2. Полное название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем на компьютере»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Бочарова Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	• Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 21 февраля 2022 года); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». • Распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». • Устав МБОУ Кочетовской СОШ.
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	техническая
4.4. Уровни освоения программы	ознакомительный

4.5. Вид программы	модифицированная дополнительная общеразвивающая
4.6. Форма обучения	очная
4.7. Возраст учащихся по программе	6-10 лет

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем на компьютере» имеет техническую **направленность**, адресована учащимся 6-10 лет и позволяет создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению.

По форме организации: групповая.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Новизна программы.

На занятиях используются активные формы деятельности – викторины, конкурсы по темам. Программа предполагает не только теоретическое, но и практическое знакомство с программами мультимедиа; способствует формированию новых представлений о возможностях компьютерной графики, многообразию и взаимосвязи различных её аспектов, ознакомлению учащихся с различным программным обеспечением: графическими редакторами Paint, ArtRage, Adobe Photoshop.

Ее **актуальность** обуславливается тем, что в настоящее время информационно-компьютерная техника стала естественной средой, как на рабочем месте, так и в быту. Информационная культура, навыки работы с компьютерной техникой упрощают работу во многих сферах человеческой деятельности, расширяют кругозор, развивают логическое мышление, способность к анализу и синтезу.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует творческому развитию детей. Современное информационное общество требует постоянного обновления и расширения профессиональных компетенций. Необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем. В процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем. Кроме этого занятия имеют не только познавательное, но и большое воспитательное значение. Учащиеся знакомятся с историей развития компьютерной техники, её создателями. Они получают представление о работе с различным программным обеспечением, что является ориентиром в выборе детьми интересной профессии.

Отличительные особенности программы

Программа «Рисуем на компьютере» вооружает детей более углубленными знаниями, умениями и навыками, которые пригодятся в жизни

и могут помочь в профессиональной ориентации. Данная программа удовлетворяет современным требованиям, запросам детей и их родителей. В программе прослеживаются межпредметные связи с базовыми предметами начальной и средней школы, например, окружающий мир, ИЗО, математика, физика, информатика. Программа рассчитана на учащихся начального звена.

Адресат программы: настоящая программа предназначена для работы с детьми, в системе дополнительного образования. Рекомендуемый возраст для обучения от 6 до 10 лет.

Условия набора детей: Для обучения принимаются все желающие, независимо от уровня подготовки, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество учащихся.

Численный состав учащихся в группе определяется уставом с учетом рекомендаций СанПиН. Количество учащихся в группе – 5-20 человек.

Объем и срок освоения программы: Материал распределён по принципу постепенного и последовательного расширения теоретических знаний, развития практических навыков. Объем реализации программы 16 академических часов.

Формы и режим занятий

Режим занятий: 2 академических часа с 10 минутным перерывом, 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв-10 минут.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Занятия проводятся в форме: развивающего занятия, комбинированного занятия, практического занятия, игрового занятия, викторины, самостоятельной работы, путешествия, наблюдения, конкурсов, соревнований, демонстрации видеофильмов и видеороликов, компьютерных презентаций, и т.д. В данную образовательную программу введены новые формы занятий: занятие с элементами исследования, виртуальная экскурсия. В процессе теоретического обучения, учащиеся изучают правила работы с графическими и текстовыми редакторами, наиболее популярные программы и особенности их применения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческого потенциала учащихся через формирование основ информационно-коммуникационной компетенции, компьютерной грамотности и навыков работы с современными компьютерными технологиями.

Задачи:

Обучающие:

–Обучить первоначальным умениям и навыкам работы с компьютером и современными информационными и коммуникационными технологиями.

–Обучить рисованию в редакторах Paint, ArtRage, Word, основам анимации в Power Point.

Развивающие:

–Развить способность к взаимопониманию, интерес и внимание к техническому творчеству.

–Развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

–Приобщить к проектно-творческой деятельности.

–Формировать правильное отношение к компьютерам и компьютерным технологиям.

Воспитательные:

–Воспитать творческую личность, умеющую ориентироваться в современном обществе;

–Воспитать и развить информационную культуру учащихся, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникативные навыки, трудолюбие

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Входящая диагностика. Правила безопасности.	2	1	1	Опрос, практическое задание, тестирование, анкетирование.
2	Компьютерная графика в программах Paint, Art Rage.	4	1	3	Творческая работа «Создание рисунка, участие в выставке объединения».
3	Основы рисования в редакторе Microsoft Word.	4	1	3	Творческая работа «Создание рисунка, участие в конкурсах».
4	Работа с изображениями в Adobe Photoshop.	4	1	3	Творческая работа «Создание изображения, участие в конкурсах».
5	Итоговое занятие.	2	1	1	Фронтальный опрос, практическая работа.
ИТОГО:		16	5	11	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с группой. Режим работы объединения, правила поведения учащихся. Введение в образовательную программу. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам техники безопасности в кабинете вычислительной техники.

Практика. Входящая диагностика.

2. Компьютерная графика в программах Paint, Art Rage.

Теория. Панель инструментов (Файл, Правка, Инструменты, Вид, Помощь). Рисование инструментами (Масло, Акварель, Мастхин, Аэрограф, Перо, Карандаш, Валик, Фломастер, Клякса, Стикеры, Пастель, инструмент Клонирование, Стёрка, Тюбик с краской, Блёстки). Выбор цвета в палитре. Изменение масштаба. Работа с инструментом «Заливка». Создание простых рисунков (Пейзаж, натюрморт). Создание сложных рисунков (Животные, люди). Рисование с помощью трафаретов.

Практика. Создание и редактирование рисунков (например, нарисовать кораблик, штрих код, флаг, мыльные пузыри, набор красок, светящуюся звезду и т.д.), оформление надписей. Рисование в программе Art Rage с помощью трафаретов, стикеров. Подведение итогов: Творческая работа «Создание рисунка, участие в выставке объединения».

3. Основы рисования в редакторе.

Теория. Основные принципы работы с текстовыми редакторами. Рисование автофигурами в редакторе. Границы автофигур. Выбор цвета фигур. Работа с меню «Формат». Выбор стиля фигуры. Эффекты тени. Работа с объёмом фигуры. Упорядочение фигур. Изменение размера фигуры. Заливка автофигур.

Практика. Рисование автофигурами в редакторе (Поезд, танк, автобус, ракета, самолёт, машина, робот, корабль и т.д.). Редактирование и форматирование автофигур.

Подведение итогов: Творческая работа «Создание рисунка, участие в конкурсах».

4. Работа с изображениями в Adobe Photoshop.

Теория. Рабочее окно программы. Инструменты выделения, обрезки и перемещения. Инструменты рисования, закрашивания и ретуширования. Инструменты создания контуров, текста и графических примитивов. Вспомогательные инструменты. Открытие документа. Строка состояния. Сохранение документа. Заккрытие документа. Файловый браузер. Изменение масштаба отображения и перемещение по документу.

Практика. Открытие документа. Загрузка изображения. Сохранение документа. Работа с инструментами программы. Поворот и одновременная обрезка. Настройка тонового диапазона. Замена цвета в изображении. Настройка насыщенности инструментом Губка. Масштабирование и перемещение изображения. Удаление ненужных элементов изображения и восстановление потерянных фрагментов. Выделение изображения. Знакомство со слоями. Работа с маской и каналами. Реалистичные трёхмерные изображения. Профессиональные приёмы работы.

Подведение итогов: Творческая работа «Создание изображения, участие в конкурсах».

8. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов работы. Чему мы научились в кружке. Анализ проделанной работы.

Практика. Промежуточная аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Требования к организации рабочего места, безопасности труда и гигиене при работе на компьютере.
- Основные правила работы в программах Paint, Art Rage.
- Выполнять правила по технике безопасности и гигиены при работе на компьютере.
- Работать с графическими и текстовыми редакторами Paint, Art Rage, - применять различные инструменты на практике, создавать анимацию.

Личностные качества:

- Терпелив и умеет доводить начатое до логического завершения;
- Аккуратен в выполнении работы;
- Проявляет любознательность;
- Проявляет навыки самоконтроля, самооценки;
- Удовлетворен своей деятельностью в объединении, в творческой самореализации;
- Проявляет осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- Конструктивен в конфликтных ситуациях.

Блок №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 4.

Начало занятий групп с 02.06.2025, окончание занятий – 28.06.2025 г. (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Кабинет для занятий должен быть оборудован необходимыми приспособлениями (столами, стульями, шкафами для хранения материалов), проведено хорошее освещение, мультимедийное оборудование, компьютерное обеспечение.

Рабочее место каждый ребенок организует самостоятельно.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows,

Графический редактор Paint,

Графический редактор ArtRage,

CD-диски с видео уроками и пошаговыми инструкциями.

- Подборка текстового материала, тесты по темам.
- Задания для самостоятельной, практической, творческой работы.
- Инструктаж по технике безопасности.

В процессе работы с компьютерной техникой педагог должен постоянно напоминать детям о правилах пользования им и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности. А также проверять готовность детей к занятию. Рабочее место каждый ребенок организует самостоятельно

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Методическое обеспечение

1. Практические работы: Работа в графическом редакторе Paint, ArtRage (создание рисунков на темы: «Летучий змей», «Аквариум», «Еловый лес», «Зонт», «Чебурашка», «Гусеница», «Прыгающая лягушка», «Фонарь», «Дельфин», «Кувшинка», «Корабль», «Поезд», «Ракета», «Самолёт», «Танк», «Снеговик», «Новогодняя ёлочка», и др.);

2. Практические работы («Рисование автофигур», «Изменение порядка наложения автофигур», «Группировка автофигур», «Изменение способа заливки автофигуры», «Вставка автофигуры в документ», «Форматирование цвета, типа, толщины линии автофигуры», и др.);

3. Практические работы: (Создание анимации на темы: «Вселенная», «Знаки зодиака», «Времена года», «Русские народные сказки», «Солнечная система», «Герои Кулебачане», «Моя будущая профессия», «Мой любимый город», «Алфавит», «Профессии», «Животные жарких стран», «Дикие животные», «Автомобили», «Специальные виды транспорта», «Водный транспорт»);

4. Практические работы Adobe Photoshop на темы: «Инструмент Волшебная палочка», «Инструмент магнитное и многоугольное лассо», «Замена фона», «Градиентная заливка», «Раскрашивание чёрно-белого изображения», «Раскрашивание фотографии», «Совмещение изображений и работа с тенями», «Работа со слоями и кадрами», «Ретушь фотографий», «Создание простого коллажа», «Перевод цветного изображения в чёрно-белое», «Ретуширование старо фотографии», «Использование дополнительных фильтров», «Слияние двух картинок» и т.д.;

Кадровое обеспечение

Педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее образование.

Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять лично-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную-траекторию учащегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

2.3. Форма аттестации

Входящая диагностика проводится в начале обучения с целью выявления у ребят склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющихся у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению деятельности.

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса программы.

Формы аттестации: опрос, собеседование, игра, наблюдение, специально подготовленные задания, контрольные вопросы, участие в викторинах, решение кроссвордов, отгадывание ребусов, выполнение творческих индивидуальных и групповых заданий, а также участие в мероприятиях разного уровня и другие на усмотрение педагога.

2.4. Оценочные материалы

Критерии уровней сформированности образовательной деятельности учащихся.

- **Высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объем знаний и овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период. Способен самостоятельно организовать рабочее место, соблюдает правила техники безопасности в течение работы, аккуратно оформляет работу. Терпелив, активен, постоянно проявляет интерес к творчеству.

- Средний уровень - учащийся освоил половину объема знаний и овладел половиной умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период, выполняет задания на основе образца. Ему необходимо побуждение извне для приобщения к делам Центра.

- Низкий уровень - учащийся освоил менее половины объема знаний и овладел менее половины умений и навыков, чем предусмотрено программой за конкретный период, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

2.5. Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы поведения итогов
1.	Вводное занятие	Видеоматериалы, электронная презентация. Компьютер, мультимедийный проектор.	Объяснительно-иллюстративный, беседа	Опрос, практическое задание, тестирование.
2.	Компьютерная графика в программах Paint, Art Rage.	Электронные презентации, Схемы. Компьютеры, мультимедийный проектор, программное обеспечение.	Комбинированное, Практическое, Конкурс Наглядный, объяснительно-иллюстративный.	Творческая работа «Создание рисунка». Выставка работ. Участие в выставках и конкурсах различного уровня.
3.	Основы рисования в программе Microsoft Word.	Схемы, технологические карты, электронные презентации. Компьютеры, мультимедийный проектор, программное обеспечение.	Комбинированное, практическое, самостоятельная работа, конкурс. Наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский	Тестирование, самостоятельная практическая работа по конструированию моделей роботов
4.	Работа с изображениями и в Adobe Photoshop.	Электронные презентации, схемы, видеоматериалы. Компьютеры, мультимедийный проектор, программное обеспечение.	Комбинированное, практическое, виртуальная экскурсия, конкурс. Наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.	Творческая работа «Создание изображения, с помощью изученных приёмов». Участие в конкурсах.
5	Итоговое занятие.	Карточки. Компьютер, мультимедийный проектор	Частично-поисковый, практический.	Фронтальный опрос, практическое задание.

2.6. Воспитательный компонент программы

Воспитательная работа в рамках программы (наименование) направлена на:

- ☐ воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям;
- ☐ развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам;
- ☐ воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы...

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях объединения:

- ☐ мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.;
- ☐ в конкурсных программах школьного уровня.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах).

2.7. Список литературы

Для педагогов:

1. М. Владин, С. Лендер Adobe Photoshop CS4 с нуля!: книга+видеокурс – М.: Лучшие книги, 2009. – 304 с.: ил.+CD-ROM.
2. А.Жадаев. Наглядный самоучитель AdobeFlashCS 4. Санкт-Петербург, «БВХПетербург», 2009 – 208 с.ил.+Видеокурс
3. Е.М.Карчевский, И.Е. Филиппов Учебно-методическое пособие Photoshop CS в примерах, Казанский федеральный университет, 2011г.
4. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. «Хрестоматия работы на компьютере». Практ. пособ. – М.: Издательство ТРИУМФ, 2001 г.
5. Несен А.В. Microsoft Word 2010: от простого к профессионалу .:- Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2011.-448с. с ил.
6. Резников В.А. Компьютер с нуля!: книга+видеокурс– М.: Лучшие книги, 2012. – 224 с.: ил.+CD-ROM.
7. Петелин А.Ю. 3D-моделирование в SketchUp 2015 – от простого к сложному. Самоучитель. М.: ДМК Пресс, 2015. – 370с.: ил.
8. Трюки и эффекты в Adobe Photoshop CS4: быстрый старт+видеокурс/М.М.Владин, Б.Б. Антонов. – М.: Технический бестселлер: Изд-во Триумф, 2014. – 192с: ил+ CD-ROM.
9. Сиденко Л.А. «Фотографируем и обрабатываем снимки с помощью Photoshop». Издательство Питер, 2014.-128с. с ил.
- 10.А.Л.Хейфец. Инженерная компьютерная графика AutoCAD. Учебное пособие. Санкт-Петербург. «БВХ-Петербург», 2005 г. – 336 стр с ил.

Для детей:

1. Грязнова Е.М., Занимательная информатика в начальной школе//Информатика и образование. – 2006. –№6. – С.77 - 87.
2. Трюки и эффекты/ Ю. Гурский, И. Гурский, А. Жвалевский.- СПб.: Питер,2008г.-492с. 3. Левина А., Краткий самоучитель работы на компьютере. 2 –изд. – СПб.: Питер, 2005. – 335 с.

4. Симонович С.В., Евсеев Г.А. «Занимательный компьютер». 3-е изд. – АСТпресс: М., 2017 г.
5. Справочник школьника 5-11, АСТ-ПРЕСС, 2018 г.

2.8. Глоссарий

Алгоритм – точное и полное описание последовательности действий, позволяющее получить конечный результат.

3D-моделирование — процесс создания трёхмерной модели объекта.

Операциóнная систéма, сокр. **ОС** (англ. **operating system**, **OS**) — комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем.

Приложение 1.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	1	Введение в образовательную программу. Инструктаж по правилам техники безопасности	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Устный опрос
2				Занятие практикум	1	Входная диагностика	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Входной контроль
3				Беседа	1	Рисование геометрическими фигурами	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Устный опрос
4				Занятие практикум	1	Рисование карандашом	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Практикум
5				Занятие практикум	1	Рисование кистью	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Практикум
6				Занятие-практикум	1	Трансформация изображения	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Практическая работа

7				Беседа, демонстра ция	1	Рабочее окно программы, панель инструментов	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Устный опрос
8				Занятие- практикум	1	Создание графического примитива	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Практиче ская работа
9				Занятие- практикум	1	Объекты Word Art	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет кабинет проектной деятельности	Практиче ская работа
10				Занятие- практикум	1	Творческая работа «Создание рисунка, участие в конкурсах»	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Творческ ая работа
11				Беседа, демонстра ция	1	Панель инструментов	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Устный опрос
12				Занятие- практикум	1	Рисование, работа со слоями и кадрами	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Практиче ская работа
13				Занятие- практикум	1	Рисование. Работа с инструментами и слоями	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Практиче ская работа
14				Занятие- практикум	1	Работа со слоями и разными видами кистей	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	Практиче ская работа
15				Занятие- практикум	1	Подведение итогов работы	кабинет кабинет проектной	тестиров ание

							деятельности	
16				Занятие-практикум	1	Подведение итогов работы	МБОУ Кочетовская СОШ, кабинет проектной деятельности	тестирование

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия, события.	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Творческая мастерская	Выставка	07.06.2025
2.	Учимся рисовать в телефоне	Мастер-класс	14.06.2025